

Στρατηγικό Σχέδιο
Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης
Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ

Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|----|
| 1. Περιβάλλον | 3 |
| 1.1 Εσωτερικό περιβάλλον..... | 3 |
| Δυνατά σημεία - Αδυναμίες..... | 3 |
| 1.2 Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι..... | 6 |
| 2. Αποστολή – Στόχοι – Δράσεις | 7 |
| 2.1 Αποστολή Τμήματος..... | 7 |
| 3. Φοιτητές | 8 |
| 3.1 Αρχές Τμήματος..... | 8 |
| 3.2 Στόχοι..... | 8 |
| 3.3 Στρατηγικές - Δράσεις | 8 |
| 4. Προπτυχιακή Εκπαίδευση | 8 |
| 4.1 Αρχές Τμήματος..... | 8 |
| 4.2 Στόχοι..... | 9 |
| 4.3 Στρατηγικές - Δράσεις | 9 |
| 5. Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση | 9 |
| 5.1 Αρχές Τμήματος..... | 9 |
| 5.2 Στόχοι..... | 9 |
| 5.3 Στρατηγικές – Δράσεις | 10 |
| 6. Έρευνα | 10 |
| 6.1 Αρχές Τμήματος..... | 10 |
| 6.2 Στόχοι..... | 10 |
| 6.3 Στρατηγικές – Δράσεις | 10 |
| 7. Εκπαιδευτικό & Ερευνητικό προσωπικό | 10 |
| 7.1 Αρχές Τμήματος..... | 10 |
| 7.2 Στόχοι..... | 11 |
| 7.3 Στρατηγικές - Δράσεις | 11 |
| 8. Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία | 11 |
| 8.1 Αρχές Τμήματος..... | 11 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 8.2 | Στόχοι..... | 11 |
| 8.3 | Στρατηγικές - Δράσεις | 11 |
| 9. | Διεθνοποίηση | 12 |
| 9.1 | Αρχές Τμήματος..... | 12 |
| 9.2 | Στόχοι..... | 12 |
| 9.3 | Στρατηγικές – Δράσεις | 12 |
| 10. | Πόροι..... | 12 |
| 10.1 | Αρχές Τμήματος..... | 12 |
| 10.2 | Στόχοι..... | 12 |
| 10.3 | Στρατηγικές – Δράσεις | 12 |
| 11. | Παρακολούθηση και επικαιροποίηση | 13 |
| 11.1 | Παρακολούθηση | 13 |
| 11.2 | Επικαιροποίηση..... | 13 |

1. Περιβάλλον

1.1 Εσωτερικό περιβάλλον

Δυνατά σημεία - Αδυναμίες

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2004 και είναι το νεότερο από τα επτά Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Έχοντας ήδη συμπληρώσει 11 χρόνια λειτουργίας, το Τμήμα ακολουθεί θετική πορεία διαμόρφωσης της φυσιογνωμίας του και ολοκλήρωσης της δομής του και εμφανίζει συνεχιζόμενη δυναμική με βάση τους στρατηγικούς στόχους που θέτει.

Το ΤΜΧΑ είναι αντίστοιχο με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το οποίο λειτουργεί από το 1989. Σε εναρμόνιση με το αντίστοιχο του Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ξεκινήσει η μετονομασία του (χωρίς μεταβολή του αρχικού του σκοπού).

Οι δυνάμεις και αδυναμίες του Τμήματος διαμορφώνονται ως εξής για τα επιμέρους θέματα:

Φοιτητές

Όπως διαπιστώθηκε από την εξωτερική αξιολόγηση (Ιανουάριος 2014) έχει διαμορφωθεί εξαιρετικό περιβάλλον συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων, με τους φοιτητές να είναι ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες και από τη διδακτική εμπειρία γενικότερα.

Οι φοιτητές συμμετέχουν στην αξιολόγηση με αρκετά μεγάλη προθυμία ενώ αρκετά θετικές είναι οι αξιολογήσεις των περισσότερων μαθημάτων.

