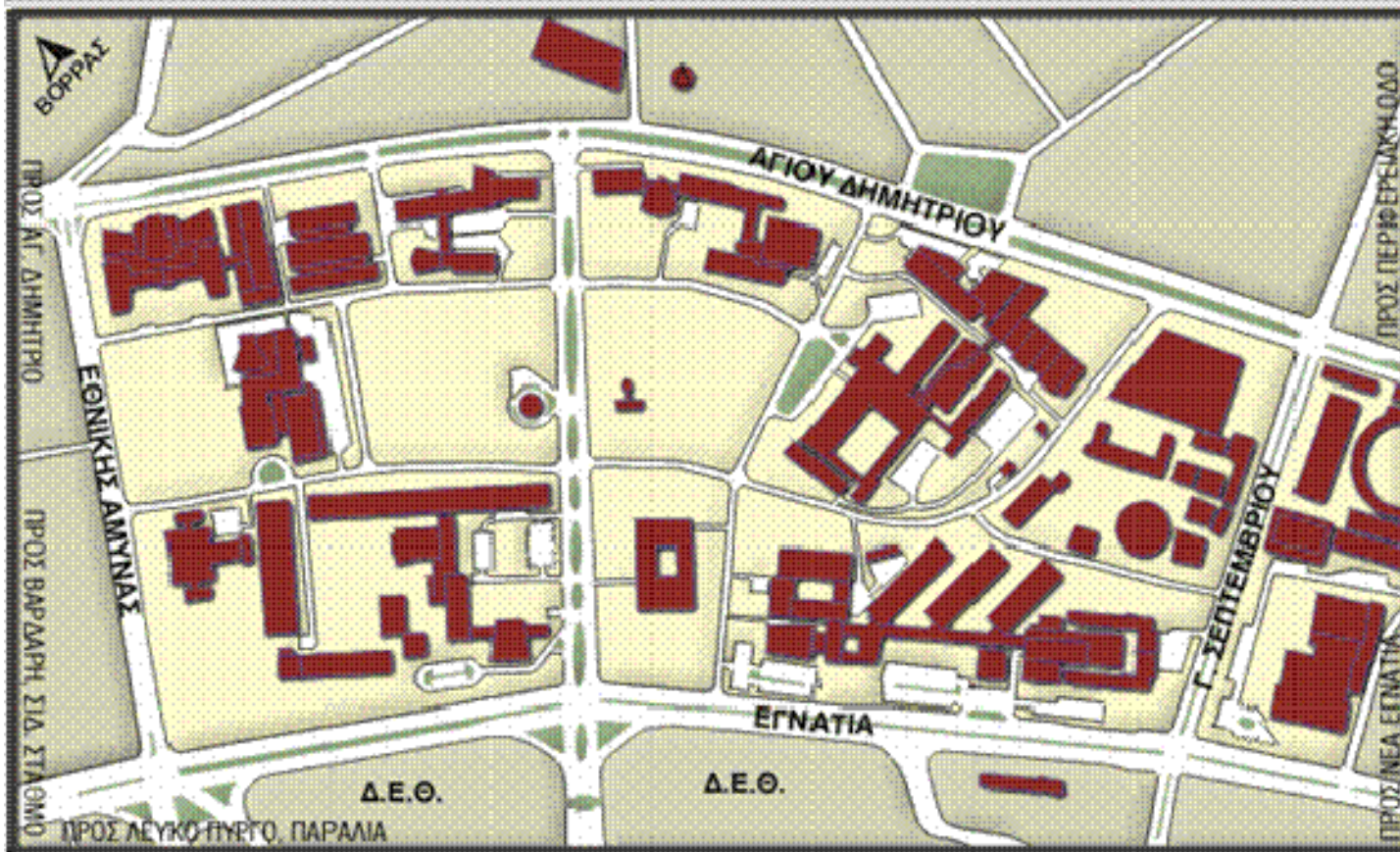


Παρατηρητήριο Α.Π.Θ.

Θεόδωρος Χατζηπαντελής

Παρουσίαση 2/11/2005

chadji@polsci.auth.gr



Η ροή των φοιτητών

- Συνεχίστηκε και συστηματοποιήθηκε μετά από σχετική απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου η παρακολούθηση της ροής των φοιτητών του Α.Π.Θ. για το διάστημα 1986-1996.
- Το διάστημα αυτό επιλέχθηκε ώστε να είναι δυνατό να γίνουν οι συγκρίσεις μεταξύ των ετών εισαγωγής έχοντας διανύσει διπλάσιο τουλάχιστον χρόνο διάρκειας σπουδών.
- Τα στοιχεία συγκεντρώθηκαν την ακαδημαϊκή χρονιά 2004-2005 και αναφέρονται μέχρι και τις εξετάσεις Σεπτεμβρίου 2003.

Η ροή των φοιτητών

Οι γενικοί στόχοι ήταν:

- η αποτύπωση μιας διαδικασίας συγκέντρωσης και επικαιροποίησης στοιχείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν δεδομένα για την άσκηση πολιτικής του Ιδρύματος,
- η ορθολογική καταγραφή των σχετικών δεδομένων και
- η επισήμανση ενδεχόμενων προβλημάτων στην μηχανογραφική αποτύπωση τους.

Η ροή των φοιτητών

Παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν τους εισαχθέντες στο Α.Π.Θ. :

- κατά έτος εισαγωγής
- κατά φύλο
- κατά διαδικασία εισαγωγής

σχετικά με

- τη διάρκεια φοίτησης
- το έτος λήψης πτυχίου
- τη «σημερινή» τους κατάσταση
- το μέσο βαθμό πτυχίου
- το μέσο πλήθος διδακτικών μονάδων.

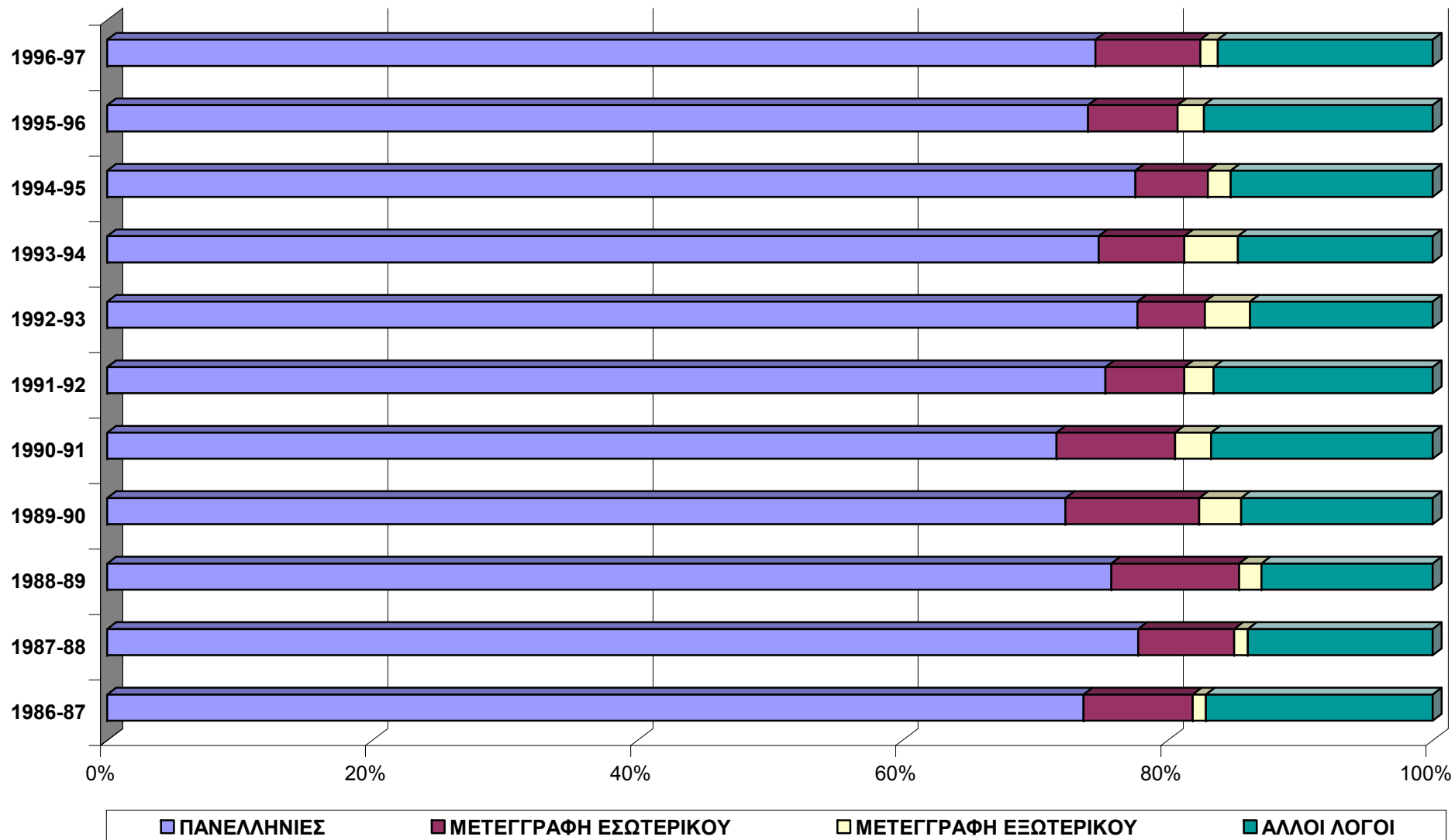
Η ροή των φοιτητών

- Τα στοιχεία αφορούν 34 (από τα 42) τμήματα. Δεν υπάρχουν διαθέσιμα (μέχρι στιγμής) για τα τμήματα Θεολογίας, Ποιμαντικό, Εικαστικό και Γαλλικό. Το Γενικό τμήμα δεν έχει φοιτητές και τα τμήματα Χωροταξίας, Κινηματογράφου και Πολιτικών Επιστημών έχουν ιδρυθεί μετά το 2000.

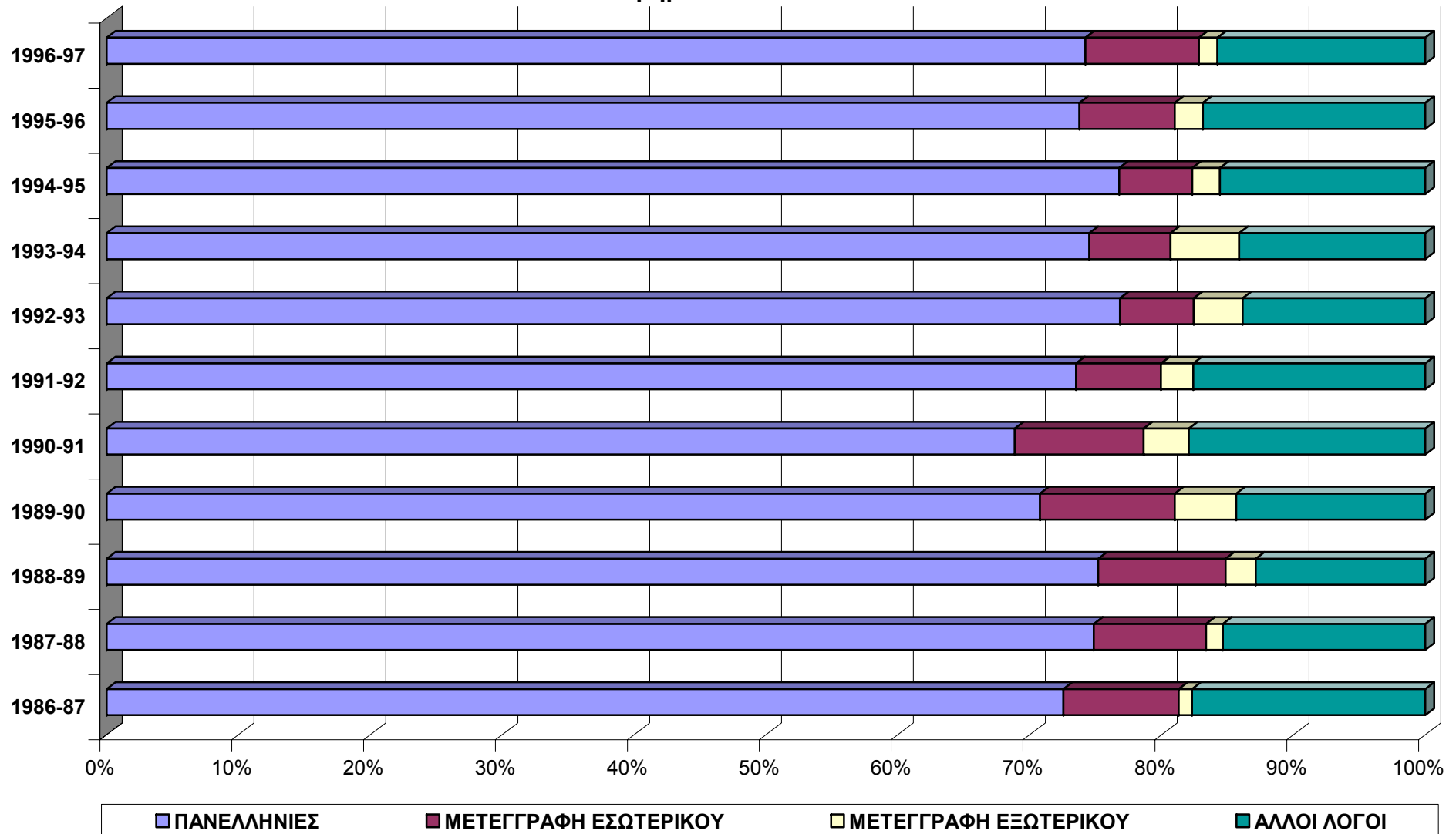
Η ροή των φοιτητών

- Τα στοιχεία παρουσιάζονται για το σύνολο των 34 τμημάτων, για τα τμήματα που έχουν διάρκεια σπουδών τέσσερα έτη (20 τμήματα) και για τα τμήματα που έχουν διάρκεια σπουδών πέντε (13) ή έξι έτη (Ιατρική).

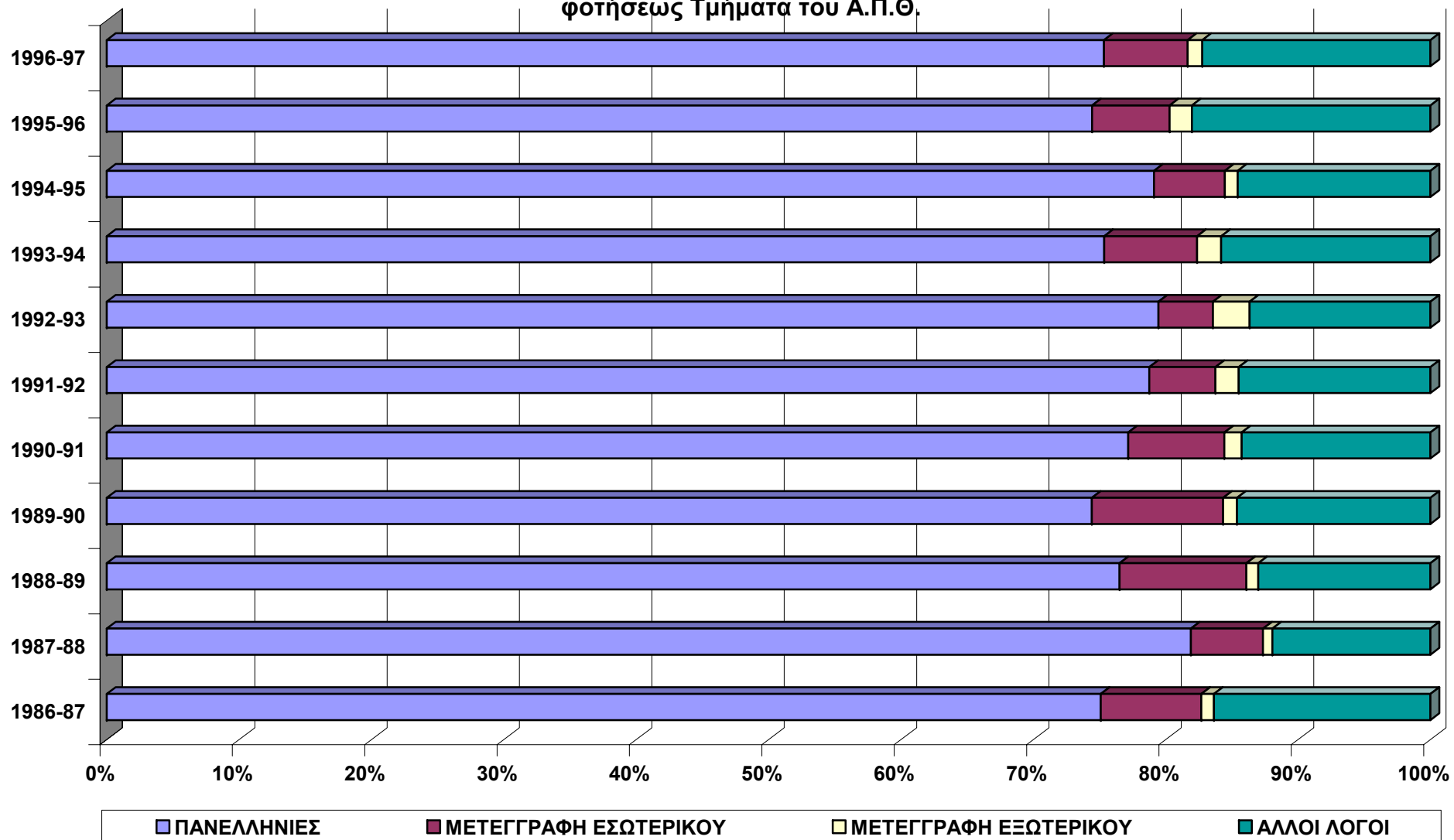
Διάγραμμα 2α: Ποσοστό Εισακτέων Φοιτητών κατά Διαδικασία Εισαγωγής σε 34 Τμήματα του Α.Π.Θ.



Διάγραμμα 2γ: Ποσοστό Εισακτέων Φοιτητών κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα 4ετούς φοτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



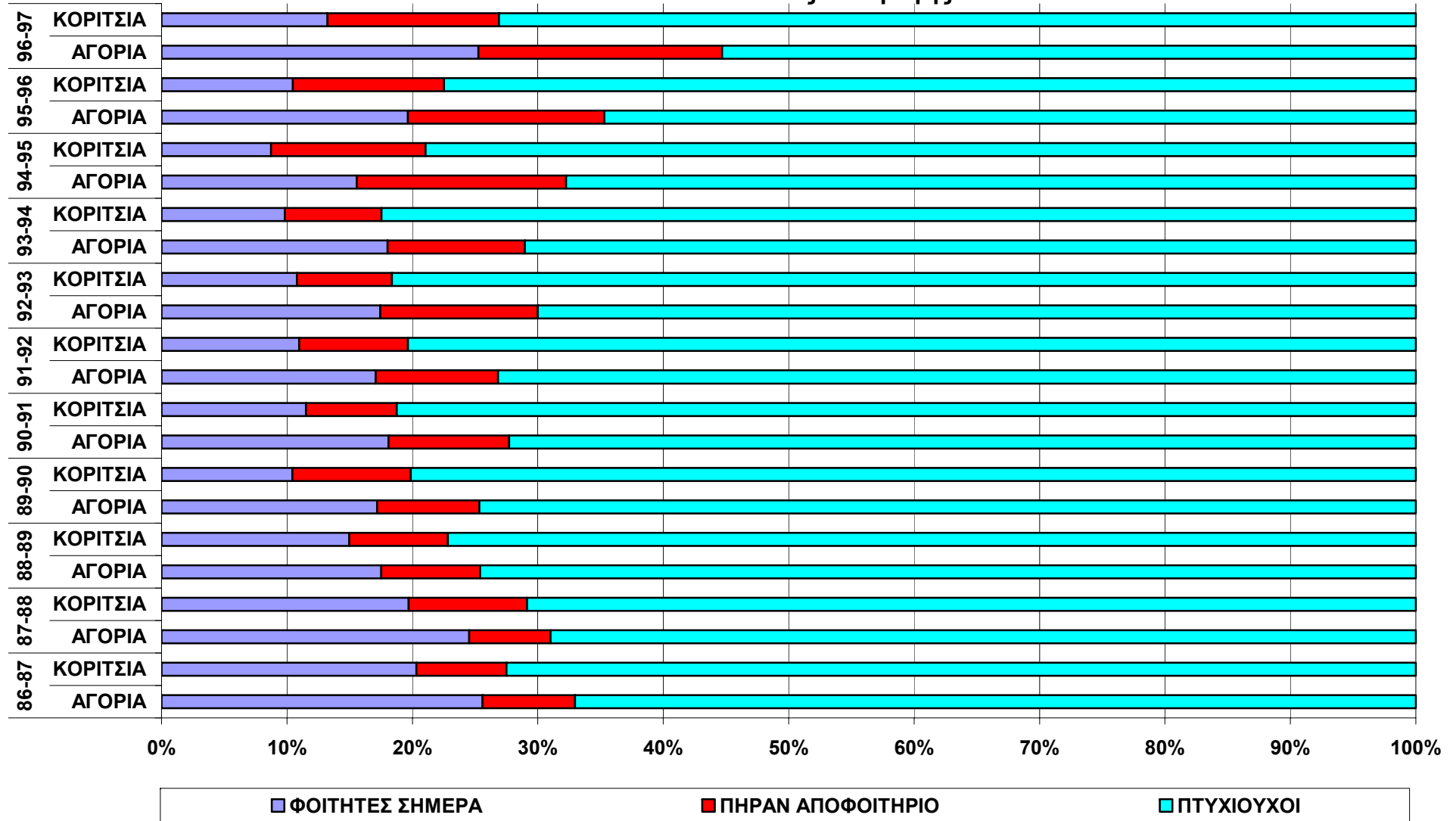
Διάγραμμα 2στ: Ποσοστό Εισακτέων Φοιτητών κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα (5-6)ετούς φοτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



Διαγράμματα 2α, 2γ & 2στ

- Ποσοστό 70% εισάγεται με πανελλήνιες εξετάσεις. Ποσοστό σχεδόν 10% του συνόλου μεταγράφεται από άλλα τμήματα Α.Ε.Ι. ενώ το υπόλοιπο (20%) εισάγεται μέσω ειδικών ρυθμίσεων (ομογενείς, κύπριοι, αθλητές, λόγοι υγείας, μεταγραφές εξωτερικού, κ.λ.π). Δεν παρατηρείται διαφορά μεταξύ των δύο ομάδων τμημάτων.