Οι επιτυχείς προσπάθειες του Τμήματος για εξασφάλιση θέσεων για την πρακτική άσκηση των φοιτητών συνιστούν σημαντική συμβολή στην προετοιμασία για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων μέσω έρευνας ερωτηματολογίου που πραγματοποιείται αποσκοπεί, μεταξύ άλλων, στην ανάδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Το Πρόγραμμα Σπουδών (νέο ΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11) περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων αναφορικά με το πλήθος τους, τον συνδυασμό θεωρητικών γνώσεων, μεθόδων και εργαλείων που προσφέρονται, καθώς και με τις συνθετικές δεξιότητες που αναπτύσσονται.

Σημαντική είναι η επίδραση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στους φοιτητές. Αντίστοιχα, είναι θετική άποψη των φοιτητών για το πρόγραμμα κυρίως ως προς το εύρος των γνώσεων που προσφέρει αλλά και ως προς την ευελιξία του.

Ωστόσο δεν είναι ικανοποιητική η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών, ιδιαίτερα σε συνθετικά αλλά και σε εργαστηριακά μαθήματα.

Σε ότι αφορά τη δομή του ΠΣ, θεωρείται πως η λειτουργική αλληλουχία κάποιων μαθημάτων μπορεί να βελτιωθεί, ενώ ως έλλειψη έχει σημειωθεί το γεγονός ότι δεν

περιλαμβάνει προαπαιτούμενα μαθήματα και επίσης ότι τα μαθήματα επιλογής δεν ξεκινούν από τα πρώτα εξάμηνα.

Η διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας έχει περιθώρια βελτίωσης όπως και η ενεργή συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες (επικουρικό έργο).

Οι δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων μέσα από το πρόγραμμα ERASMUS επεκτείνονται σταδιακά με περιθώρια περαιτέρω αξιοποίησής τους.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Το ΤΜΧΑ έχει ενεργοποιήσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 με εγγεγραμμένους πλέον (2015) 18 υποψήφιους διδάκτορες.

Το 2015 ξεκίνησε εντατικά η προετοιμασία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του ΤΜΧΑ. Μεταξύ άλλων ενεργειών συγκροτήθηκε ειδική επιτροπή και στο πλαίσιο της πραγματοποιήθηκε έρευνα μεταξύ των αποφοίτων για τον προσδιορισμό αναγκών και προτιμήσεων ως προς τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Ήδη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης προσκαλούνται για διδασκαλία σε ΠΜΣ της Πολυτεχνικής Σχολής και άλλων Σχολών του ΑΠΘ, καθώς και άλλων ΑΕΙ στην Ελλάδα.

Έρευνα

Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι ικανοποιητικός και αυξάνεται.

Ιδιαίτερα καλά εξοπλισμένες και αναπτυγμένες είναι οι υποδομές και οι υπηρεσίες των τεχνολογιών πληροφορικής. Πολύ καλή είναι η οργάνωση, εξοπλισμός και λειτουργία των νησίδων Η/Υ. Πολύ καλή είναι η οργάνωση και λειτουργία της βιβλιοθήκης του Τμήματος.

Προς το παρόν δεν έχουν συγκροτηθεί θεσμοθετημένα εργαστήρια.

Εκπαιδευτικό & Ερευνητικό προσωπικό

Το εκπαιδευτικό προσωπικό βελτιώνεται αριθμητικά (διορισμοί νέων μελών ΔΕΠ) και ποιοτικά (εξελίξεις μελών ΔΕΠ). Ωστόσο καθυστερεί η διαδικασία πλήρωσης δύο προβλεπόμενων (από τον ιδρυτικό νόμο) θέσεων μελών ΔΕΠ καθώς και μιας κενής θέσης από συνταξιοδότηση.

Με δεδομένη τη μη ικανοποιητική αναλογία διδασκόντων/φοιτητών, ιδιαίτερα σε συνθετικά αλλά και σε εργαστηριακά μαθήματα, γίνεται πολύ σημαντική προσπάθεια από το διδακτικό προσωπικό να καλύψει τις ελλείψεις ανθρώπινων πόρων σε σχέση με τον αυξανόμενο αριθμό των φοιτητών.