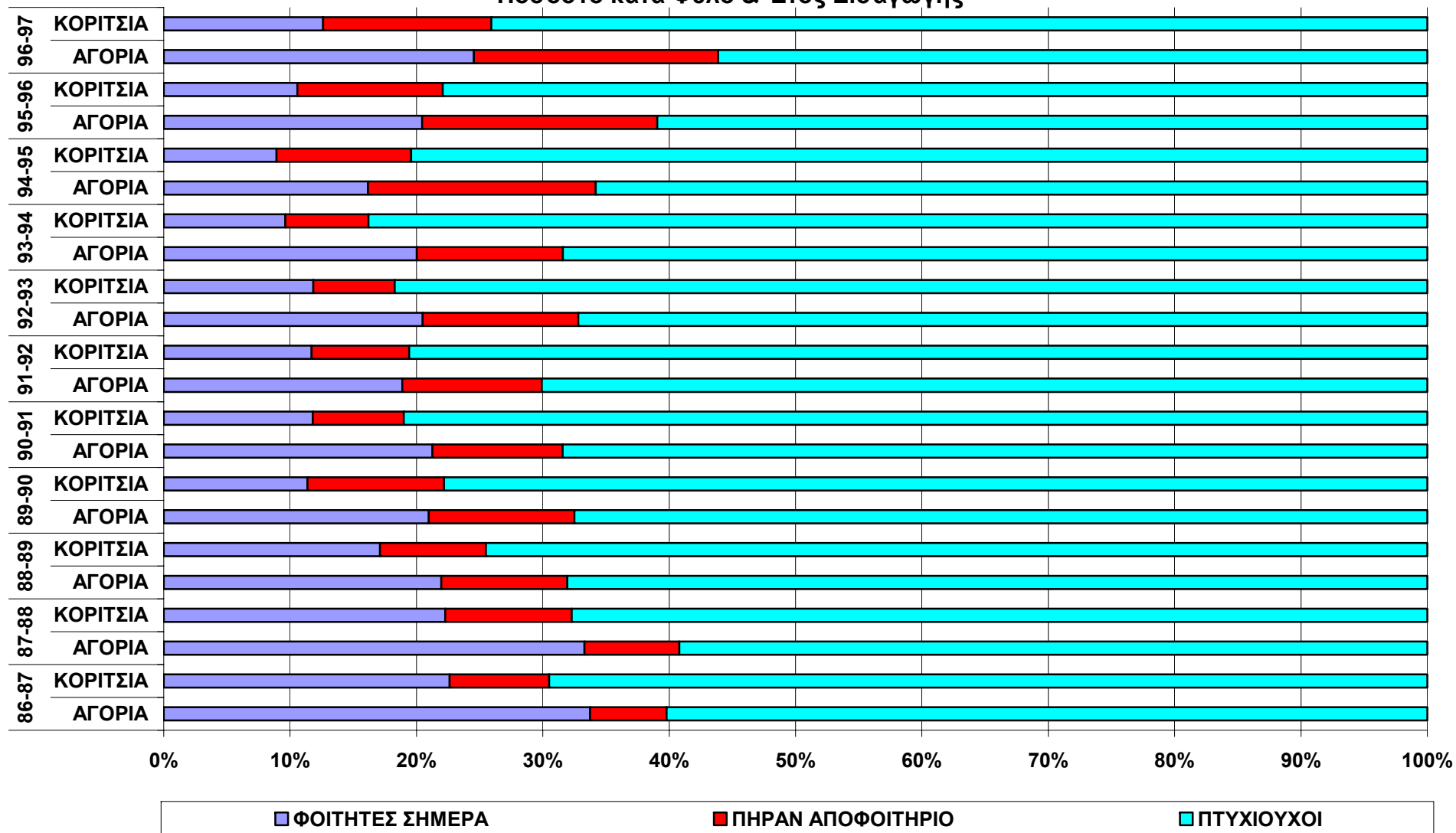
Διάγραμμα 1α: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης σε 34 Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοστό κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής



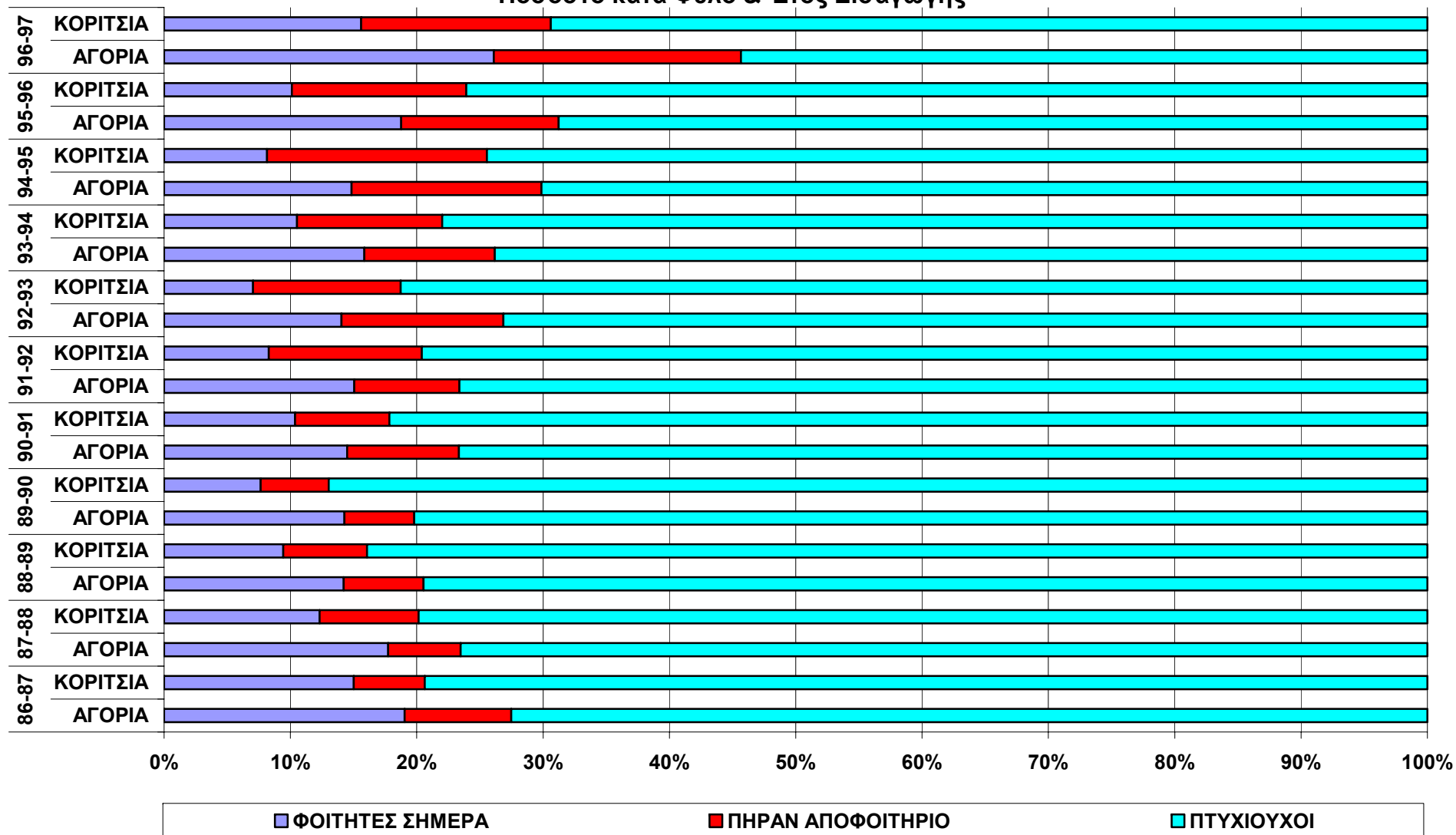
Διάγραμμα 1α

- Ποσοστό 65-75% των εισαχθέντων κάθε ακαδημαϊκού έτους παίρνουν πτυχίο.
- Το ποσοστό πτυχιούχων διαφέρει κατά φύλο και είναι μεγαλύτερο για τα κορίτσια.
- Σχεδόν 15-20% όσων εισάγονται παραμένουν φοιτητές.
- Το ποσοστό αποφοιτηρίων πλησιάζει το 10%.

Διάγραμμα 1β: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης στα 4ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοστό κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής



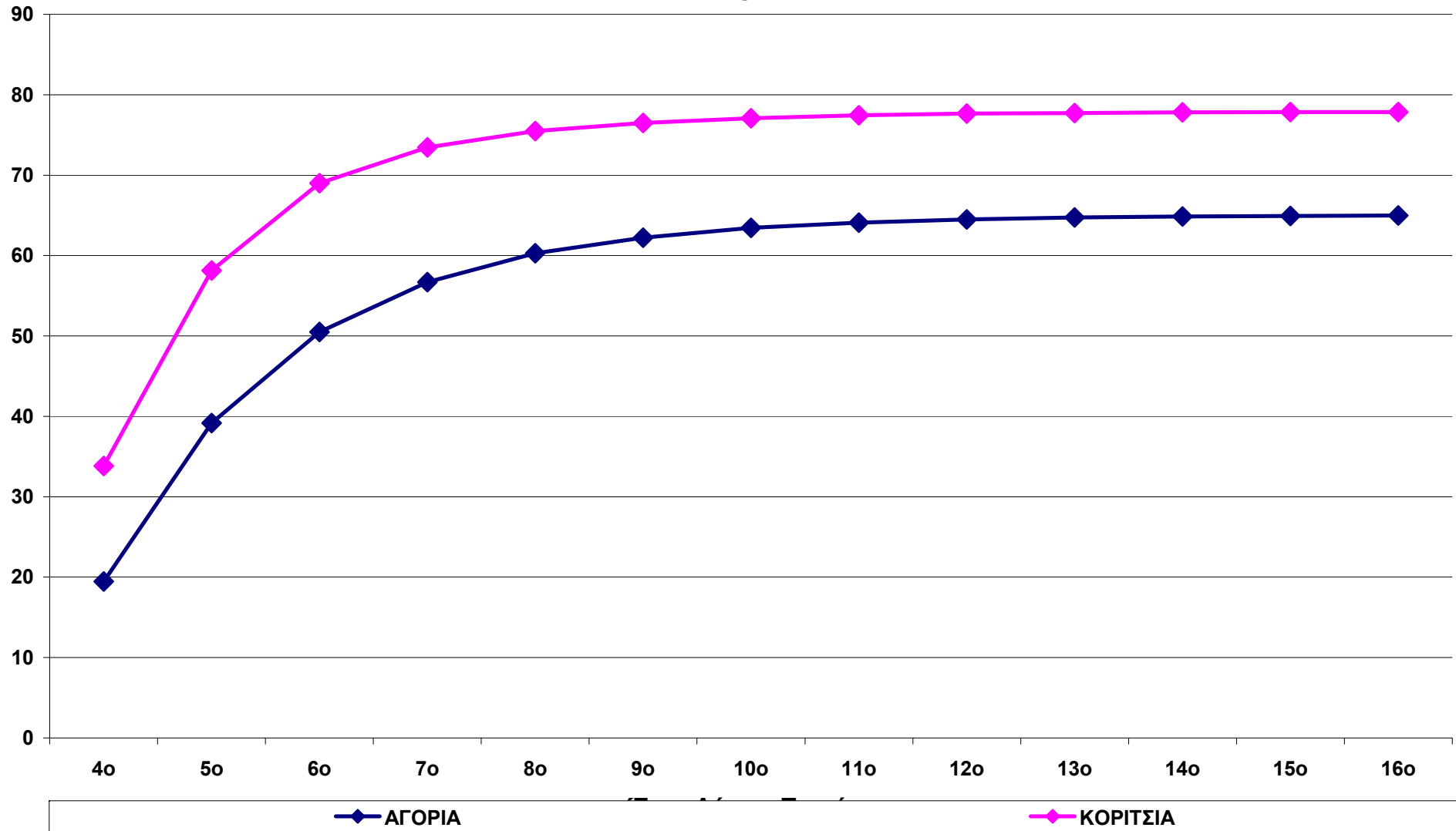
**Διάγραμμα 1δ: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης στα (5-6)ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοστό κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής**



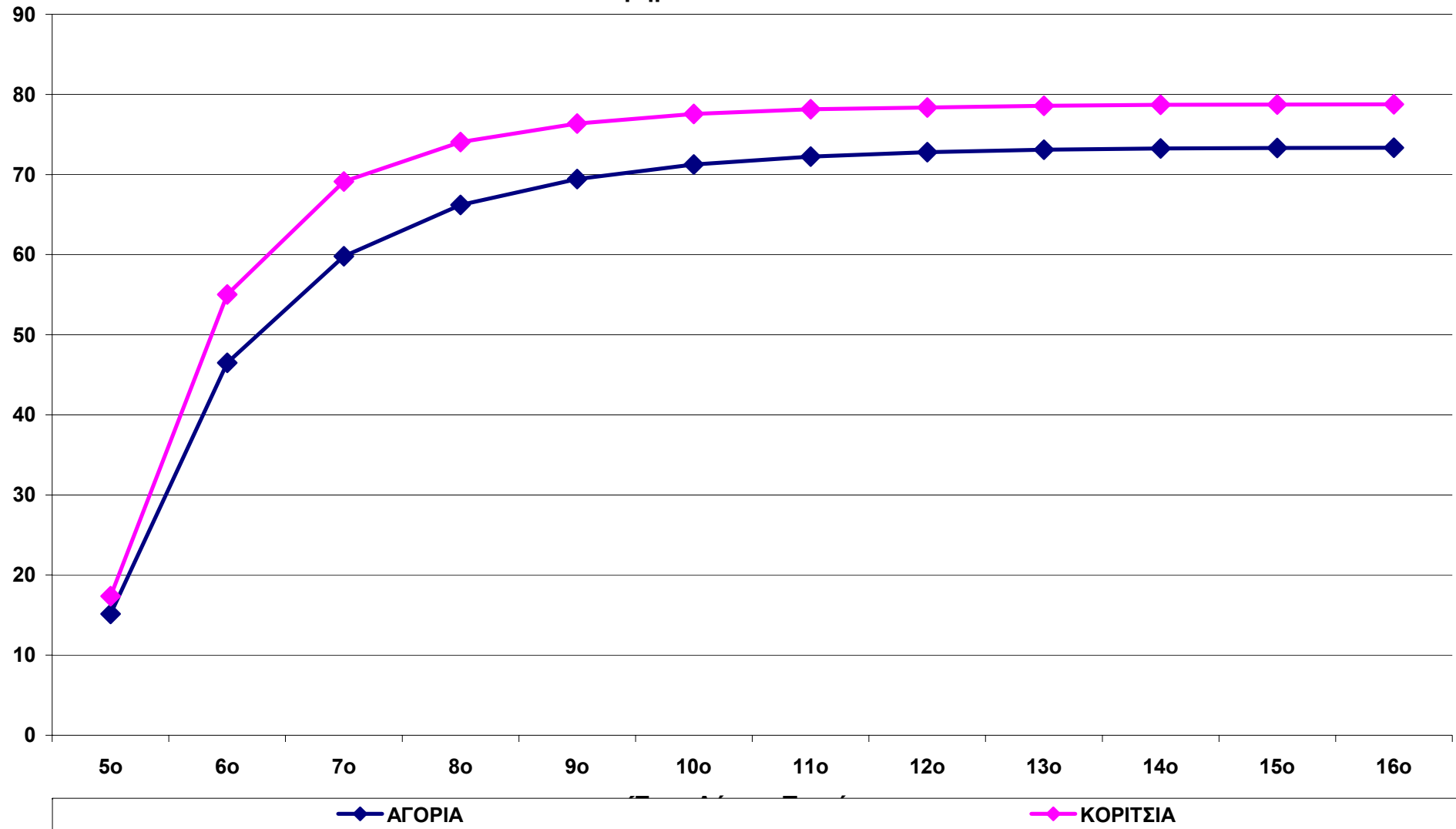
Διαγράμματα 1β & 1δ

- Για τις δύο ομάδες τμημάτων διαπιστώνεται ότι το ποσοστό πτυχιούχων είναι μεγαλύτερο για τα τμήματα με διάρκεια σπουδών πέραν των τεσσάρων ετών.

Διάγραμμα 1γ: Ποσοστό Πτυχιούχων κατά Φύλο & Έτος λήψης Πτυχίου στα 4ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



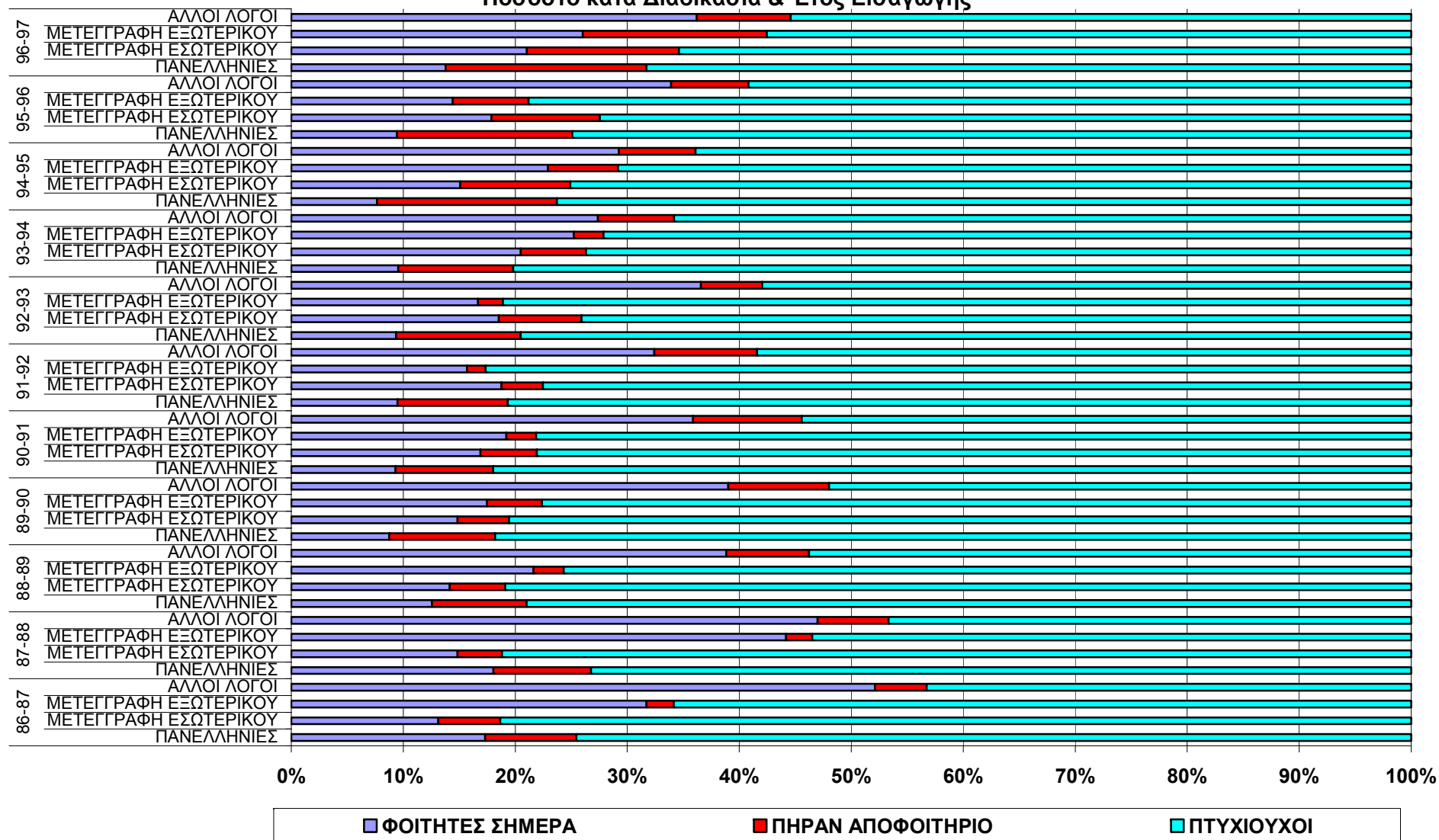
Διάγραμμα 1ε: Ποσοστό Πτυχιούχων κατά Φύλο & Έτος λήψης Πτυχίου στα (5-6)ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



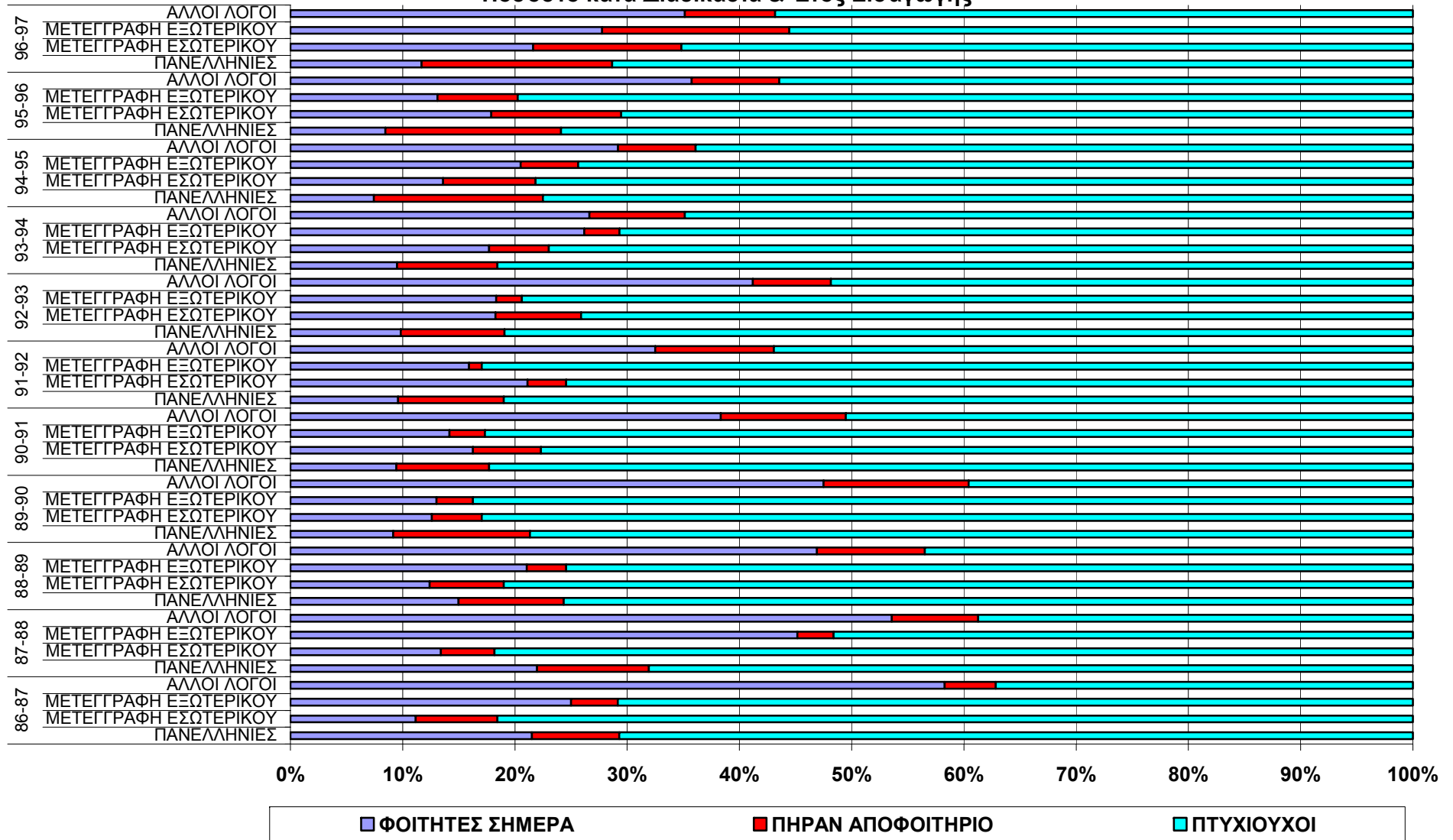
Διαγράμματα 1γ & 1ε

- Παρουσιάζεται το ποσοστό πτυχιούχων κατά φύλο και έτος λήψης πτυχίου (σε σχέση με τη χρονική απόσταση από την εισαγωγή του φοιτητή). Προκύπτει ότι το ποσοστό αγγίζει το μέγιστο του με τη συμπλήρωση 2ν (οκτώ, δέκα ή δώδεκα) ετών φοίτησης. Όσον αφορά το μέσο χρόνο λήψης πτυχίου αυτός εκτιμάται σε $n+2$ έτη φοίτησης.