Γενικότερα υπάρχουν ελλείψεις ανθρώπινου δυναμικού (διοικητικό, τεχνικό) και παράλληλα μειώνεται το προσωπικό ερευνητικής υποστήριξης.

Το επίπεδο αφοσίωσης και συλλογικής εργασίας του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος βρέθηκε – στο πλαίσιο της Εξωτερικής Αξιολόγησης - να υπερβαίνει τις προσδοκίες των υψηλότερων προδιαγραφών.

Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

Αυξανόμενος είναι ο αριθμός και διευρυνόμενη η εμβέλεια των επιστημονικών διοργανώσεων του Τμήματος (συνέδρια του Τμήματος ή special sessions σε άλλα συνέδρια, ημερίδες) καθώς και οι προσκλήσεις – συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διοργανώσεις και δραστηριότητες της αυτοδιοίκησης, επιστημονικών δικτύων και φορέων κ.ά.

Τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν με υψηλό και αυξανόμενο βαθμό σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και επιστημονικές διοργανώσεις. Συμμετέχουν επίσης σε επιστημονικούς / συλλογικούς φορείς προωθώντας έμπρακτα τη σύνδεση του Τμήματος με την Κοινωνία.

Η συνεχής βελτίωση των λειτουργιών και του περιεχομένου της ιστοσελίδας του υποστηρίζει τις λειτουργικές / εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος και προωθεί την εξωστρέφεια του Τμήματος.

Ορόσημο για την προώθηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μπορεί να θεωρηθεί η έκδοση του Συλλογικού Τόμου του Τμήματος «Χώρου Ζητήματα» σε συνδυασμό με την επετειακή εκδήλωση για τη συμπλήρωση των δέκα χρόνων λειτουργίας του (Ιούνιος 2015).

Διεθνοποίηση

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του είναι ενεργό μέλος της Association of European Schools of Planning - AESOP (Ένωση των Ευρωπαϊκών Σχολών Χωρικού Σχεδιασμού, με περισσότερες από 150 Σχολές μέλη της) και μέσω αυτής συνδέεται και με ανάλογους φορείς διεθνούς κλίμακας. Σε αυτό το πλαίσιο συμμετέχει ενεργά στον προβληματισμό και τον διάλογο για το περιεχόμενο και τις προοπτικές των σπουδών χωρικού σχεδιασμού στην Ευρώπη. Το Τμήμα συμμετέχει στο Συμβούλιο των Αντιπροσώπων (Council of Representatives – CoRep) της AESOP έχοντας ορίσει έναν από τους εθνικούς εκπροσώπους της Ελλάδας και τον αντικαταστάτη του (ο δεύτερος έχει οριστεί από το αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας). Ήδη το Τμήμα έχει αναλάβει τη διοργάνωση της Συνάντησης των Επικεφαλής των Σχολών Χωρικού Σχεδιασμού της Ευρώπης (AESOP Heads of Schools Meeting) τον Μάρτιο του 2016 στη Θεσσαλονίκη.

Ιδιαίτερη συμβολή στη διεθνοποίηση του Τμήματος έχει η καθιέρωση της διοργάνωσης του Διεθνούς Θερινού Σχολείου ως συνεργασία μεταξύ ΑΠΘ και Chiba University της Ιαπωνίας. Ήδη πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία δύο διοργανώσεις στη Θεσσαλονίκη (2014) και στη Chiba (2015) ενώ προετοιμάζεται και πάλι στη Θεσσαλονίκη η επόμενη διοργάνωση.

Η διεθνοποίηση σε ευρεία κλίμακα προωθείται σε μόνιμη βάση μέσω του αυξανόμενου αριθμού συμφωνιών του προγράμματος ERASMUS.

Στη διεθνοποίηση τόσο με την έννοια της προβολής του Τμήματος όσο και με την ευκαιρία της ενημέρωσης για τις επιστημονικές εξελίξεις στον διεθνή χώρο συμβάλλουν οι διαλέξεις στο Τμήμα επισκεπτών καθηγητών ERASMUS από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Οι ελλείψεις πόρων και ανθρώπινου δυναμικού δεν ευνοούν τη δυναμική της διεθνοποίησης του Τμήματος.