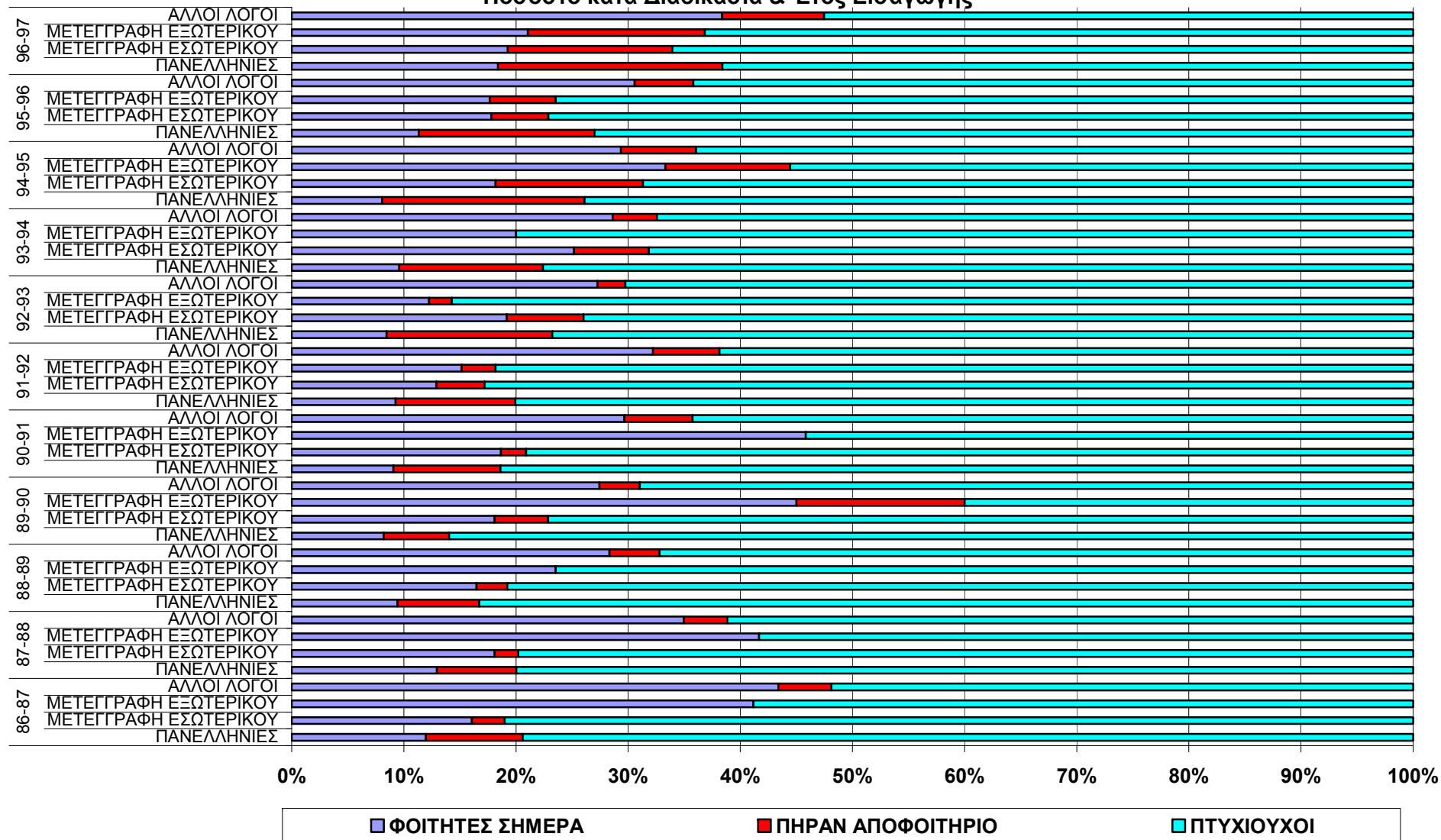
**Διάγραμμα 2β: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης σε 34 Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοτό κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής**



**Διάγραμμα 2δ: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης στα 4ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοτό κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής**



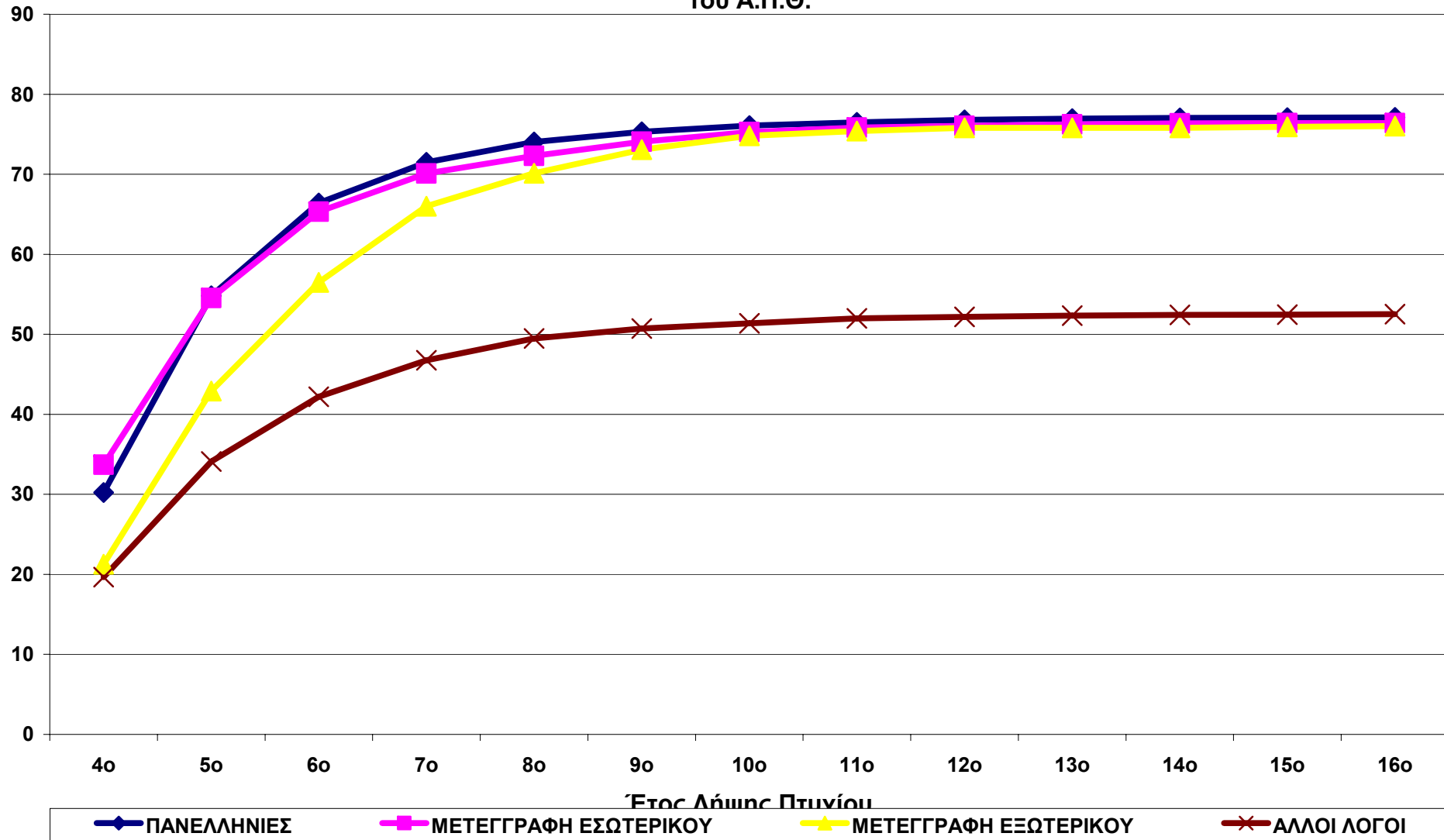
**Διάγραμμα 2ζ: Περιγραφή Σημερινής Κατάστασης στα (5-6)ετούς φοτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.
Ποσοτό κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής**



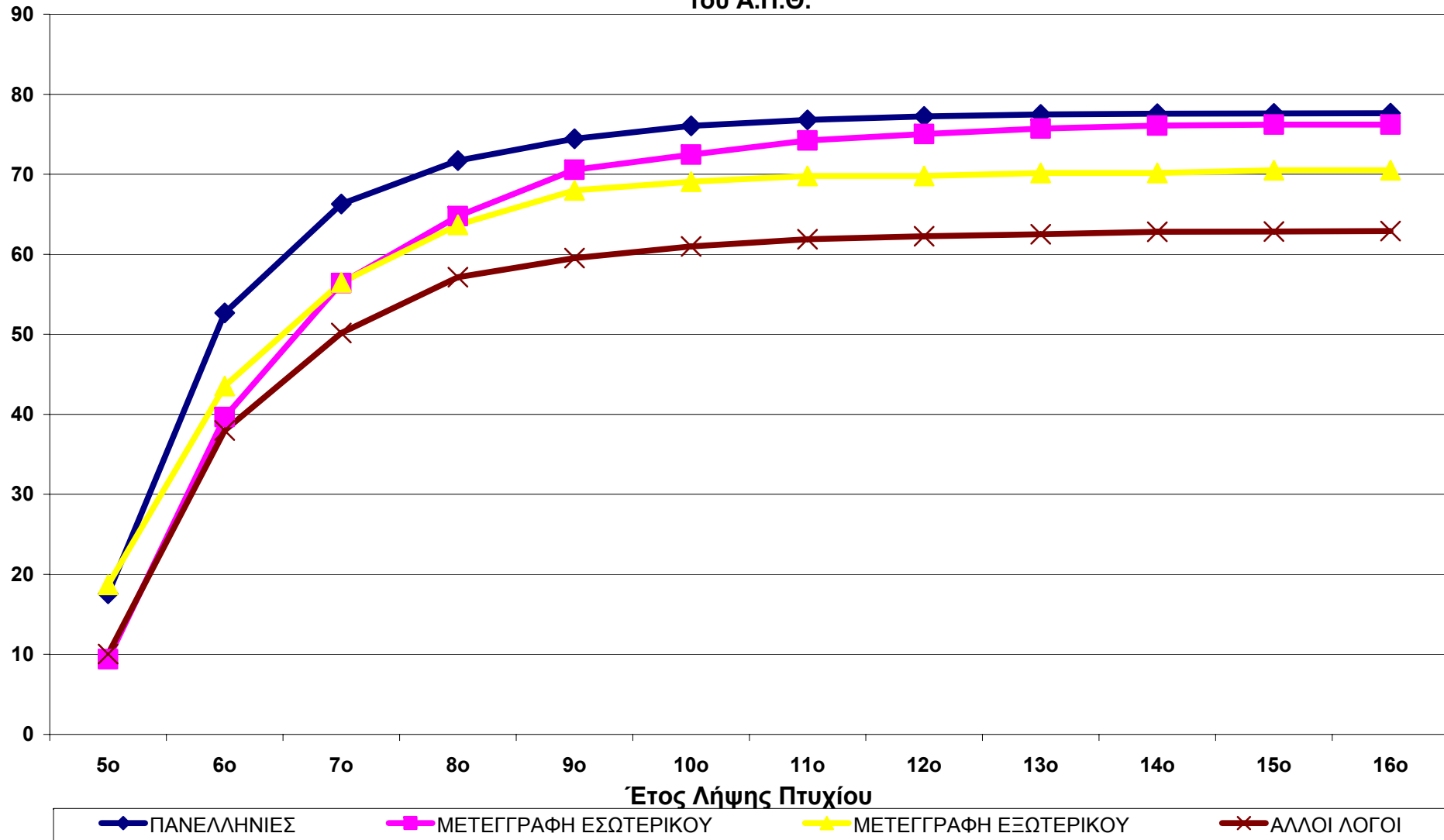
Διαγράμματα 2β, 2δ & 2ζ

- Σε σχέση με τη διαδικασία εισαγωγής το ποσοστό λιμναζόντων είναι μεγαλύτερο για όσους εισάγονται με «άλλους λόγους» ή με μετεγγραφή εξωτερικού.

Διάγραμμα 2ε: Ποσοστό Πτυχιούχων κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα 4ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



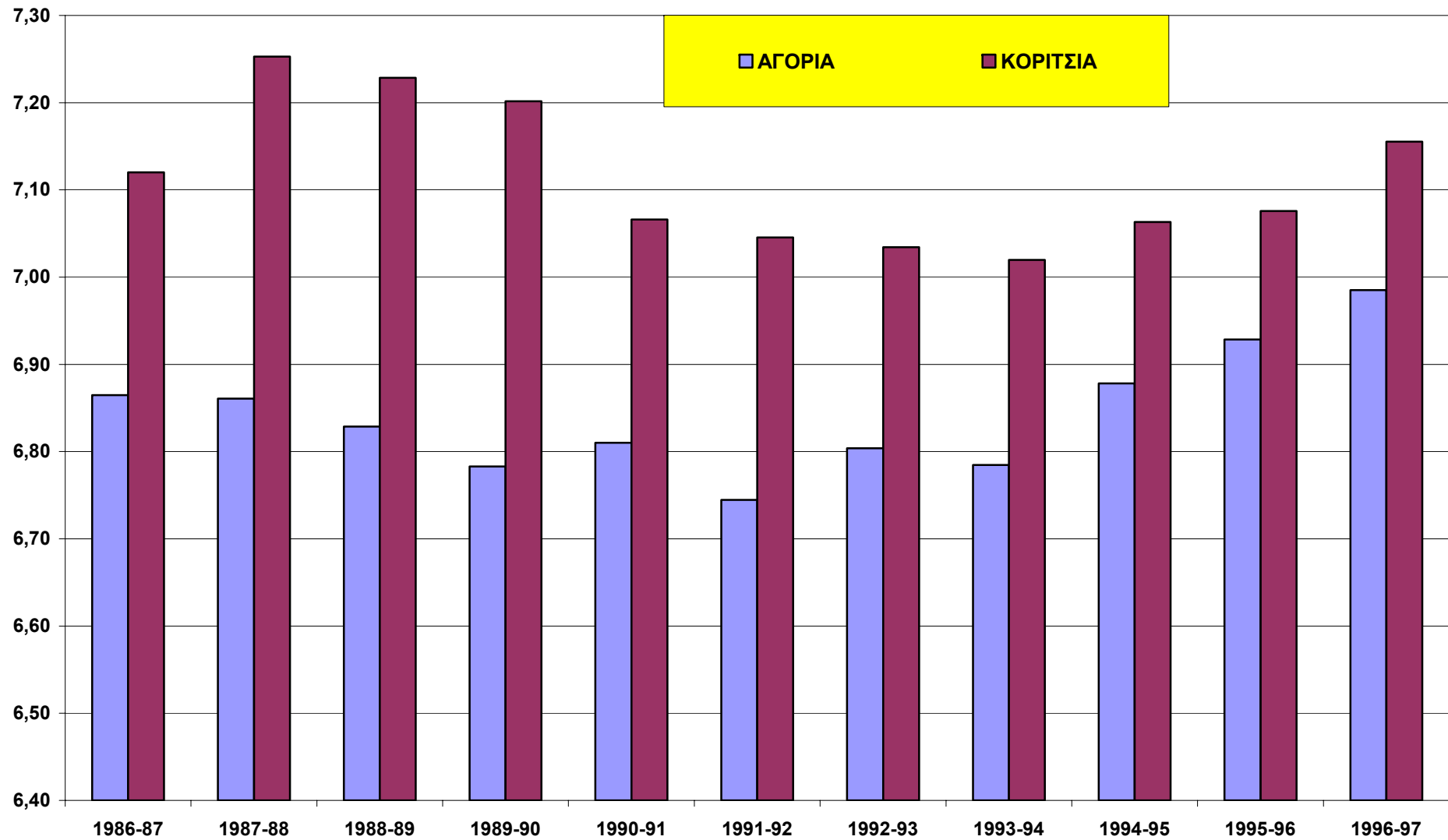
Διάγραμμα 2η: Ποσοστό Πτυχιούχων κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα (5-6)ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



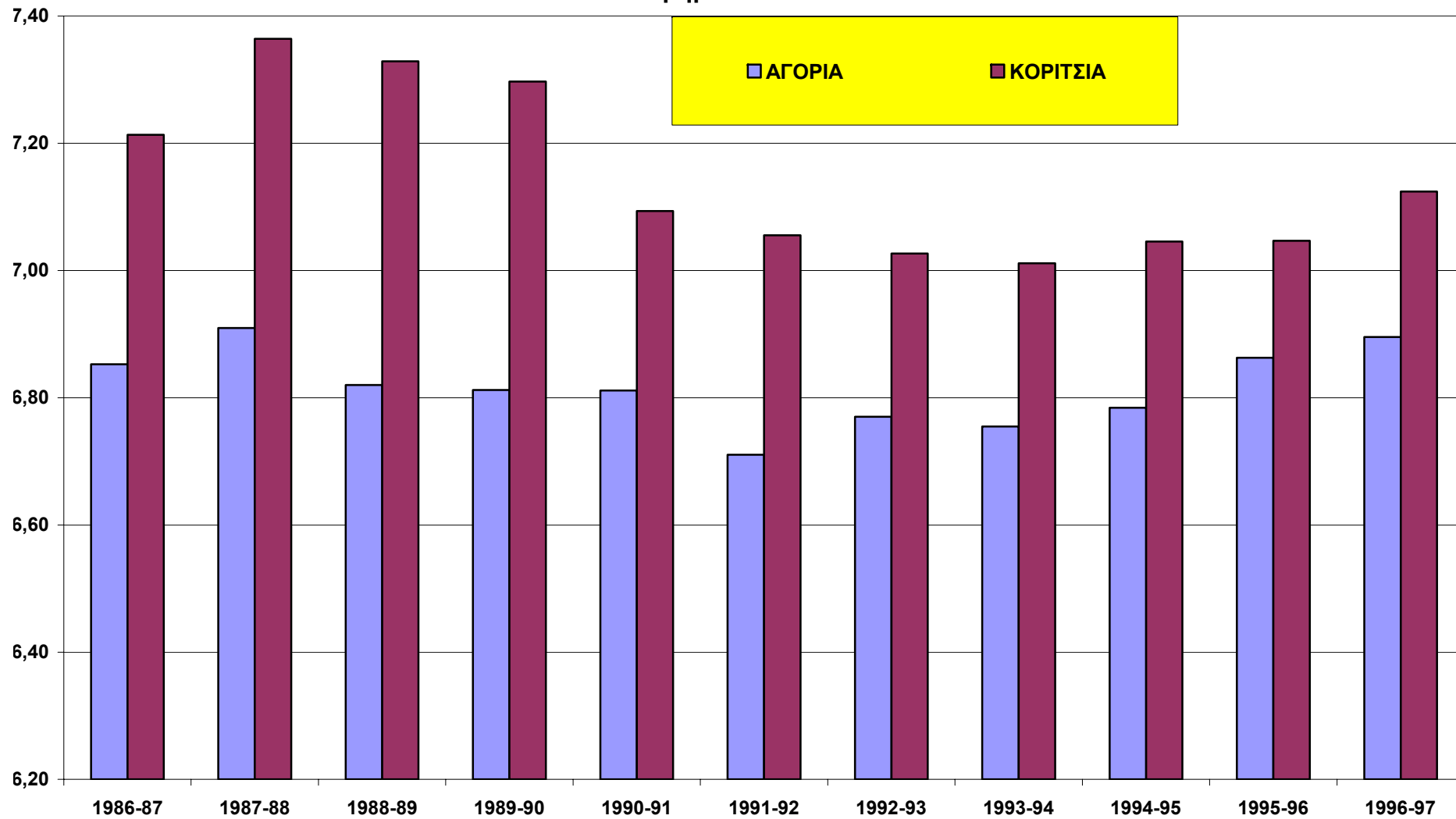
Διαγράμματα 2ε & 2η

- Παρουσιάζεται το ποσοστό πτυχιούχων κατά διαδικασία εισαγωγής και έτος λήψης πτυχίου. Το ποσοστό αγγίζει το μέγιστο του με τη συμπλήρωση 2ν ετών φοίτησης. Παρατηρείται διαφορά στις δύο ομάδες τμημάτων όσον αφορά το ποσοστό όσων εισάγονται με «άλλους λόγους». Το ποσοστό είναι 50% για τα τμήματα τετραετούς διάρκειας σπουδών και 60% για τα υπόλοιπα.

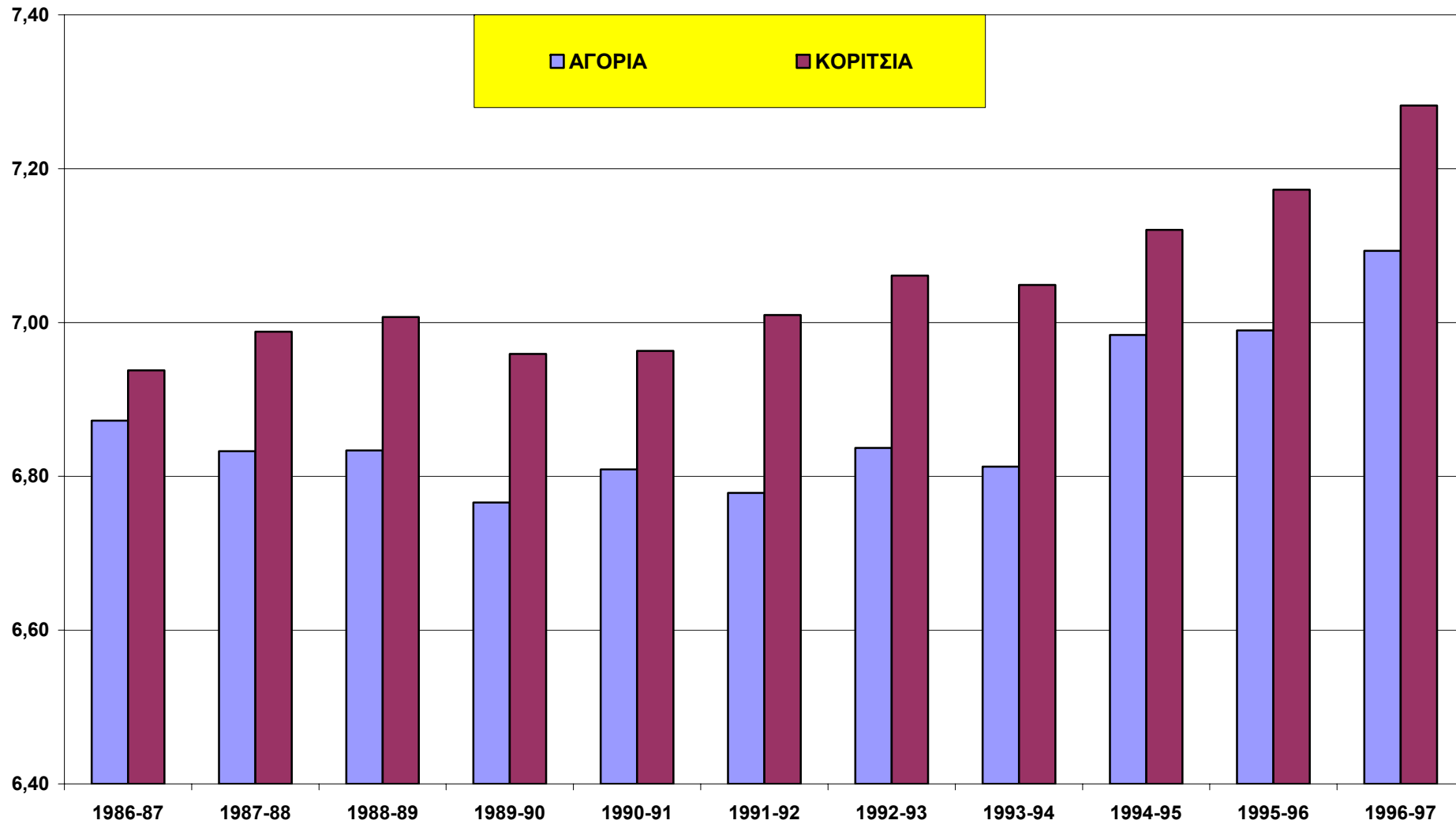
Διάγραμμα 3α: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής σε 33 Τμήματα του Α.Π.Θ.