Παρακολούθηση και επικαιροποίηση

Το ΤΜΧΑ υλοποιεί τις προβλεπόμενες διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης σε σταθερή βάση και τις αξιοποιεί για την παρακολούθηση της πορείας του και την επικαιροποίηση των στόχων του.

Έχει ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία και ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης.

Οι στόχοι της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος επιτεύχθηκαν στο διάστημα που μεσολάβησε έως την εξωτερική αξιολόγηση.

Επιπλέον το ΤΜΧΑ έχει προχωρήσει στην επεξεργασία και ιεράρχηση των προτάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης με σκοπό την υλοποίησή τους η οποία έχει ήδη δρομολογηθεί.

Πόροι

Από το Τμήμα γίνεται προσπάθεια κατά το δυνατόν περισσότερο ορθολογικής και αποτελεσματικής διαχείρισης και αξιοποίησης των μειούμενων πόρων του.

1.2 Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι

Το ευρύτερο πλαίσιο του ΑΠΘ και της Πολυτεχνικής Σχολής στο οποίο είναι ενταγμένο το ΤΜΧΑ αποτελεί ένα δυναμικό πλαίσιο που συμβάλλει στη βελτίωση της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων και την αξιοποίηση 'οικονομικών κλίμακας'. Η δυνατότητα αυτή ενισχύθηκε ιδιαίτερα μετά τη μετεγκατάσταση του ΤΜΧΑ στην Πανεπιστημιούπολη του ΑΠΘ στη Θεσσαλονίκη, το 2013. Η επιτυχής υλοποίηση μετεγκατάστασης του ΤΜΧΑ στην πανεπιστημιούπολη του ΑΠΘ (από την Βέροια όπου είχε εγκατασταθεί κατά την ίδρυσή του) εξασφάλισε την άρση του κινδύνου ακαδημαϊκής απομόνωσης και την ισότιμη ένταξη και λειτουργία του στην Πολυτεχνική Σχολή του ΑΠΘ.

Το πλαίσιο του ΑΠΘ και της Πολυτεχνικής Σχολής προσφέρεται για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών συνεργειών μεταξύ των Τμημάτων. Αξιοσημείωτες είναι οι ήδη πραγματοποιούμενες συνεργασίες με άλλα Τμήματα της ΠΣΘ για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών με αμοιβαία οφέλη.

Ως Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει την ευκαιρία εξασφάλισης πόρων για οικονομική ενίσχυση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε συνέδρια, επιστημονικές συναντήσεις, συνδρομές σε οργανισμούς.

Ωστόσο και το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης υφίσταται τις συνέπειες των συνεχιζόμενων δυσκολιών για τα ΑΕΙ εξαιτίας της μείωσης των χρηματοδοτήσεων και του προσωπικού τα τελευταία χρόνια. Η μείωση αυτή έχει πολύπλευρες δυσμενείς επιπτώσεις σε όπως είναι οι δυσχέρειες στη συντήρηση - ανανέωση υποδομών, η μείωση του προσωπικού, ο δραστικός περιορισμός των συμβασιούχων διδασκόντων.

Η μείωση των εθνικών χρηματοδοτήσεων έχει ιδιαίτερη σημασία στο πλαίσιο του εντεινόμενου διεθνή ανταγωνισμού σε ότι αφορά την έρευνα.

Οι δυσμενείς επιπτώσεις από την αδυναμία περαιτέρω αύξησης του υφιστάμενου εκπαιδευτικού προσωπικού εντείνονται από την αύξηση του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα φοιτητών τα τελευταία χρόνια.