Διάγραμμα 3β: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής στα 4ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



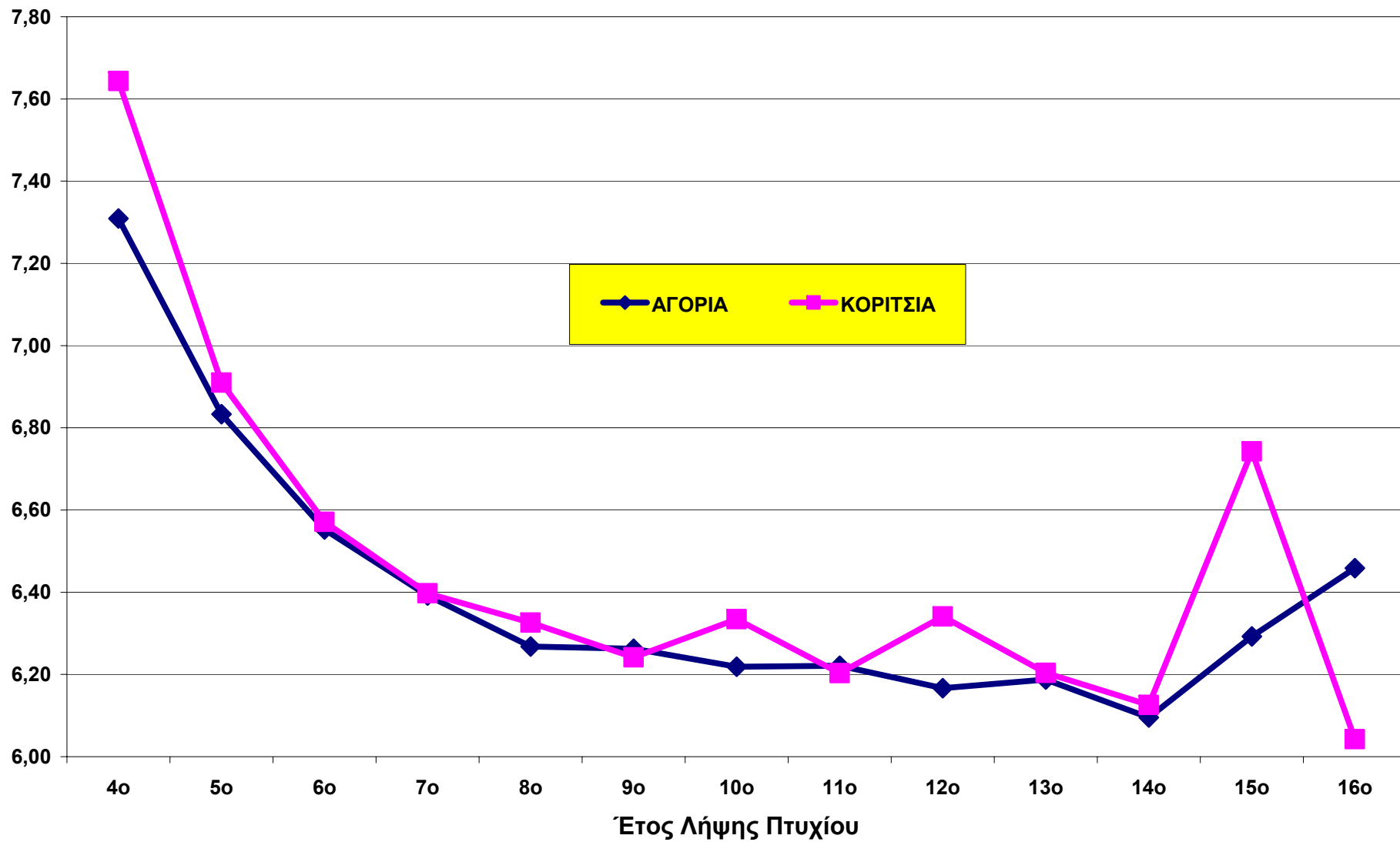
Διάγραμμα 3δ: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Φύλο & Έτος Εισαγωγής στα (5-6)ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



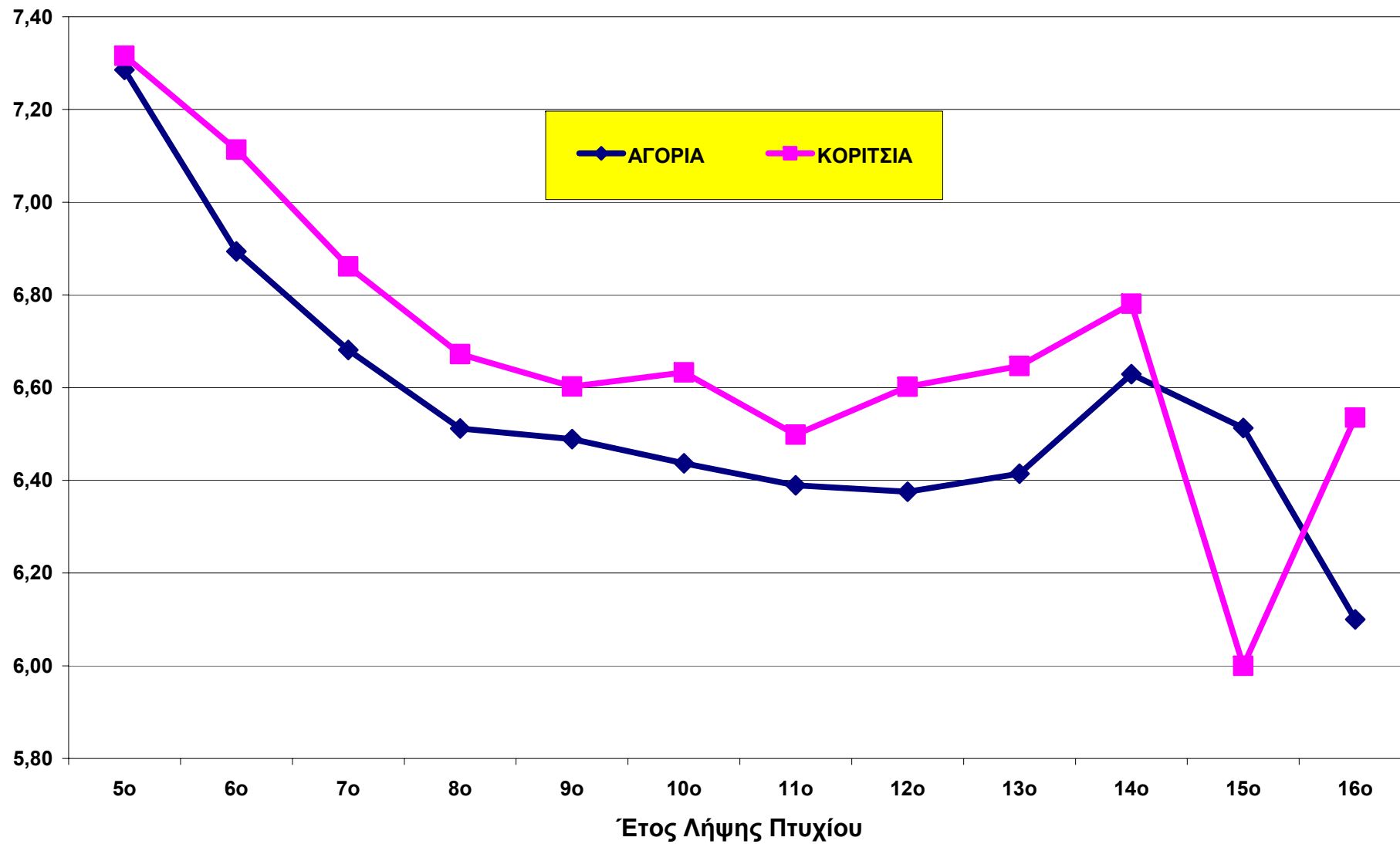
Διαγράμματα 3α, 3β & 3δ

- Όσον αφορά το μέσο βαθμό πτυχίου, παρουσιάζεται διαφορά της τάξης 0,2 μονάδων σε σχέση με το φύλο. Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι υψηλότερος για τα κορίτσια.

Διάγραμμα 3γ: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Φύλο στα 4ετούς φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



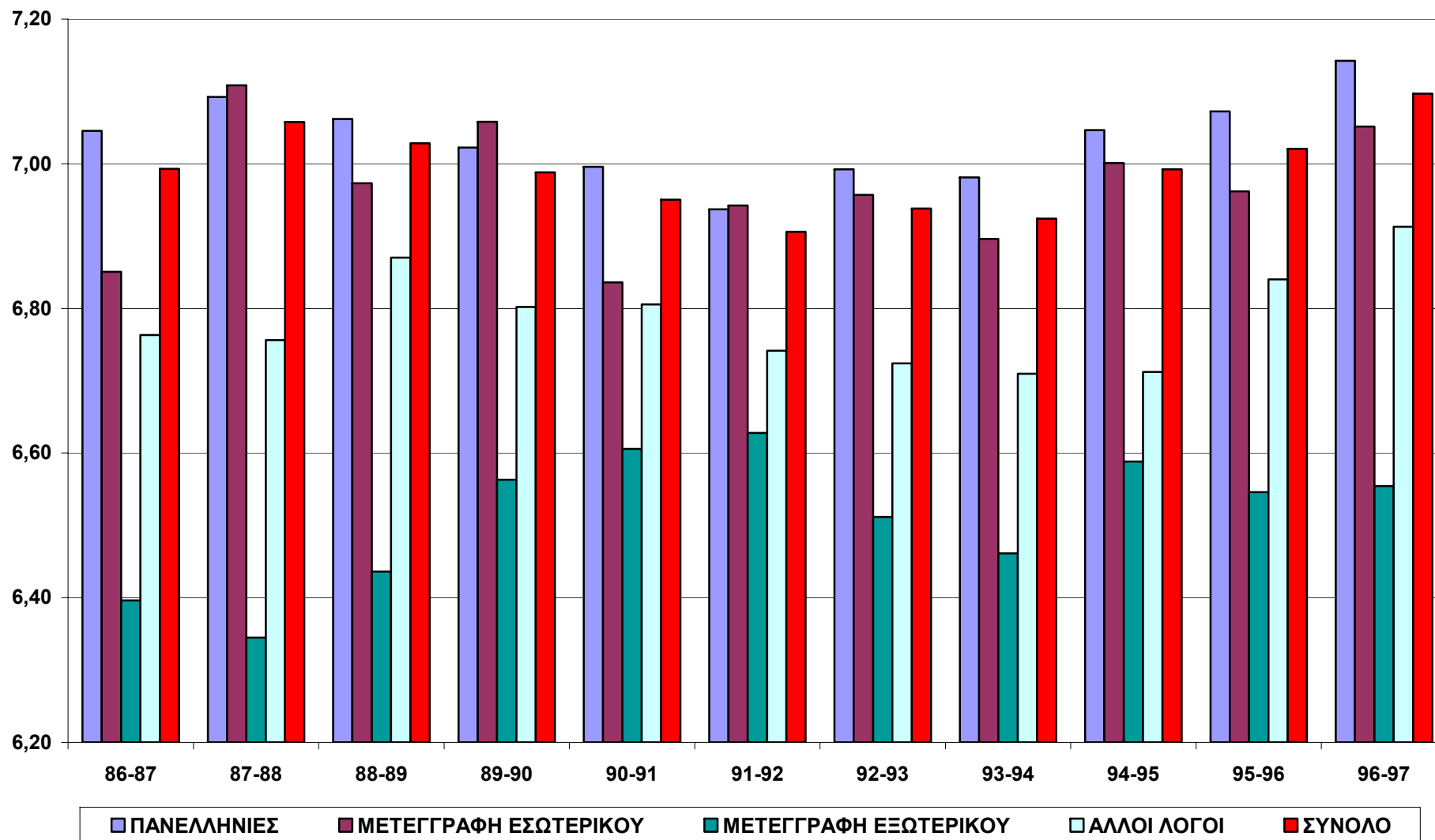
Διάγραμμα 3ε: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Φύλο στα (5-6)ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



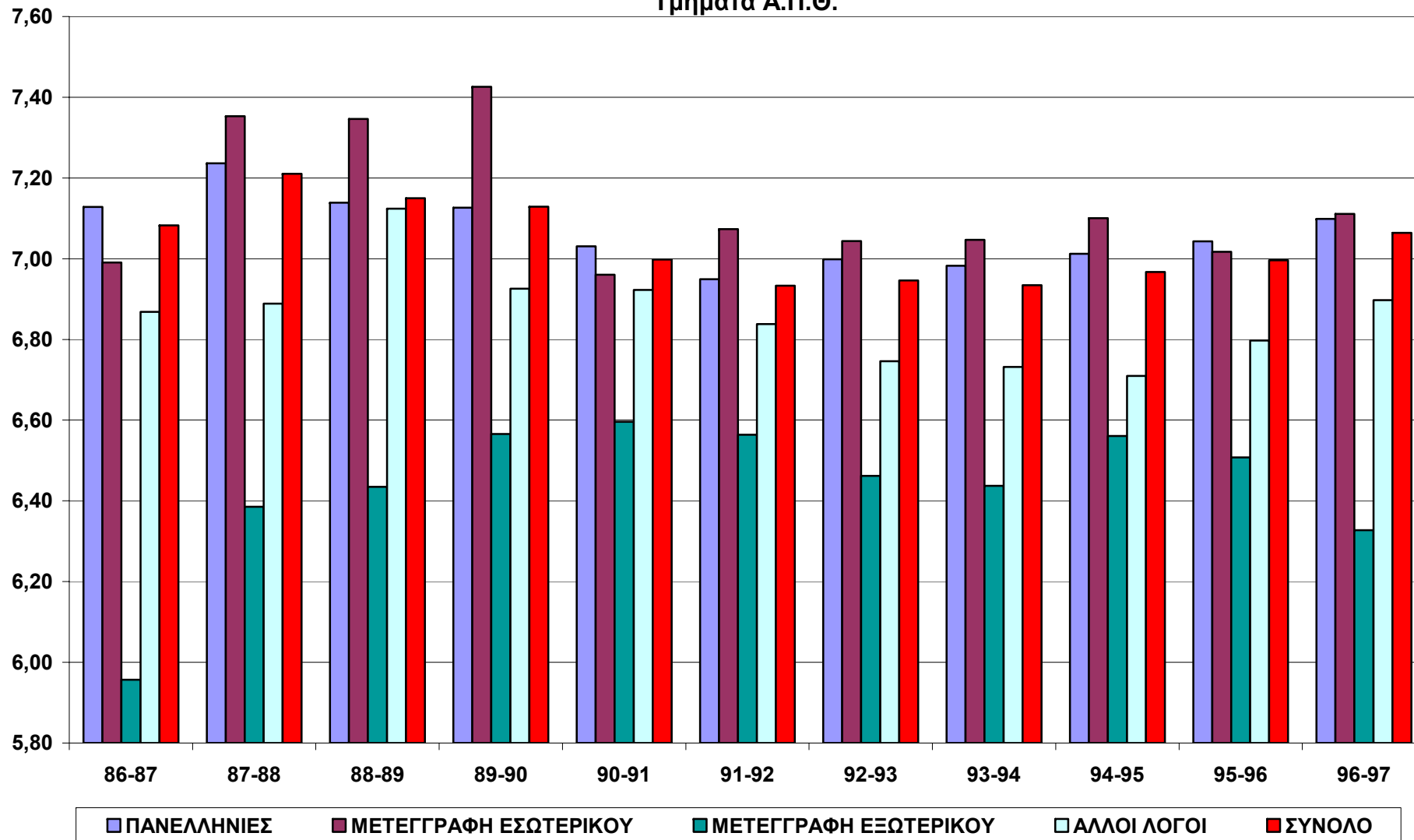
Διαγράμματα 3γ & 3ε

- Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι υψηλότερος για όσους παίρνουν πτυχίο με τη συμπλήρωση της ελάχιστης διάρκειας φοίτησης. Αγγίζει το ελάχιστο του με τη συμπλήρωση 2ν ετών φοίτησης.

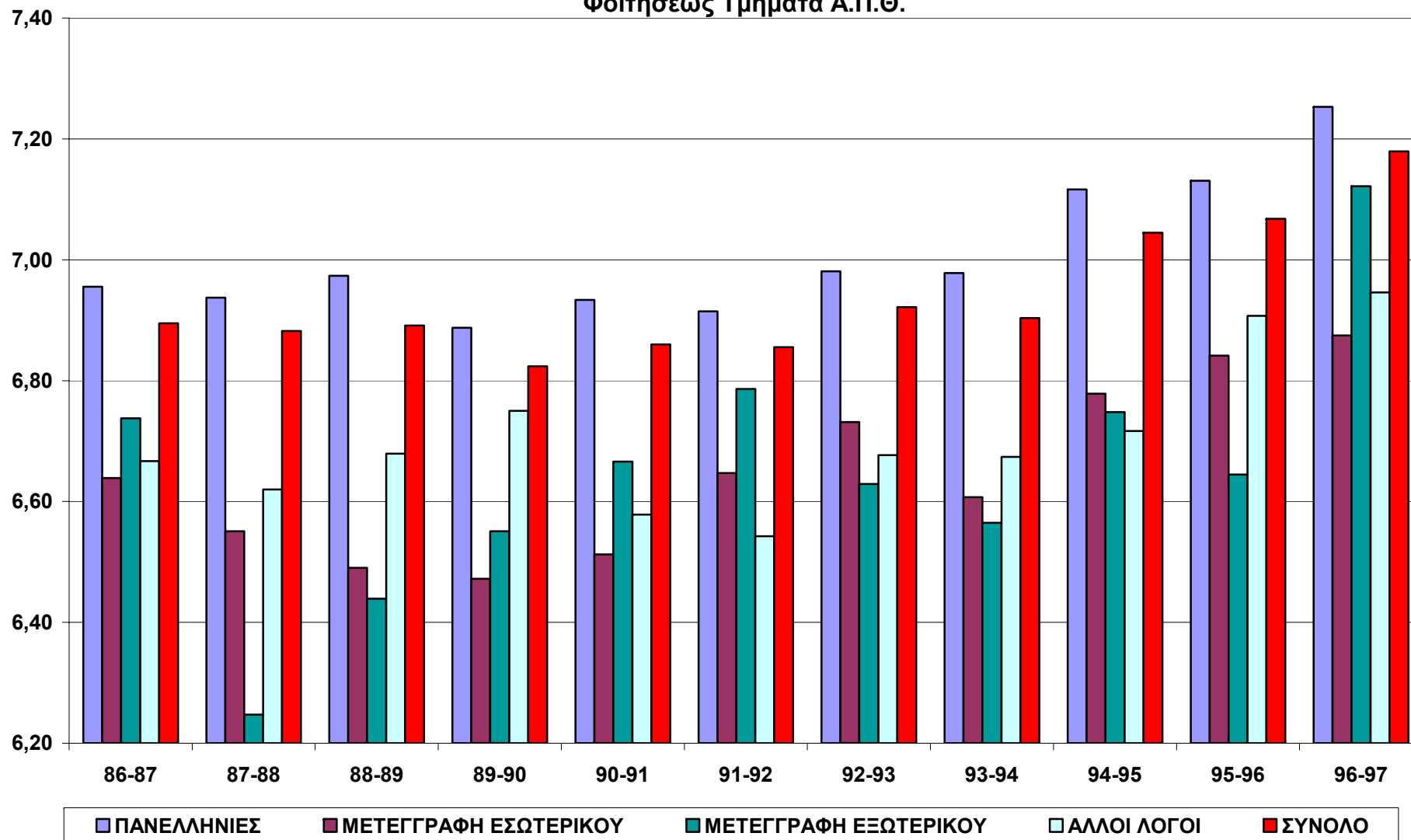
Διάγραμμα 4α: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής σε 33 Τμήματα του Α.Π.Θ.



Διάγραμμα 4β: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής στα 4ετούς Φοιτήσεως Τμήματα Α.Π.Θ.



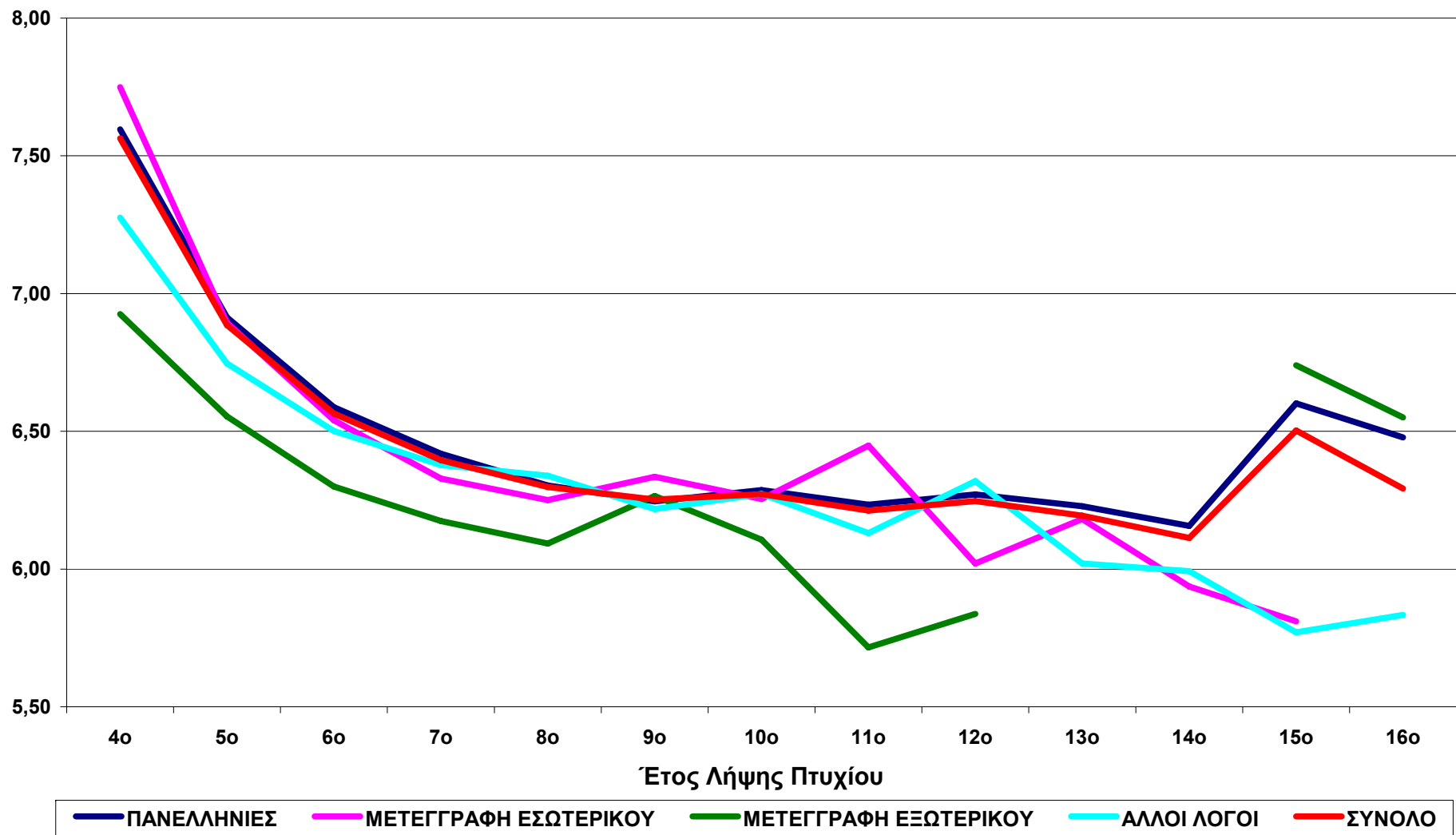
Διάγραμμα 4δ: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Διαδικασία & Έτος Εισαγωγής στα (5-6)ετούς Φοιτήσεως Τμήματα Α.Π.Θ.



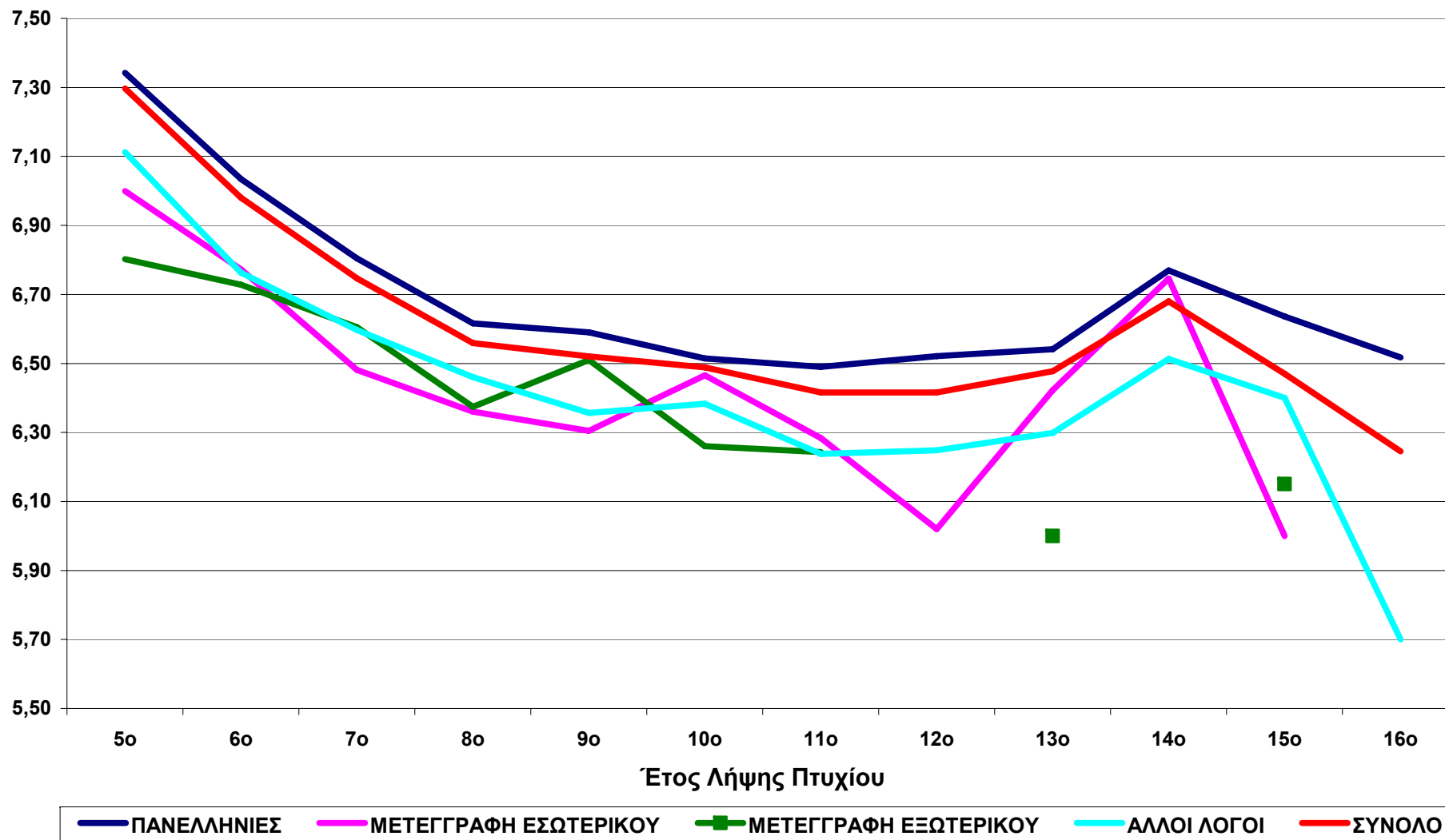
Διαγράμματα 4α, 4β & 4δ

- Σε σχέση με τη διαδικασία εισαγωγής όσον αφορά το μέσο βαθμό πτυχίου παρατηρείται διαφορά για όσους εισάγονται με «άλλους λόγους» και μετεγγραφή εξωτερικού. Για τις διαδικασίες αυτές ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι χαμηλότερος.