Για το Τμήμα δεν έχουν ακόμα εξασφαλιστεί αυτόνομοι και διακριτοί χώροι γραφείων, αιθουσών κτλ. οι οποίοι -μεταξύ άλλων- θα αναδείξουν περισσότερο την «ταυτότητα» ενός Τμήματος που έχει ως αντικείμενο τη χωροταξία και την ανάπτυξη. Το γεγονός ότι η διαδικασία για την πλήρη κάλυψη των αναγκών σε υποδομές πραγματοποιείται στο πλαίσιο της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής μπορεί να θεωρηθεί ευκαιρία για την επίλυση του τόσο σημαντικού αυτού θέματος.

Στις συνθήκες της οικονομικής κρίσης και ο ίδιος ο χωρικός σχεδιασμός υφίσταται πιέσεις. Πρόκληση στις συνθήκες αυτές αποτελεί η επιστημονική έρευνα για τα αντικείμενα του ΤΜΧΑ και η προαγωγή τους.

2. Αποστολή – Στόχοι – Δράσεις

2.1 Αποστολή Τμήματος

Σύμφωνα με τον ιδρυτικό του νόμο (ν. 3255/2004, ΦΕΚ 138 Α /22-7-2004) το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει ως αποστολή και σκοπό:

«Να προσφέρει γνώσεις σε γνωστικά αντικείμενα που αφορούν στην οργάνωση και διαχείριση γεωγραφικών περιοχών και χωρικών ενοτήτων όπως:

- Χωροταξία και περιφερειακή ανάπτυξη: εθνικά, περιφερειακά, ειδικά χωροταξικά σχέδια, σχέδια χωρικής ανάπτυξης, τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διαχείριση περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη
- Πολεοδομικό προγραμματισμό και αστική ανάπτυξη: ρυθμιστικά σχέδια, γενικά πολεοδομικά σχέδια, πολεοδομικές μελέτες, αστικό σχεδιασμό, σχέδια ολοκληρωμένης αστικής ανάπτυξης, περιβαλλοντική διάσταση στην οργάνωση του χώρου»

Η εσωτερική αξιολόγηση που πραγματοποιείται σε μόνιμη βάση από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 και η εξωτερική αξιολόγηση που το Τμήμα πραγματοποίησε με επιτυχία το 2014 έχουν δώσει το έναυσμα της συγκρότησης ολοκληρωμένης στρατηγικής για την καθοδήγηση της ανάπτυξής του. Παράλληλα πρέπει να συνδέεται με την ακαδημαϊκή στρατηγική της Πολυτεχνικής Σχολής και του ΑΠΘ.

Οι στρατηγικοί στόχοι που τίθενται για το ΤΜΧΑ είναι:

- Η εκπαίδευση των φοιτητών μέσω παραγωγής, μετάδοσης και εφαρμογής της επιστημονικής γνώσης, η συνεχής βελτίωση του επιπέδου σπουδών και προαγωγή της επιστημονικής έρευνας.
- Η καθιέρωσή του Τμήματος ως μία συνεκτική διεπιστημονική ακαδημαϊκή μονάδα που συμβάλλει στην προαγωγή των επιστημονικών πεδίων του χωρικού σχεδιασμού και της χωρικής ανάπτυξης.
- Η βελτίωση της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων στην παρούσα δύσκολη συγκυρία, παράλληλα με την αξιοποίηση ευκαιριών για ανάπτυξη στο ευρύτερο ακαδημαϊκό και μητροπολιτικό περιβάλλον.

3. Φοιτητές

3.1 Αρχές Τμήματος

Για τους φοιτητές η συμμετοχή στην ακαδημαϊκή ζωή του Τμήματος συνίσταται στην κατανόηση, διεύρυνση και εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης καθώς και στην καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης με πίστη στις δημοκρατικές αρχές και στην ελευθερία έκφρασης και διακίνησης των ιδεών.