Διάγραμμα 4γ: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα 4ετούς Φοιτήσεως Τμήματα Α.Π.Θ.



Διάγραμμα 4ε: Μέσος Βαθμός Πτυχίου κατά Διαδικασία Εισαγωγής στα (5-6)ετούς Φοιτήσεως Τμήματα Α.Π.Θ.



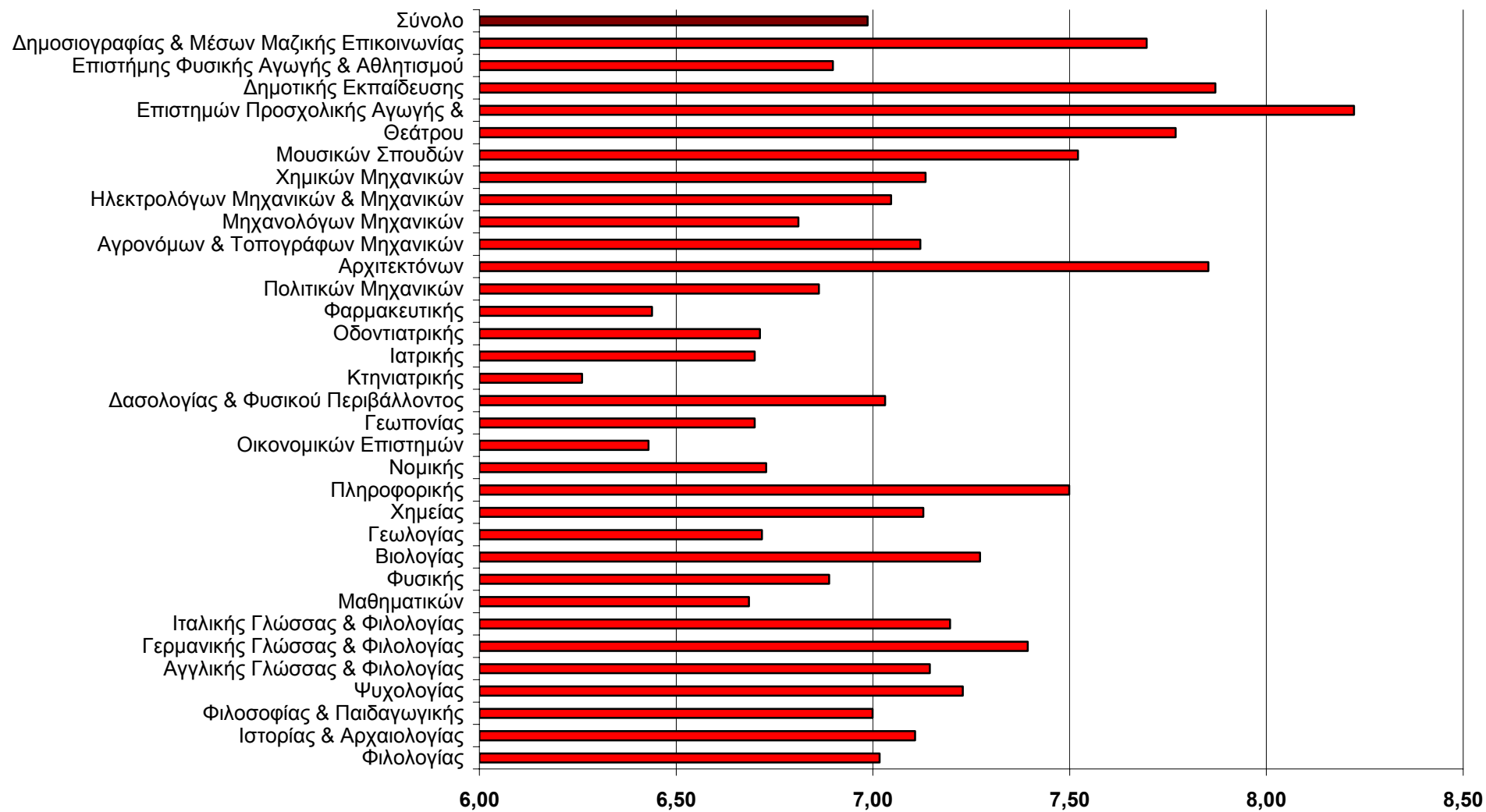
Διαγράμματα 4γ & 4ε

- Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι υψηλότερος για όσους παίρνουν πτυχίο με τη συμπλήρωση της ελάχιστης διάρκειας φοίτησης. Αγγίζει το ελάχιστο του με τη συμπλήρωση 2ν ετών φοίτησης.

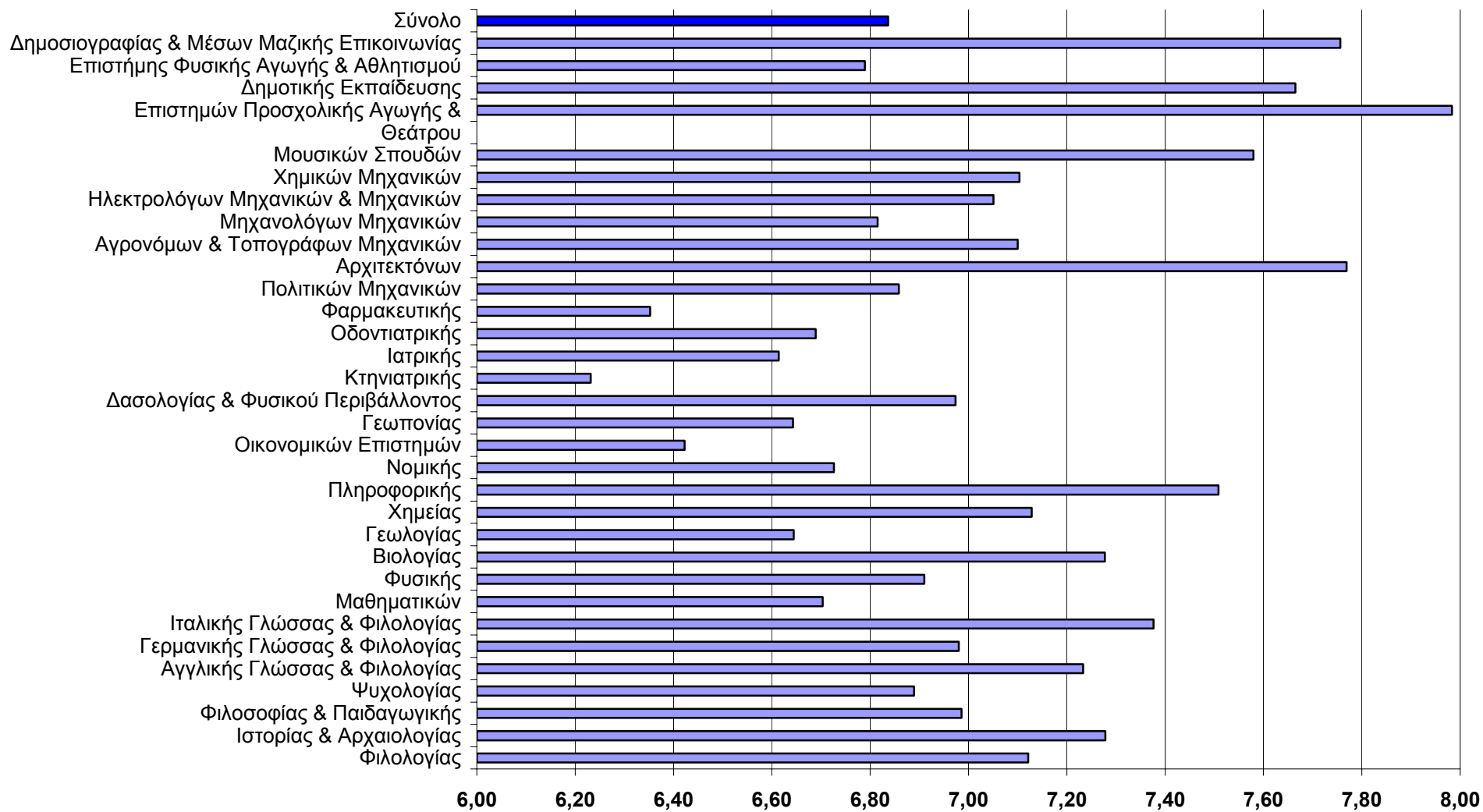
Συμπεράσματα κατά τμήμα

- Για κάθε τμήμα του Α.Π.Θ. είναι διαθέσιμα τα στοιχεία που αφορούν το μέσο βαθμό πτυχίου, το ποσοστό πτυχιούχων και το μέσο χρόνο λήψης πτυχίου κατά φύλο και διαδικασία εισαγωγής. Παρακάτω παρουσιάζονται όσα αφορούν το μέσο βαθμό πτυχίου κατά τμήμα σε σχέση με το φύλο και το έτος λήψης πτυχίου.

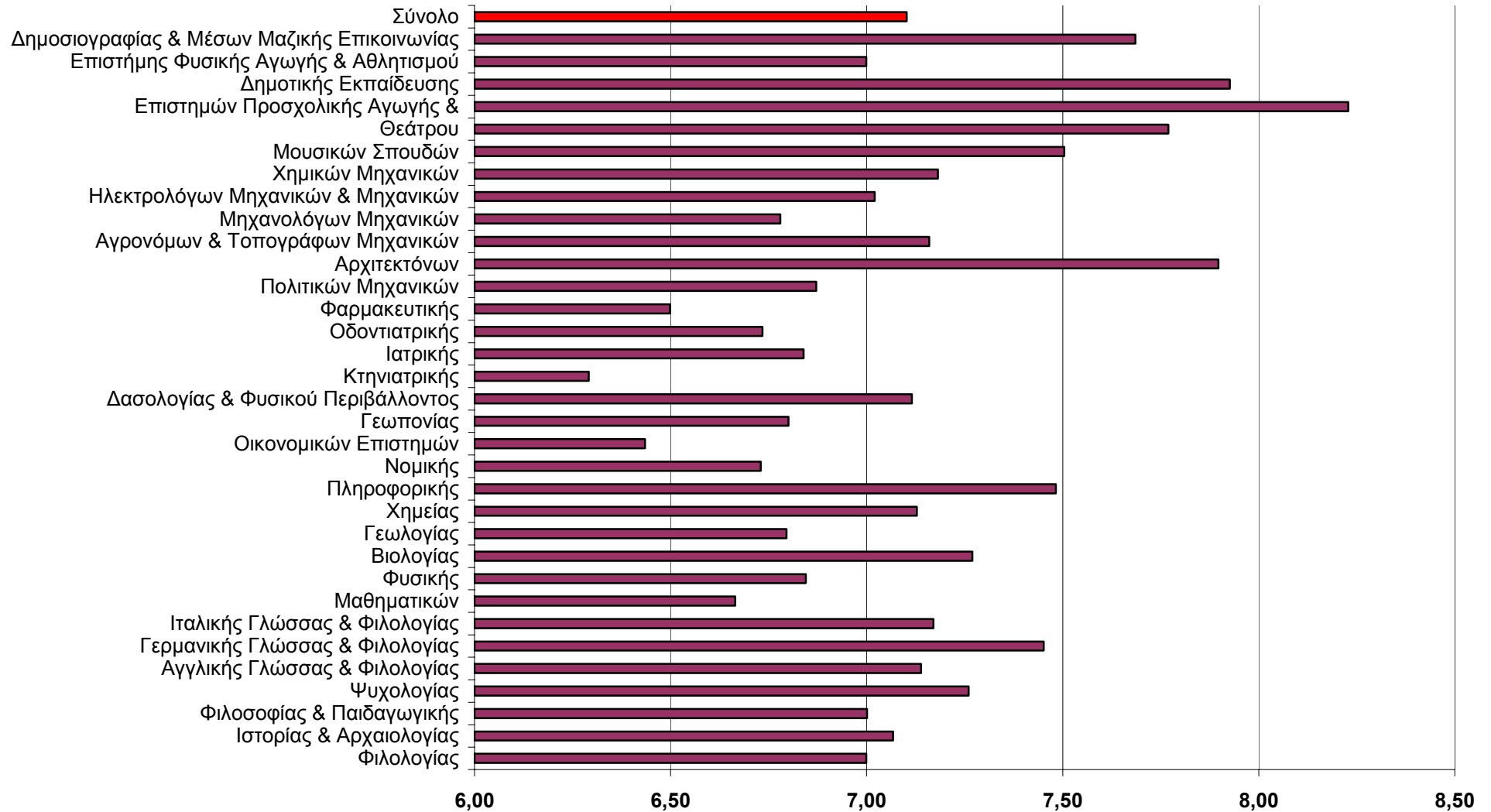
Διάγραμμα 5α: Μέσος Βαθμός Πτυχίου 33 Τμημάτων του Α.Π.Θ.



Διάγραμμα 5β: Μέσος Βαθμός Πτυχίου Αγοριών 33 Τμημάτων του Α.Π.Θ.



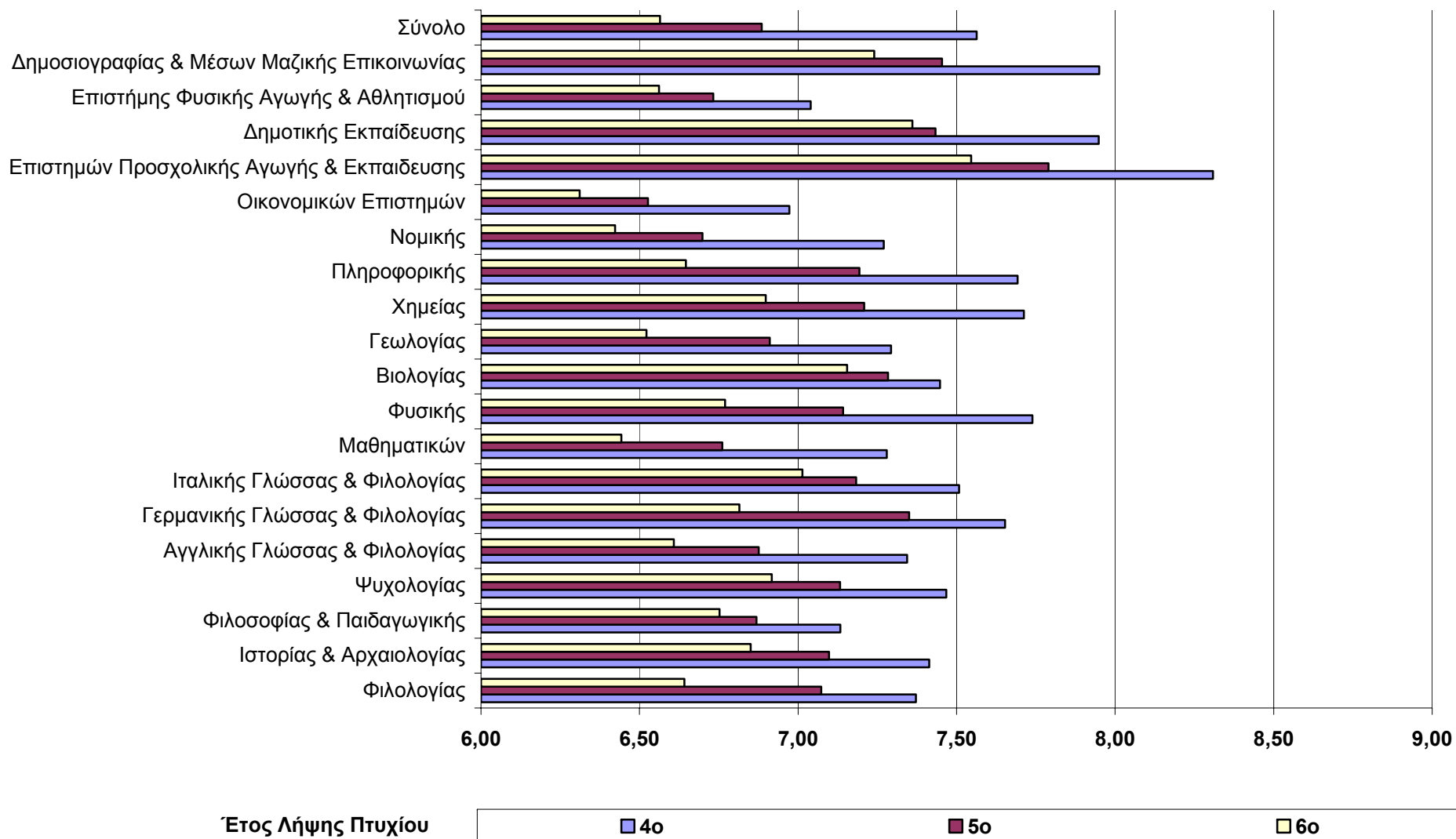
Διάγραμμα 5γ: Μέσος Βαθμός Πτυχίου Κοριτσιών 33 Τμημάτων του Α.Π.Θ.



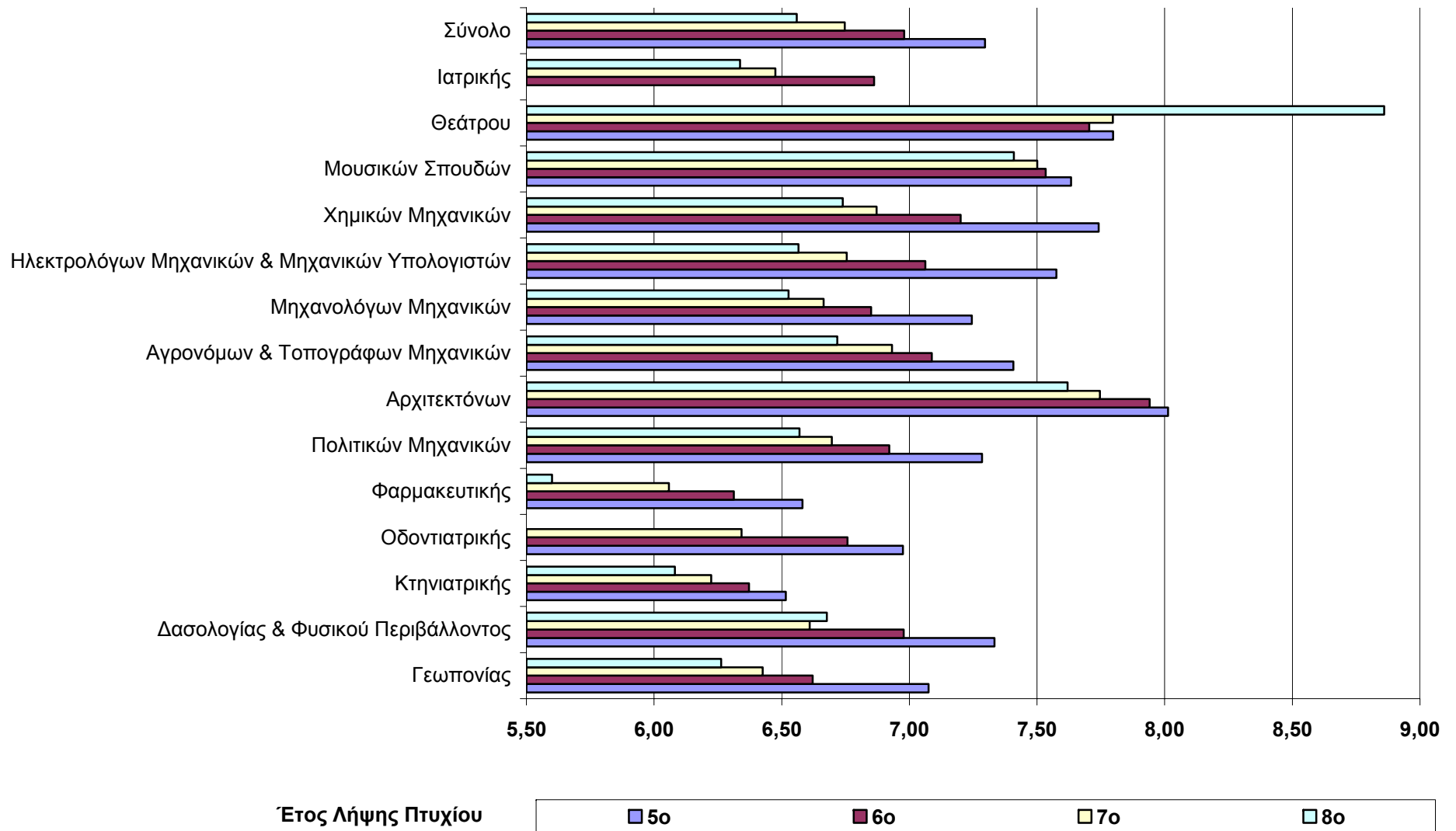
Διαγράμματα 5α, 5β & 5γ

- Ο μέσος βαθμός πτυχίου ποικίλει σε σχέση με το τμήμα φοίτησης και το φύλο. Κυμαίνεται από 6,2 μέχρι 8,2.
- Όσον αφορά τα τμήματα των σχολών δεν προκύπτει διαφορά του μέσου βαθμού πτυχίου σε σχέση με το φύλο στις σχολές: ΝΟΠΕ, Θετικών Επιστημών (εκτός Γεωλογικού), Πολυτεχνείο (εκτός Αρχιτεκτόνων).