3.2 Στόχοι

- Διαρκής αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Διατήρηση και αναβάθμιση του περιβάλλοντος συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων
- Έμφαση στην καλύτερη δυνατή προετοιμασία των φοιτητών στα θέματα που αντιμετωπίζουν οι μελλοντικοί απόφοιτοι

3.3 Στρατηγικές - Δράσεις

- Αναζήτηση τρόπων βελτίωσης της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών κυρίως σε συνθετικά και εργαστηριακά μαθήματα (για παράδειγμα με τη διερεύνηση της δυνατότητας αξιοποίησης του θεσμού των πανεπιστημιακών υποτρόφων και εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων).
- Με δεδομένη την αδυναμία περαιτέρω αύξησης του υφιστάμενου διδακτικού προσωπικού μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών για τη διασφάλιση μιας περισσότερο αποδοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Συνεργασία με υπηρεσίες του ΑΠΘ για ενίσχυση της ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.
- Συστηματοποίηση της διαδικασίας παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων – ανάδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία, για παράδειγμα μέσω της συνέχισης της έρευνας αποφοίτων σε τακτά διαστήματα.
- Συμμετοχή του Τμήματος στη διαδικασία διαβούλευσης για την επαγγελματική κατοχύρωση των διπλωματούχων.

4. Προπτυχιακή Εκπαίδευση

4.1 Αρχές Τμήματος

Οι σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης χαρακτηρίζονται από την έμφαση στην κατανόηση όλων των συνιστωσών της οργάνωσης, λειτουργίας και μετασχηματισμού του χώρου και την απόκτηση επαγγελματικής επάρκειας για τη σύνταξη προγραμμάτων χωρικής παρέμβασης. Παράλληλα επιδιώκουν την απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση προηγμένων μεθοδολογικών εργαλείων και τεχνικών στην ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης, στη διαδικασία αποφάσεων και στη σύνταξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων σε ζητήματα Χωρικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης.

4.2 Στόχοι

- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση του μηχανικού χωροταξίας και ανάπτυξης και συμβολή στη διαμόρφωση της επιστημονικής του ταυτότητας με βάση το πλαίσιο αξιών που θέτουν οι αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Κατάρτιση νέων επιστημόνων και επαγγελματιών με στόχο την υποστήριξη των εφαρμογών του χωρικού σχεδιασμού και της χωρικής ανάπτυξης.

4.3 Στρατηγικές - Δράσεις

- Μικρή μεταβολή στη δομή του προγράμματος σπουδών για να διασφαλιστεί μια λειτουργικά καλύτερη αλληλουχία κάποιων μαθημάτων, με στοχευμένες βελτιωτικές προσαρμογές, με συμμετοχή αρχικά και των φοιτητών στη σχετική συζήτηση.
- Αξιοποίηση προτάσεων της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και της Ιεράρχησής τους από το ΤΜΧΑ.
- Αξιοποίηση της συμμετοχής σε επιστημονικά δίκτυα και ενώσεις με αντίστοιχο αντικείμενο, όπως είναι η AESOP.
- Περαιτέρω αξιοποίηση της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ και της ιστοσελίδας του Τμήματος για τη βελτίωση της οργάνωσης / παρουσίασης του περιεχομένου των μαθημάτων, επικαιροποίηση του Οδηγού σπουδών.
- Καλύτερη διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας με πρωτοβουλίες των διδασκόντων και ενεργή συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.
- Αμοιβαία αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία πιθανών συνεργειών με άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής.
- Συνέχιση – διεύρυνση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.
- Διασφάλιση μιας πιο αποδοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της κατάλληλης αναλογίας διδασκόντων / διδασκομένων.

5. Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

5.1 Αρχές Τμήματος

Οι μεταπτυχιακές σπουδές προωθούν περαιτέρω τη γνώση και κατανόηση των θεμάτων χωρικού σχεδιασμού και χωρικής ανάπτυξης και παράλληλα εμβαθύνουν σε επιλεγμένες πλευρές τους αναδεικνύοντας έτσι την ιδιαίτερη συμβολή του ΤΜΧΑ σε θέματα αιχμής τόσο της επιστημονικής έρευνας όσο και της επαγγελματικής πρακτικής, με άξονα τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης.