Διάγραμμα 7α: Μέσος Βαθμός Πτυχίου Φοιτητών για τα 4 ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



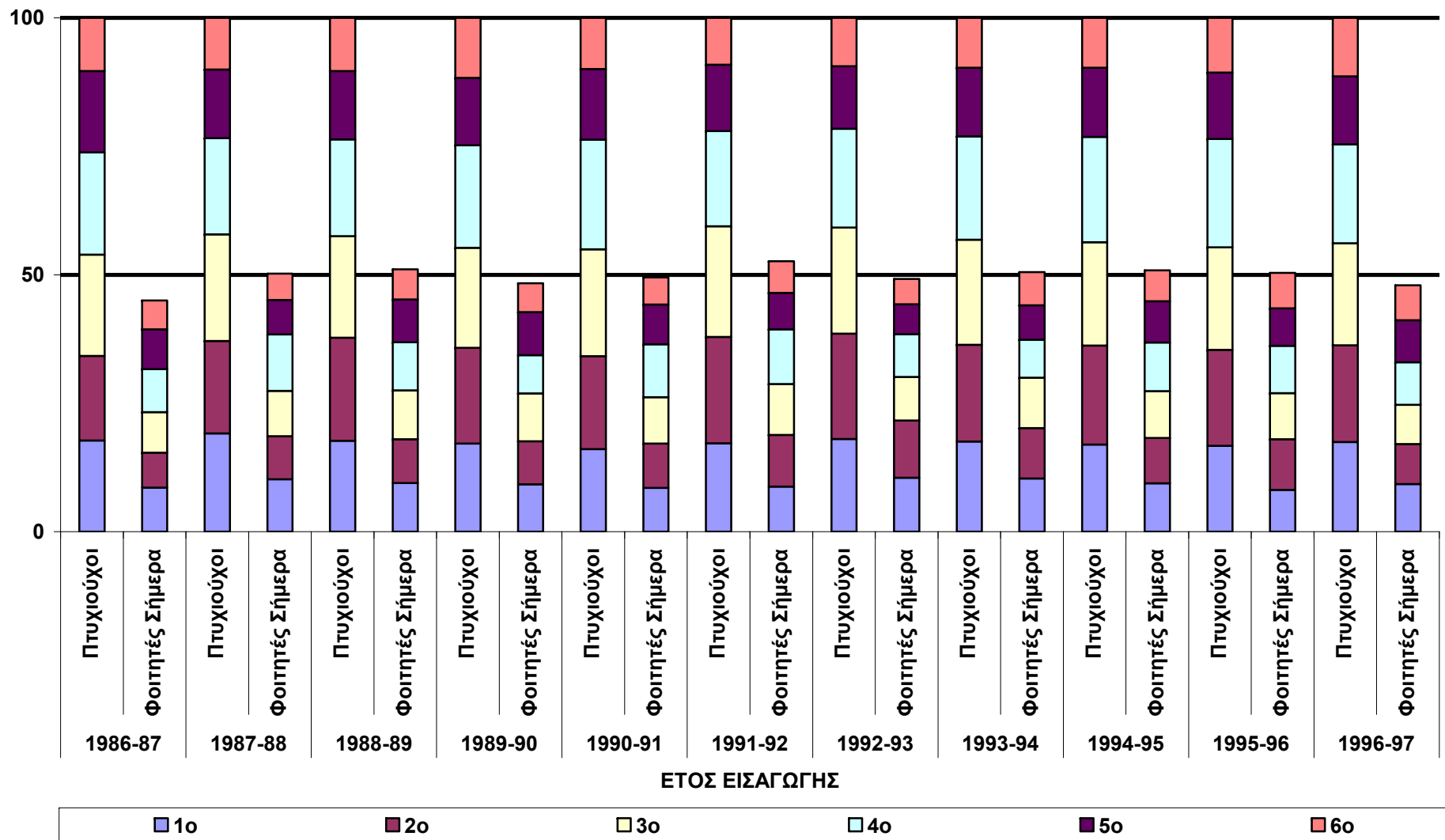
Διάγραμμα 7β: Μέσος Βαθμός Πτυχιού Φοιτητών για τα (5-6) ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ.



Διαγράμματα 7α & 7β

- Ο μέσος βαθμός πτυχίου ποικίλει κατά τμήμα σπουδών. Όσον αφορά το μέσο βαθμό σε σχέση με το έτος λήψης πτυχίου, επιβεβαιώνεται ότι ο μέσος βαθμός είναι υψηλότερος για κάθε τμήμα για όσους ολοκληρώνουν νωρίτερα τις σπουδές τους.

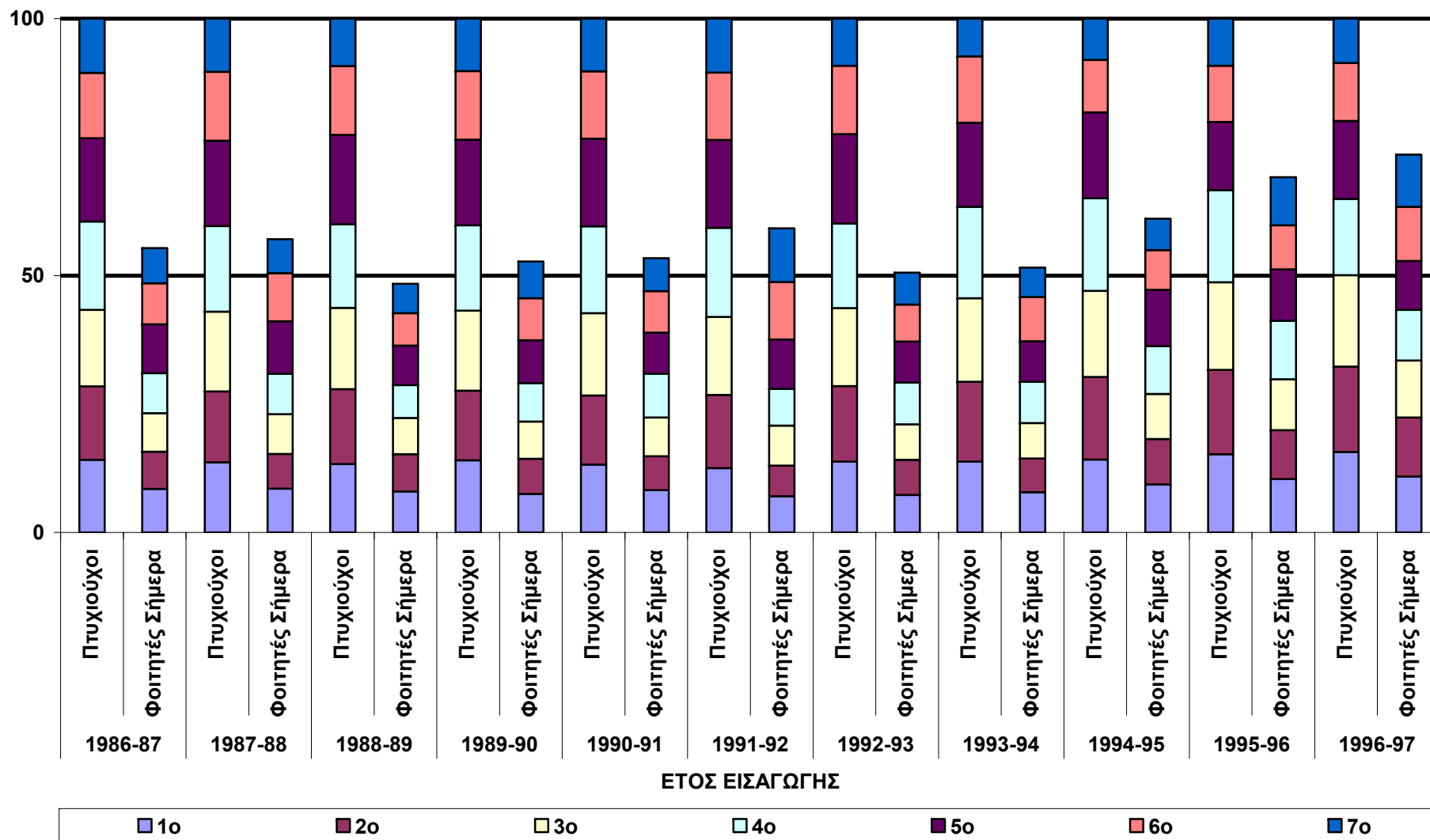
Διάγραμμα 8α: Μέσο Πλήθος Διδακτικών Μονάδων κατά Διανυόμενο Έτος Φοίτησης για τα 4ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ. (Λιμνάζοντες & Πτυχιούχοι)



Διάγραμμα 8α

- Για τα τμήματα διάρκειας τεσσάρων ετών παρουσιάζεται το μέσο πλήθος διδακτικών μονάδων κατά διανυόμενο έτος φοίτησης για τους πτυχιούχους και τους λιμνάζοντες. Διαπιστώνεται ότι ο λιμνάζον συγκεντρώνει περίπου τις μισές διδακτικές μονάδες κατά έτος φοίτησης σε σχέση με τον πτυχιούχο.

Διάγραμμα 8β: Μέσο Πλήθος Διδακτικών Μονάδων κατά Διανυόμενο Έτος Φοίτησης για τα (5-6)ετούς Φοιτήσεως Τμήματα του Α.Π.Θ. (Λιμνάζοντες & Πτυχιούχοι)



Διάγραμμα 8β

- Για τα τμήματα διάρκειας πέραν των τεσσάρων ετών διαπιστώνεται επίσης ότι ο λιμνάζον συγκεντρώνει περίπου τις μισές διδακτικές μονάδες κατά έτος φοίτησης σε σχέση με τον πτυχιούχο. Επισημαίνεται ότι τα δύο τελευταία έτη της περιόδου μελέτης «οι φοιτητές σήμερα» δεν αντιπροσωπεύουν τους λιμνάζοντες φοιτητές.

Η ροή του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

- Ολοκληρώθηκε η καταγραφή στοιχείων που αφορούν την ροή των μελών ΔΕΠ από βαθμίδα σε βαθμίδα για το διάστημα από το 1982 μέχρι σήμερα. Υπολογίζονται χρόνοι μετάβασης από βαθμίδα σε βαθμίδα, ποσοστό εξελίξεων κατά φύλο και συνολικά. **Δίνονται προσωρινά αποτελέσματα.**

1982-2004

- Το 1982 εντάχθηκαν στις βαθμίδες του ΔΕΠ (Ν1268/82) 1066 άτομα. Το διάστημα 1982-2005 για διάφορους λόγους αποχώρησαν 711 άτομα. Σήμερα, υπηρετούν επιπλέον 1676 άτομα, ανεβάζοντας τον αριθμό των μελών ΔΕΠ σε περίπου 2600. **Προσωρινά αποτελέσματα.**

2000-2005

- Στον πίνακα αποτυπώνεται ο ρυθμός μεταβολής του διδακτικού προσωπικού για το διάστημα 2000-2005
(προσωρινά αποτελέσματα)

Έτος	Έξοδος	Είσοδος
2000	45	77
2001	40	95
2002	57	143
2003	47	108
2004	69	108
2005	51	46

Μέσος χρόνος μετάβασης

Σύνολο	Ε	Α	Κ
Λ	4,79	11,00	14,89
Ε		6,51	11,50
Α			6,57

Μέσος χρόνος μετάβασης (κατά φύλο)

	Ε	Α	Κ
Λ (άνδρες)	4,56	10,78	14,89
Λ (γυναίκες)	5,41	11,79	14,91
Ε (άνδρες)		6,31	11,46
Ε (γυναίκες)		7,17	11,65
Α (άνδρες)			6,61
Α (γυναίκες)			6,38

Ποσοστό μετάβασης (%)

Σύνολο	Ε	Α	Κ
Λ	79,58	52,80	28,32
Ε		73,10	35,21
Α			50,45

Ποσοστό μετάβασης (κατά φύλο)

	Ε	Α	Κ
Λ (άνδρες)	87,32	61,49	36,43
Λ (γυναίκες)	64,02	35,49	13,28
Ε (άνδρες)		78,47	40,78
Ε (γυναίκες)		58,98	20,62
Α (άνδρες)			53,79
Α (γυναίκες)			38,85

Φοιτητές, απόψεις και στάσεις

Ολοκληρώθηκαν δύο δειγματοληπτικές έρευνες:

- Η πρώτη έγινε σε αντιπροσωπευτικό δείγμα φοιτητών κάθε τμήματος και αναφέρεται στα ειδικά προβλήματα κάθε τμήματος και στα γενικά θέματα του Α.Π.Θ.
- Η δεύτερη έγινε στο γενικό πληθυσμό των φοιτητών του ΑΠΘ και αναφέρεται σε χαρακτηριστικά εκτίμησης ποιότητας των σπουδών και ποιότητας στοιχείων της καθημερινής ζωής του ιδρύματος.

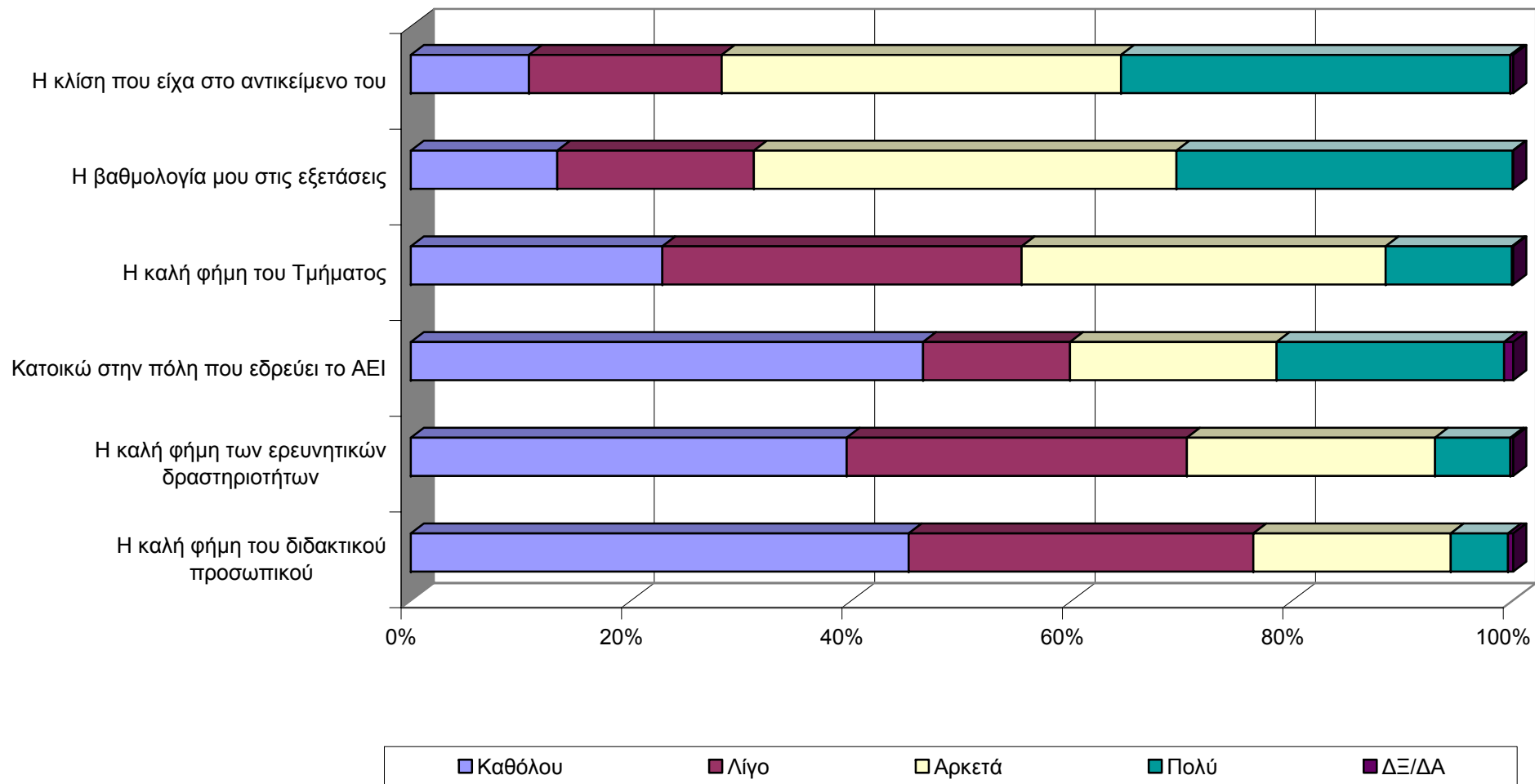
Πρώτη έρευνα

- Συνολικά συγκεντρώθηκαν περίπου 2800 ερωτηματολόγια. Για κάθε τμήμα σχεδιάστηκε ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα των φοιτητών του. Τα αντίστοιχα δείγματα είναι στατιστικά επαρκή για τα 36 από τα 41 τμήματα.

Διάγραμμα 1

- Στο διάγραμμα 1 παρουσιάζονται, όσον αφορά τη σημαντικότητα τους, κριτήρια επιλογής τμήματος. Για το σύνολο των φοιτητών σημαντικότερα κριτήρια αναδεικνύονται η κλίση στο αντικείμενο και η βαθμολογία στις εξετάσεις.

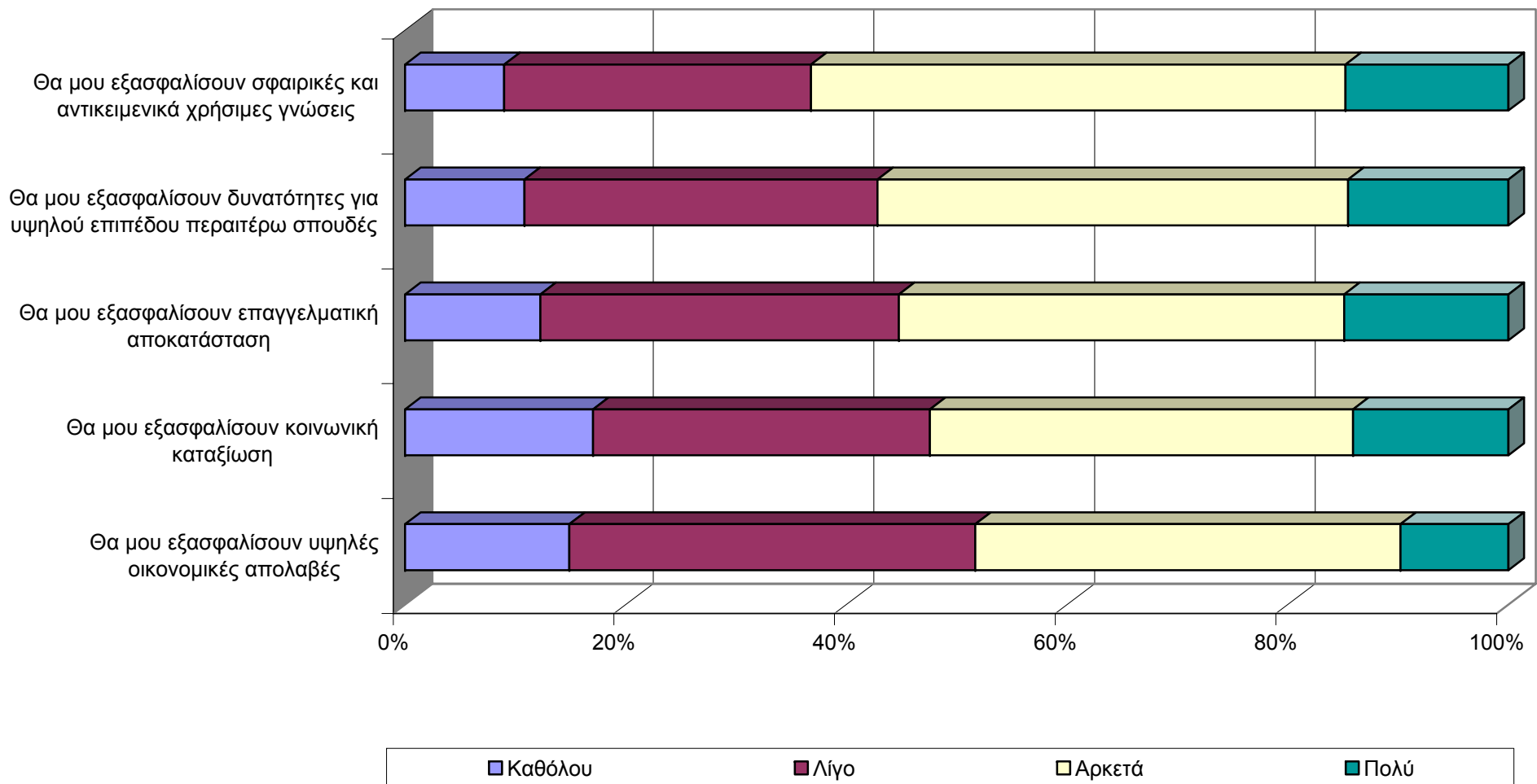
Διάγραμμα 1 Βαθμός σημαντικότητας κριτηρίων επιλογής τμήματος



Διάγραμμα 2

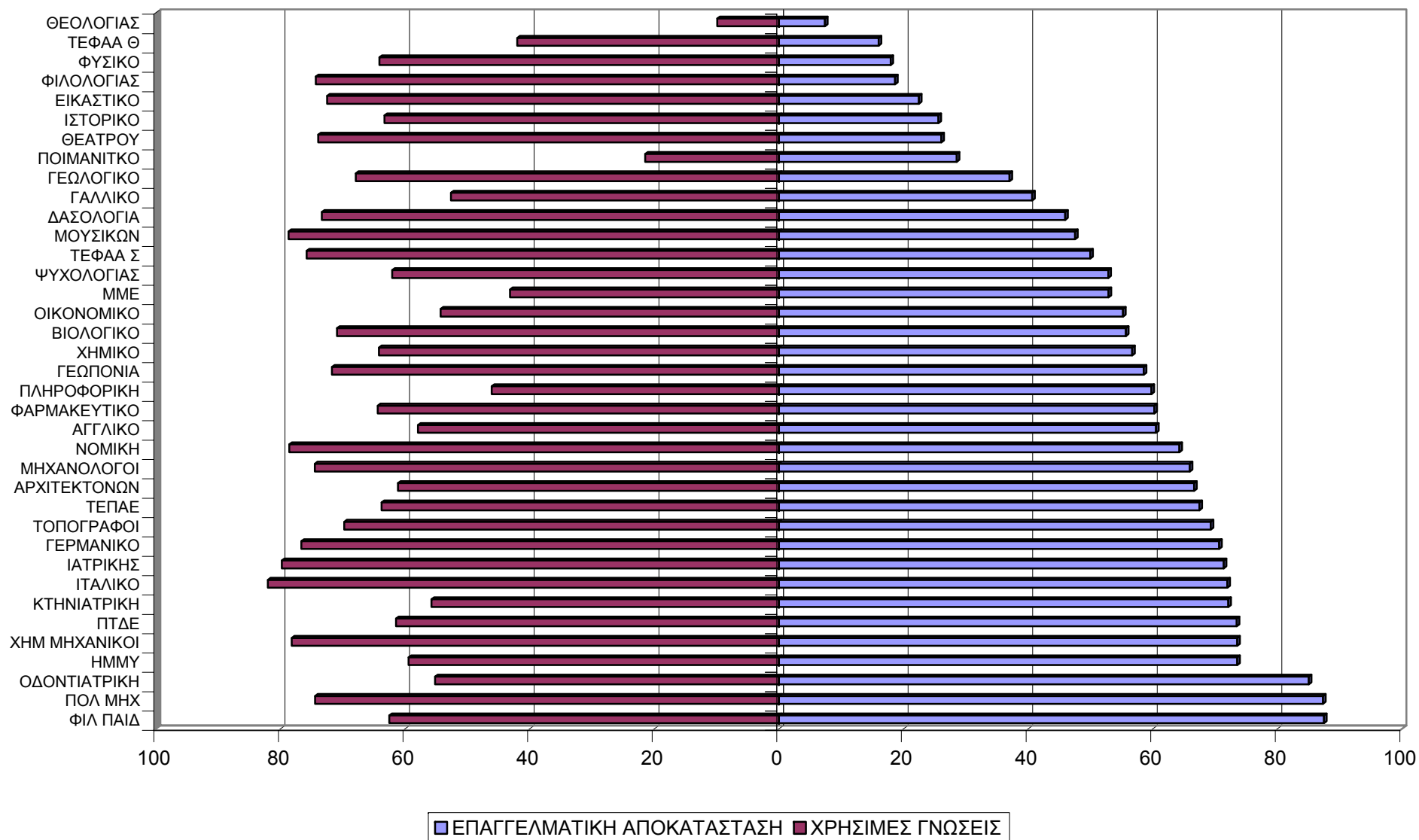
- Παρουσιάζονται προσδοκίες από τις σπουδές. Σχεδόν δύο στους τρεις (63%) προσδοκούν ότι οι σπουδές θα εξασφαλίσουν σφαιρικές και αντικειμενικά χρήσιμες γνώσεις, ενώ ποσοστό 55% προσδοκά ότι οι σπουδές θα εξασφαλίσουν επαγγελματική αποκατάσταση.