5.2 Στόχοι

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με στόχο την επιστημονική / ερευνητική αλλά και επαγγελματική εξειδίκευση.
- Εξειδίκευση επιστημόνων με ένα ευρύ φάσμα προπτυχιακών σπουδών σε θέματα χωρικού σχεδιασμού και χωρικής ανάπτυξης.

5.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Περαιτέρω αξιοποίηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών που ήδη λειτουργεί.
- Εντατικοποίηση της προετοιμασίας του ΠΜΣ του Τμήματος.
- Συνέργειες με ΠΜΣ της Πολυτεχνικής Σχολής.

6. Έρευνα

6.1 Αρχές Τμήματος

Η ερευνητική φυσιογνωμία και δραστηριότητα του Τμήματος διαμορφώνεται σε αντιστοιχία με τα γνωστικά του αντικείμενα και συμβάλλει στην προαγωγή των επιστημονικών πεδίων του χωρικού σχεδιασμού και της χωρικής ανάπτυξης, ενώ παράλληλα υποστηρίζει την εμβάθυνση και εξειδίκευση σε αυτά στο πλαίσιο της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.

6.2 Στόχοι

- Στόχευση σε συγκεκριμένα ερευνητικά πεδία που καθορίζουν το ερευνητικό 'στίγμα' του ΤΜΧΑ.
- Σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.

6.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Καλύτερη διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας με πρωτοβουλίες των διδασκόντων και ενεργή συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος.
- Περαιτέρω ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συνδυασμό με μια στρατηγική εστίαση στα αντικείμενα του ενδιαφέροντος του Τμήματος.
- Διαμόρφωση πρότασης ερευνητικής διάρθρωσης του ΤΜΧΑ (ερευνητικές ομάδες που μπορεί καταρχήν να είναι άτυπες) μέσα από τις οποίες θα κινηθεί το Τμήμα πιο αποτελεσματικά στη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων.
- Επιδίωξη επιχορήγησης (π.χ. σε ετήσια βάση) από την Επιτροπή Ερευνών όλων των Τμημάτων του ΑΠΘ, έτσι ώστε να μπορούν να εντείνουν και να επεκτείνουν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες.

7. Εκπαιδευτικό & Ερευνητικό προσωπικό

7.1 Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα θεωρεί ότι το προσωπικό του πρέπει να λειτουργεί με αίσθημα κοινωνικής συνείδησης και πίστη στις δημοκρατικές αξίες και στην ελεύθερη διακίνηση των ιδεών. Σε ό,τι αφορά τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του προσωπικού το Τμήμα έχει ως στόχους και στρατηγική όσα αναφέρονται στη συνέχεια.

7.2 Στόχοι

- Εξασφάλιση προϋποθέσεων και συνθηκών για τη διαρκή βελτίωση των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών του ανθρώπινου δυναμικού

7.3 Στρατηγικές - Δράσεις

- Προώθηση της διαδικασίας πλήρωσης των επιπλέον προβλεπόμενων θέσεων μελών ΔΕΠ.
- Προώθηση της διαδικασίας πλήρωσης των επιπλέον προβλεπόμενων θέσεων σε προσωπικό, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, διοικητικό.
- Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων διδασκομένων.
- Να γίνεται ανά τακτά διαστήματα αξιολόγηση - με πιθανή επιβράβευση της αριστείας - των διδακτικών μεθόδων και πρακτικών.

8. Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

8.1 Αρχές Τμήματος

Οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης επικεντρώνονται σε μια σειρά συνθετικών θεμάτων εφαρμογής από την κλίμακα του οικισμού έως τη μεγάλη δια-περιφερειακή κλίμακα λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές συνθήκες ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται σε πραγματικά ζητήματα που απασχολούν τους αρμόδιους φορείς, τους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων καθώς και τους κατοίκους συγκεκριμένων περιοχών που εμπλέκονται στη διαδικασία επεξεργασίας και ολοκλήρωσης των χωρικών παρεμβάσεων.

8.2 Στόχοι

- Παροχή εξειδικευμένης και υψηλού επιπέδου γνώσης και εμπειρίας προς την κοινωνία, τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.
- Δημοσιοποίηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

8.3 Στρατηγικές - Δράσεις

- προώθηση της εξωστρέφειας ιδιαίτερα στο πλαίσιο του μητροπολιτικού περιβάλλοντος της Θεσσαλονίκης
- καλύτερη προβολή του δημοσιευμένου έργου στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- συνέχιση διαδικασίας εκδόσεων που ξεκίνησε το Τμήμα
- Εξασφάλιση της συνέχισης της οικονομικής ενίσχυσης για συμμετοχή σε συνέδρια, επιστημονικές συναντήσεις, συνδρομές σε οργανισμούς
- Διεύρυνση και καθιέρωση των επιστημονικών διοργανώσεων (Συνέδρια, ημερίδες κ.λπ.).

9. Διεθνοποίηση

9.1 Αρχές Τμήματος

Σύμφωνα και με τις γενικότερες αρχές του ΑΠΘ, το Τμήμα θεωρεί τη διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως μία από τις σημαντικές επιπτώσεις της εξέλιξης της παγκόσμιας οικονομίας και κοινωνίας.

9.2 Στόχοι

- Ένταξη του Τμήματος σε διεθνή δίκτυα ομόλογων Τμημάτων και συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές και επιστημονικές διοργανώσεις.
- Αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων δυνατοτήτων και δικτυώσεων στο πλαίσιο του ΑΠΘ για τη διεθνοποίηση του Τμήματος.

9.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Αξιοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής στην Association of European Schools of Planning – AESOP.
- Επιδίωξη περισσότερων δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με impact factor.
- Περαιτέρω ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων μέσα από το πρόγραμμα ERASMUS. Οργάνωση σε τακτική βάση ενημερωτικών εκδηλώσεων αλλά και σύναψη νέων διμερών συμφωνιών του ΤΜΧΑ.

10. Πόροι

10.1 Αρχές Τμήματος

Κατά το δυνατόν περισσότερο ορθολογική και αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση των μειούμενων οικονομικών πόρων του Τμήματος.

Η αναβάθμιση – συμπλήρωση των χώρων του Τμήματος -μεταξύ άλλων- συμβάλλει στην περαιτέρω ανάδειξη της ‘ταυτότητας’ ενός Τμήματος που έχει ως αντικείμενο τη χωροταξία και την ανάπτυξη.

10.2 Στόχοι

- Σημαντική ενίσχυση της πολύ μειωμένης τα τελευταία χρόνια οικονομικής επιχορήγησης των Πανεπιστημίων και μέσω αυτής του Τμήματος.
- Εξασφάλιση αυτόνομων και διακριτών χώρων στην Πολυτεχνική Σχολή.

10.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Ολοκλήρωση της διάθεσης κατάλληλων χώρων γραφείων, κοινόχρηστων χώρων για συναντήσεις, για ερευνητικές δραστηριότητες κ.λπ.
- Διάθεση αιθουσών διδασκαλίας, αιθουσών για εργαστηριακά μαθήματα (studios), χώρων studios φοιτητών, κ.λπ.

11. Παρακολούθηση και επικαιροποίηση

11.1 Παρακολούθηση

Το ΤΜΧΑ στο πλαίσιο της αξιολόγησης, μετά τη μελέτη των προτάσεων - συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης, κατέληξε στην ιεράρχηση αξόνων και δράσεων για την προώθηση της υλοποίησής τους.

Γενικότερα η παρακολούθηση – προώθηση των Στόχων και η υλοποίηση των Στρατηγικών και Δράσεων πραγματοποιείται μέσω της λειτουργίας των Επιτροπών του Τμήματος οι οποίες συμβάλλουν καθοριστικά στην αντιμετώπιση και προώθηση όλων των θεμάτων του Τμήματος.

11.2 Επικαιροποίηση

Στο πλαίσιο των Επιτροπών και συνολικά της διαδικασίας αξιολόγησης επιδιώκεται η επικαιροποίηση σε τακτά χρονικά διαστήματα, των Στόχων, Στρατηγικών και Δράσεων του ΤΜΧΑ.