Διάγραμμα 2 Προσδοκίες από τις σπουδές



Διάγραμμα 2

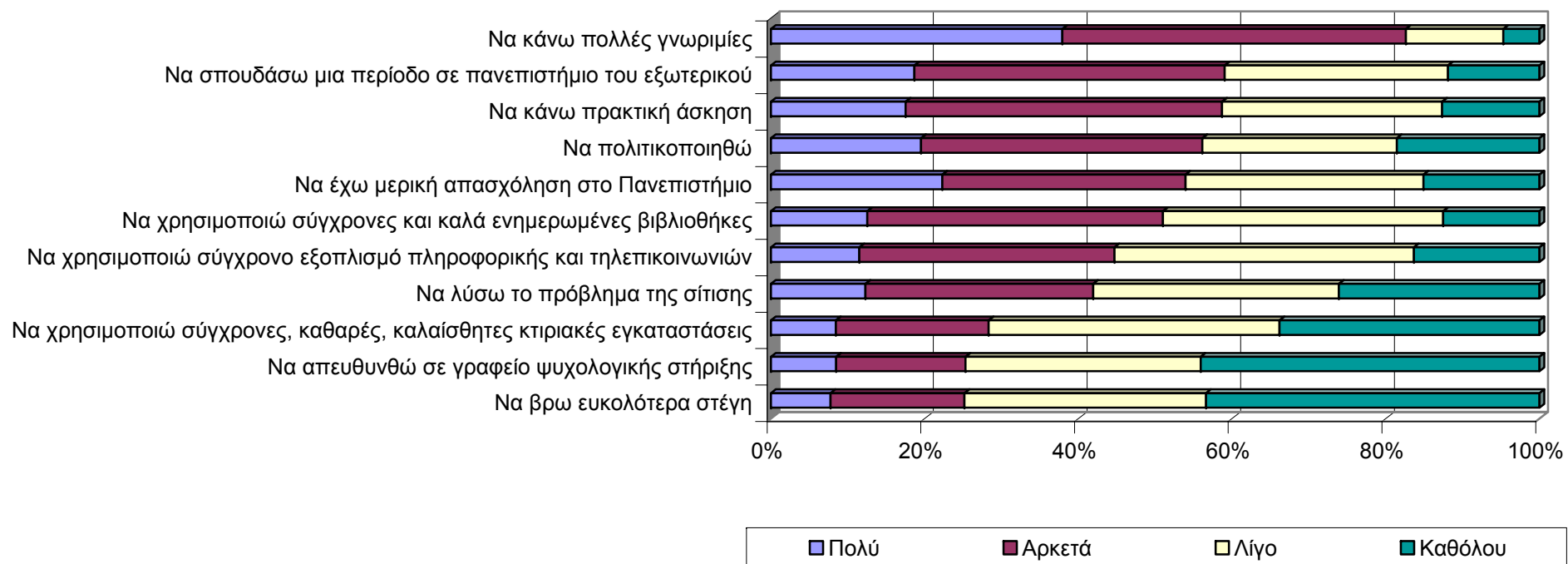
- Κατά τμήμα τα παραπάνω στοιχεία παρουσιάζουν ενδιαφέρουσες διακυμάνσεις. Στο επόμενο διάγραμμα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των φοιτητών (κατά τμήμα) για το «επαγγελματικό μέλλον» και τις «χρήσιμες γνώσεις» (Αρκετά & Πολύ).



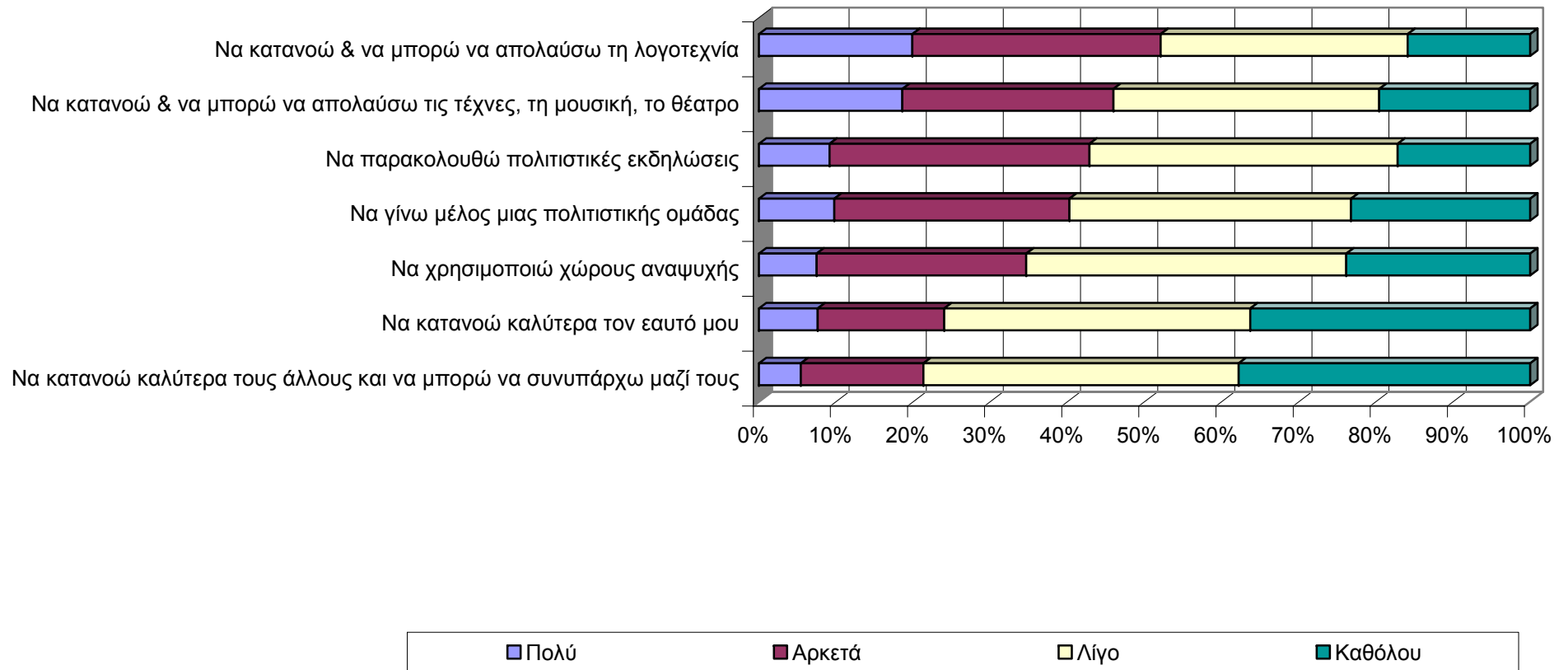
Διαγράμματα 3α, 3β & 3γ

- Παρουσιάζεται η άποψη των φοιτητών σχετικά με δυνατότητες και εφόδια που παρέχει το πανεπιστήμιο θεσμικά ή απορρέουν από τη φοιτητική ιδιότητα.

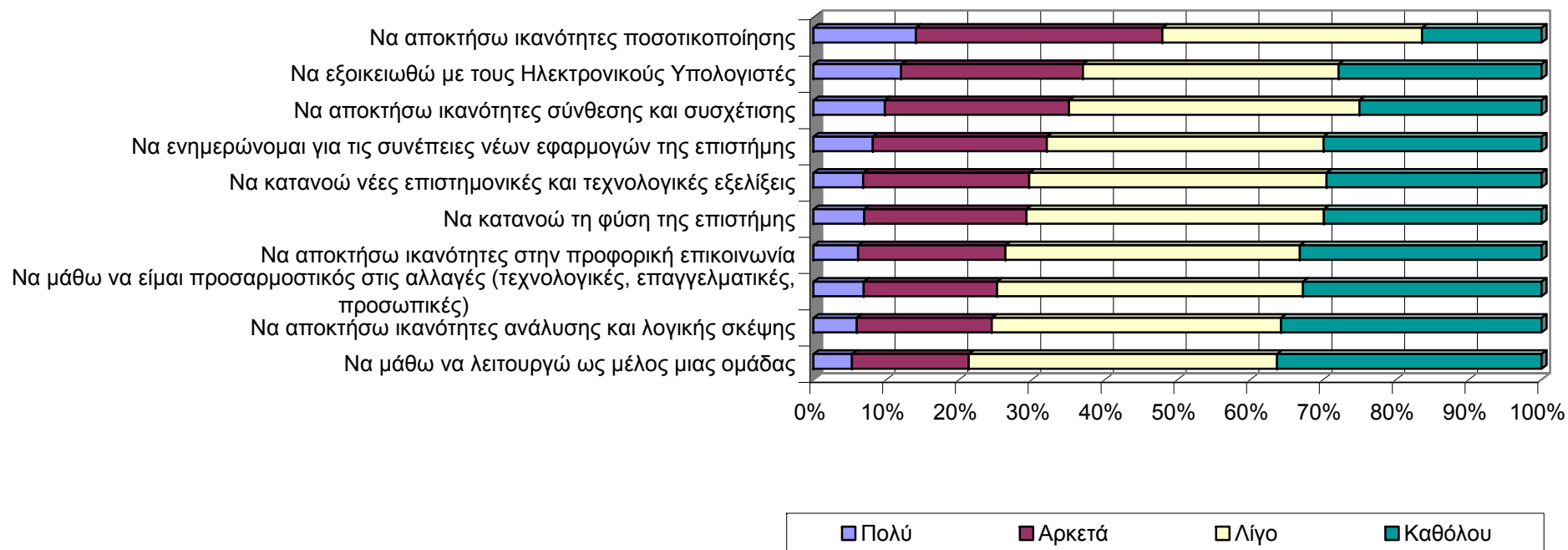
Διάγραμμα 3α Δυνατότητες και εφόδια που προσφέρει το πανεπιστήμιο (ανεξάρτητα από προσωπική χρήση)



Διάγραμμα 3β Δυνατότητες και εφόδια που προσφέρει το πανεπιστήμιο (ανεξάρτητα από προσωπική χρήση)



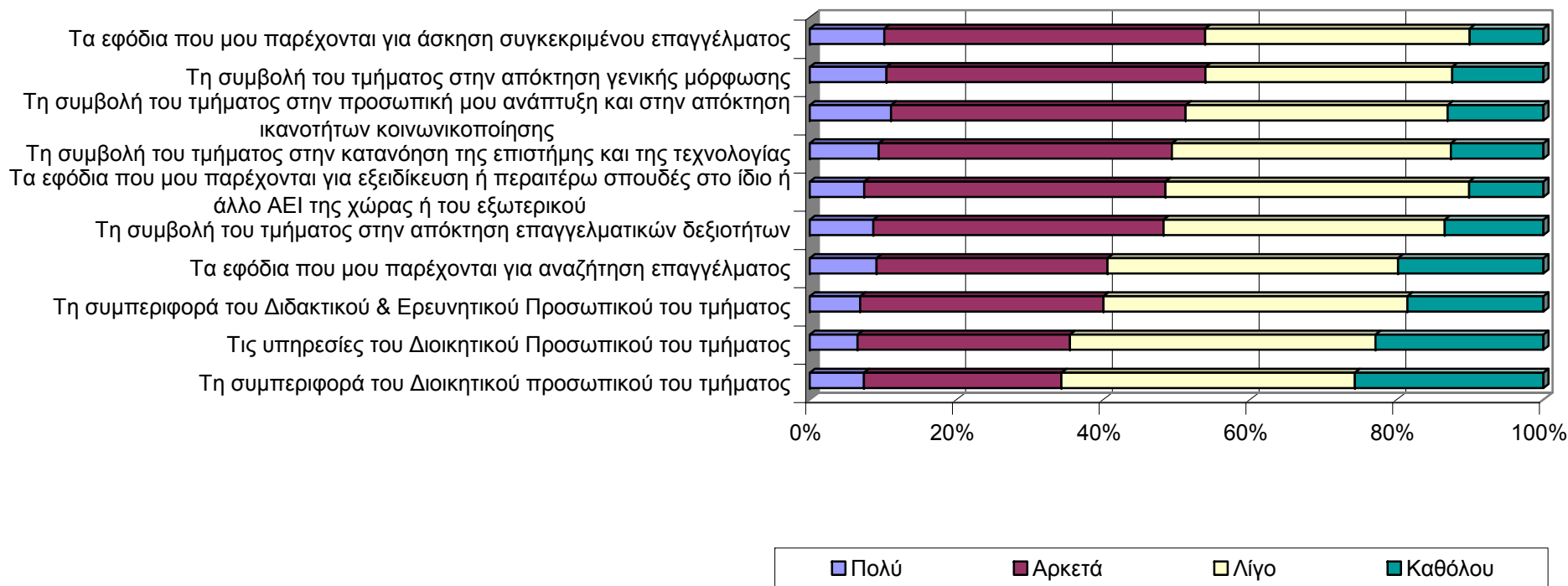
Διάγραμμα 3γ Δυνατότητες και εφόδια που προσφέρει το πανεπιστήμιο (ανεξάρτητα από προσωπική χρήση)



Διάγραμμα 4

- Σχεδόν οι μισοί φοιτητές του ιδρύματος είναι ικανοποιημένοι από υπηρεσίες και εφόδια που παρέχονται από το πανεπιστήμιο. Σημείο κριτικής αποτελούν τα επαγγελματικά εφόδια, η εξυπηρέτηση από τις διοικητικές υπηρεσίες και η συμπεριφορά του προσωπικού (διδασκτικού και διοικητικού).

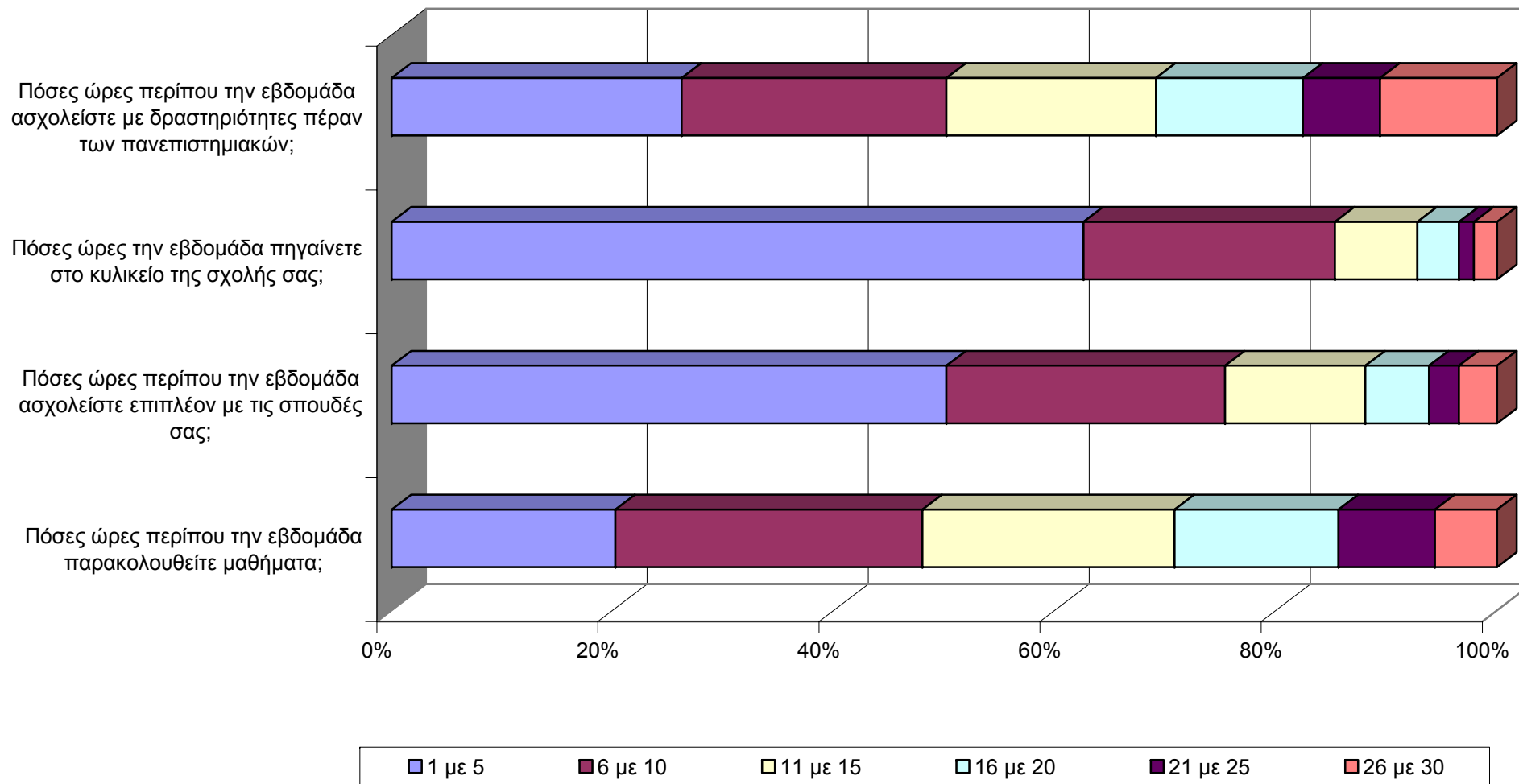
Διάγραμμα 4 Βαθμός ικανοποίησης από εφόδια και υπηρεσίες του πανεπιστημίου



Διάγραμμα 5

- Παρουσιάζεται η κατανομή του φοιτητικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες. Ποσοστό 20% δηλώνει ότι παρακολουθεί μαθήματα 1-5 ώρες ανά εβδομάδα. Αντίστοιχα ποσοστό 27% δηλώνει ότι παρακολουθεί 6-10 ώρες, 22% 11-15 ώρες, 15% 16 με 20 ώρες και 14% 21-30 ώρες.

Διάγραμμα 5 Κατανομή φοιτητικού χρόνου



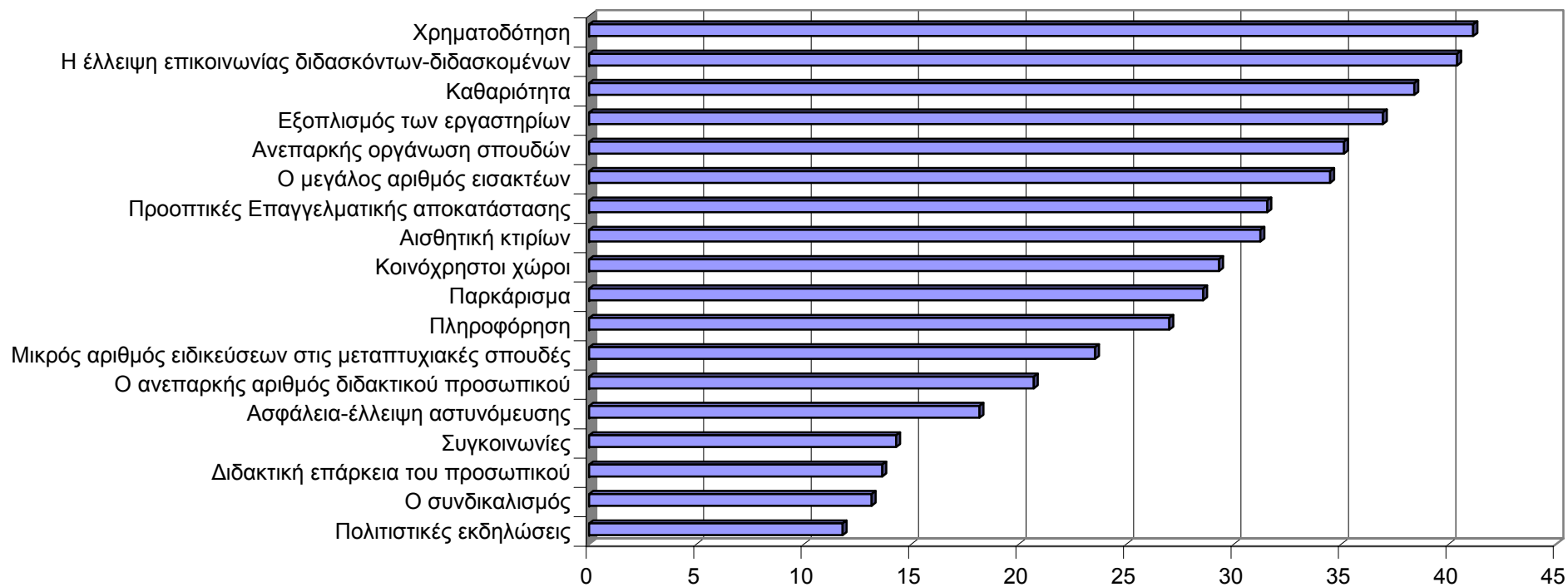
Κατανομή του φοιτητικού χρόνου

- Κατά μέσο όρο οι φοιτητές ασχολούνται 3 ώρες ανά ημέρα με τις σπουδές τους, περνούν 1 ώρα ανά ημέρα στο κυλικείο, ξοδεύοντας 1,8€ και δηλώνουν ότι ξοδεύουν 100€ ανά εβδομάδα για προσωπικά έξοδα και ψυχαγωγία.

Διάγραμμα 6

- Σημαντικότερα προβλήματα του Α.Π.Θ. αναδεικνύονται η χρηματοδότηση του, οι σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων, η καθαριότητα, ο εξοπλισμός των εργαστηρίων και η οργάνωση των σπουδών. Αξιολογικά τελευταία τοποθετούνται η έλλειψη αστυνόμευσης, οι συγκοινωνίες, η διδακτική επάρκεια του προσωπικού, ο συνδικαλισμός και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις.

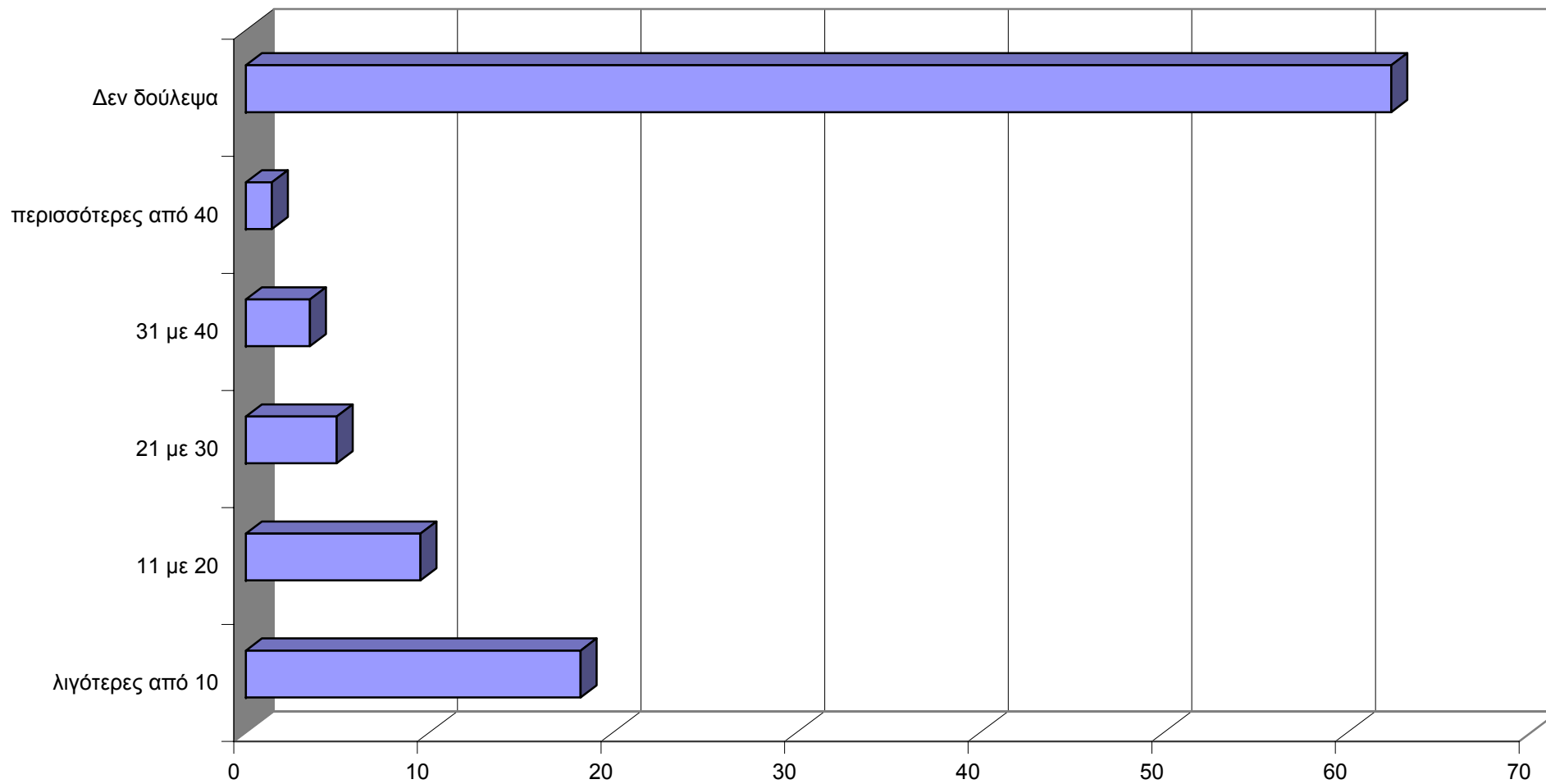
Διάγραμμα 6 Σημαντικότητα προβλημάτων πανεπιστημίου (ποσοστό %)



Διάγραμμα 7

- Ποσοστό 60% δηλώνει ότι δεν δούλεψε την τελευταία εβδομάδα. Περιστασιακή εργασία (λιγότερο από 20 ώρες) δήλωσε ότι είχε ποσοστό 28% των φοιτητών. Για περισσότερες από 20 ώρες δήλωσε ότι δούλεψε το 12% των φοιτητών.

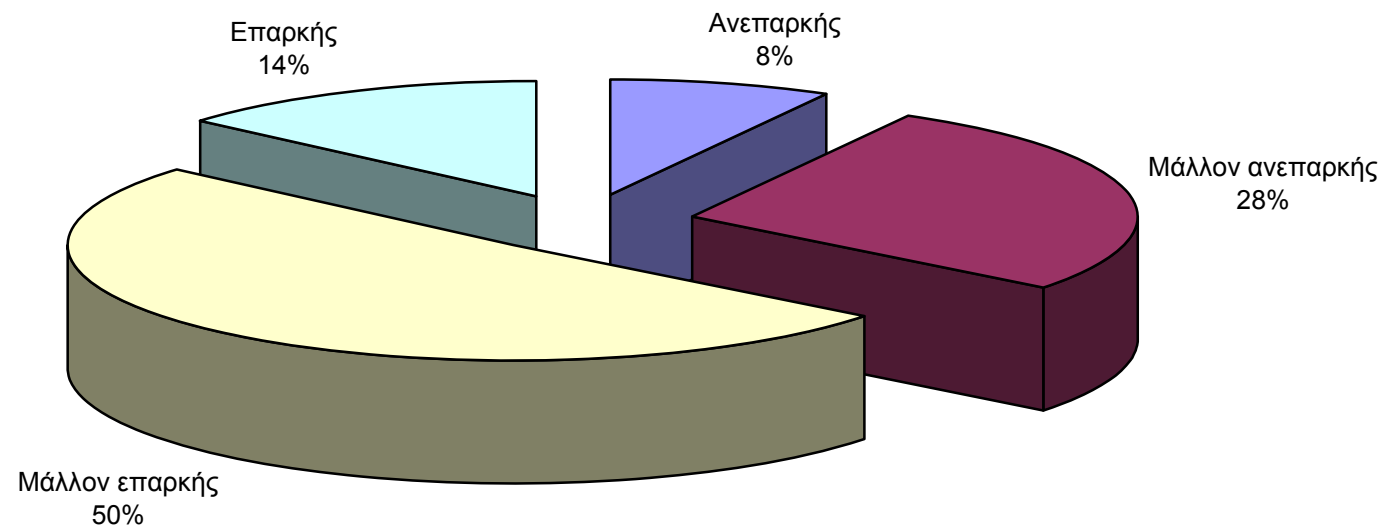
Διάγραμμα 7 Κατανομή ωρών εβδομαδιαίας εργασίας (ποσοστό %)



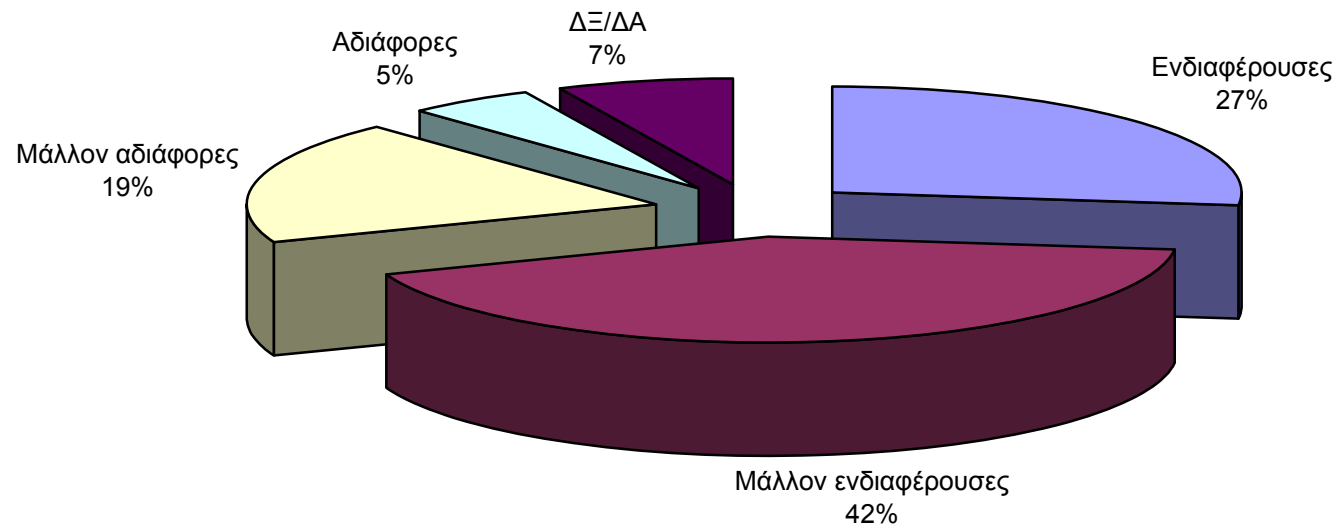
Διαγράμματα 8, 9α & 9β

- Σχεδόν τα δύο τρίτα των φοιτητών θεωρούν επαρκή την πρακτική άσκηση (για όσα τμήματα έχουν οργανωμένη πρακτική άσκηση).
- Οι εργαστηριακές-κλινικές ασκήσεις θεωρούνται ενδιαφέρουσες από το 70% των φοιτητών και οργανωμένες από το 57% των φοιτητών.

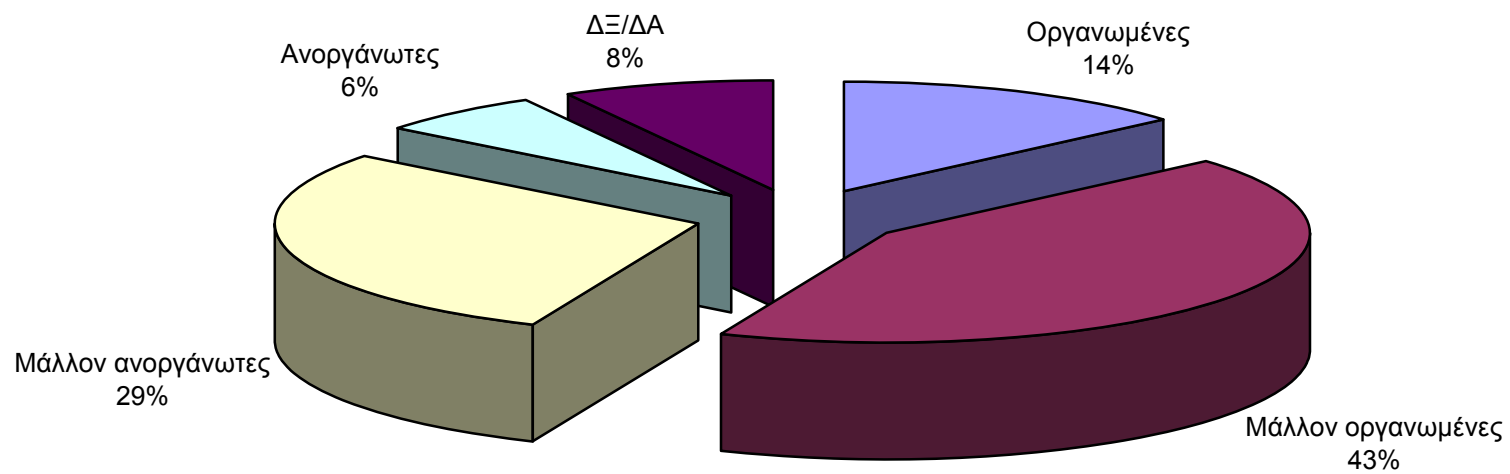
Διάγραμμα 8 Βαθμός επάρκειας πρακτικής άσκησης



Διάγραμμα 9α Βαθμός ενδιαφέροντος εργαστηριακών-κλινικών ασκήσεων



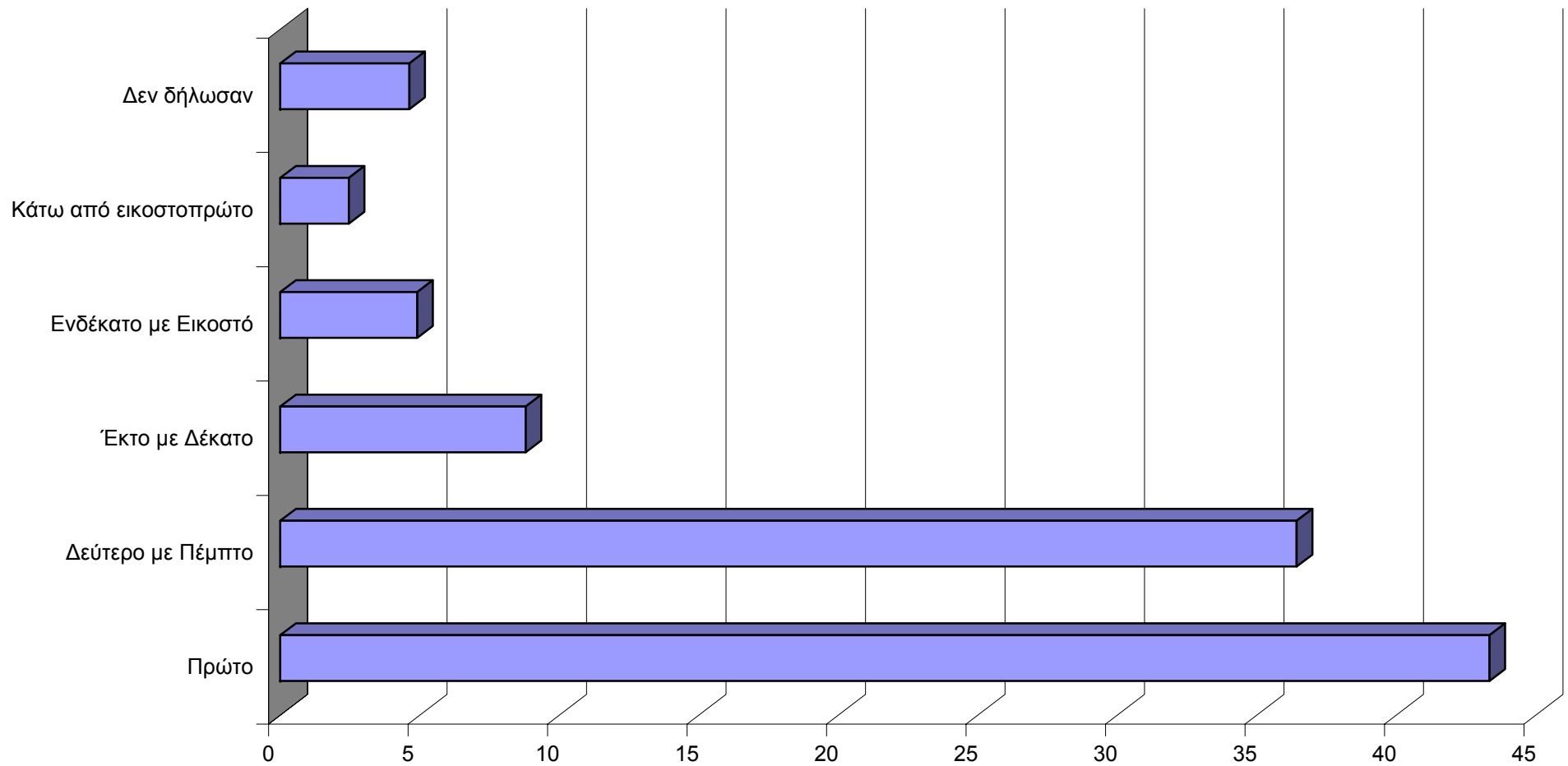
Διάγραμμα 9β Βαθμός οργάνωσης εργαστηριακών-κλινικών ασκήσεων



Διάγραμμα 10

- Ποσοστό 43% δήλωσε πρώτο το τμήμα στο οποίο σπουδάζει. Το ποσοστό αυτό κυμαίνεται από 4% μέχρι 80% για τα τμήματα του Α.Π.Θ.
- Ποσοστό 36% δήλωσε το τμήμα στο οποίο σπουδάζει στις θέσεις 2 με 5.

Διάγραμμα 10 Σειρά δήλωσης του τμήματος σπουδών (ποσοστό %)



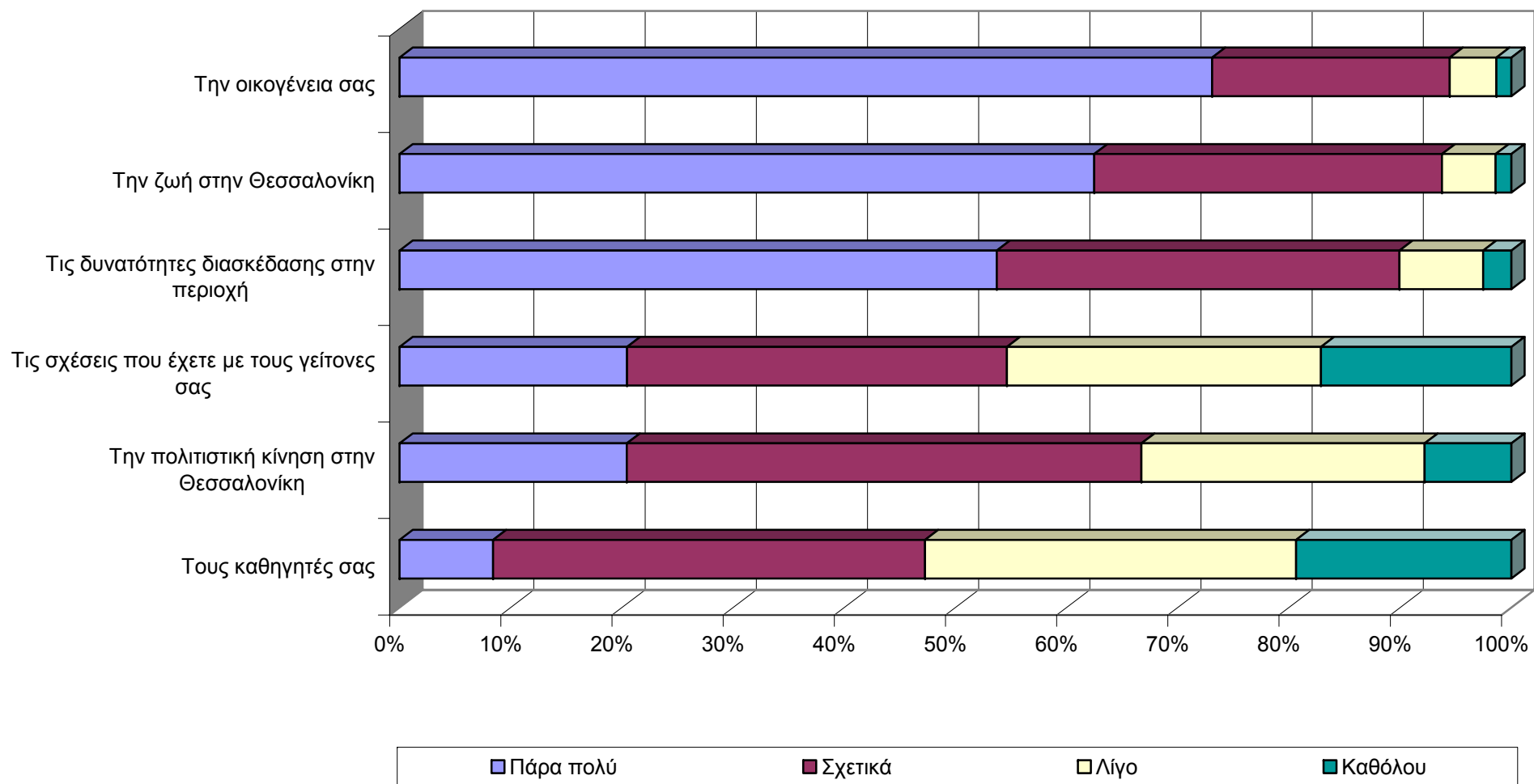
Δεύτερη έρευνα

- Δειγματοληπτική έρευνα στους φοιτητές του Α.Π.Θ. (Απρίλιος 2005)
- Συμπληρώθηκαν 2600 ερωτηματολόγια.

Διάγραμμα 1

- Στο παρακάτω διάγραμμα 1 δίνονται τα ποσοστά που αναφέρονται στο βαθμό ικανοποίησης από παραμέτρους της καθημερινής ζωής. Ποσοστό μεγαλύτερο από 70% δείχνει ικανοποιημένο από την οικογένεια του, οι μισοί από τις δυνατότητες διασκέδασης στην περιοχή, ποσοστό 60% από τη ζωή στη Θεσσαλονίκη, ένας στους τέσσερις από την πολιτιστική κίνηση στην πόλη. Σχεδόν ένας στους πέντε από τις σχέσεις με τους γείτονες του και ένας στους δέκα από τους καθηγητές του, ενώ ένας στους πέντε δεν είναι ικανοποιημένος από τους γείτονες του και αντίστοιχα από τους καθηγητές του.

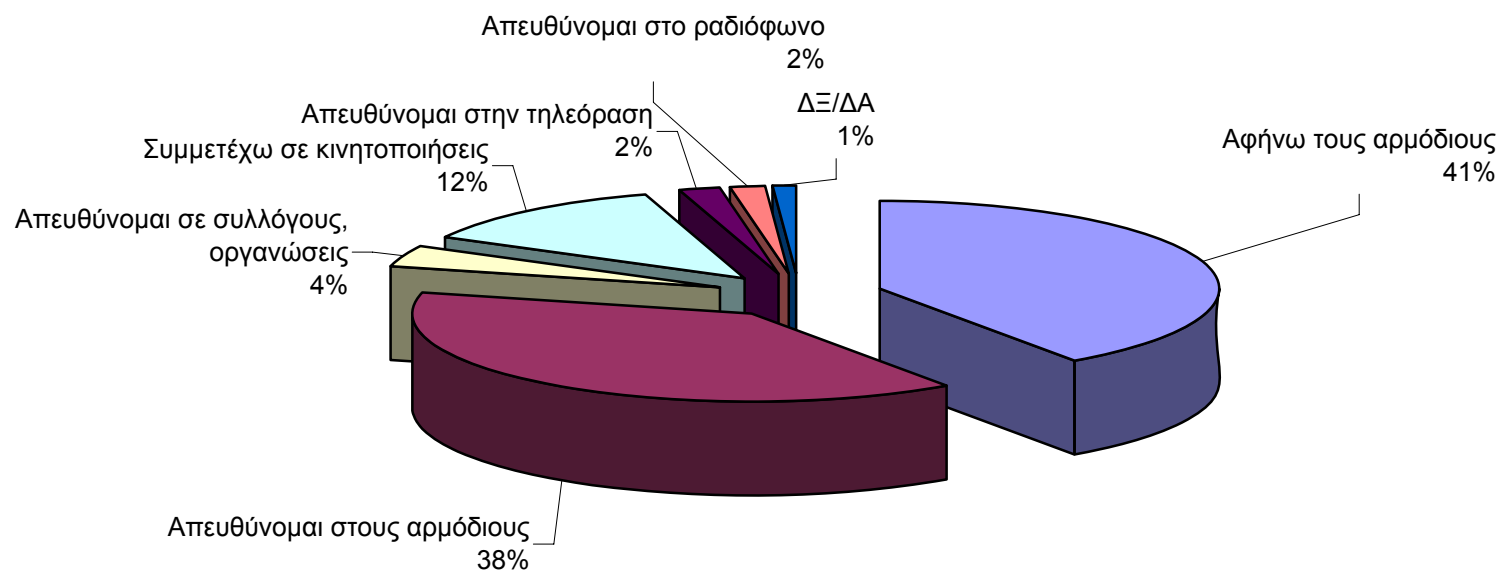
Διάγραμμα 1 Βαθμός ικανοποίησης από διάφορες κοινωνικές παραμέτρους



Διάγραμμα 2

- Όπως φαίνεται από το παρακάτω διάγραμμα 2 σχεδόν τα τρία τέταρτα των φοιτητών του Α.Π.Θ. αντιλαμβάνονται την συμμετοχή τους στη λύση των προβλημάτων σαν διαδικασία διαμεσολάβησης. Ποσοστό 40% δεν συμμετέχει αναθέτοντας τη λύση των προβλημάτων στους «αρμόδιους». Για ποσοστό μεγαλύτερο από έναν στους τρεις η διαδικασία διαμεσολάβησης είναι άμεση («απευθύνομαι στους αρμόδιους») ενώ ένας στους είκοσι απευθύνεται στην τηλεόραση ή το ραδιόφωνο. Ένας στους δέκα επιλέγει συλλογικές διαδικασίες λύσης.

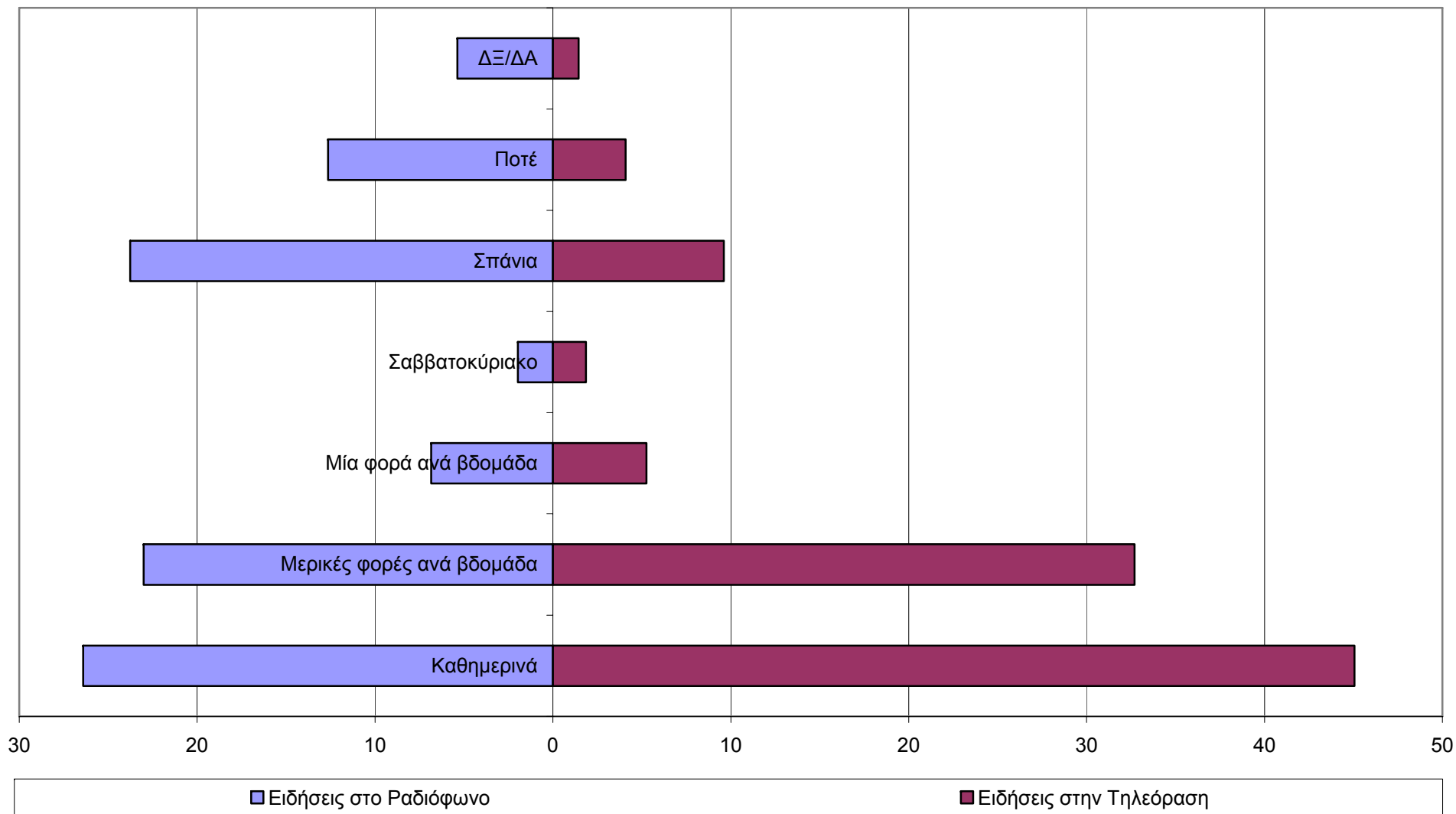
Διάγραμμα 2 Επιλογή διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων



Διάγραμμα 3

- Όπως φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα 3 σχεδόν ένα τέταρτο (ποσοστό 26,4%) ακούν ειδήσεις καθημερινά στο ραδιόφωνο και σχεδόν οι μισοί (ποσοστό 45.1%) βλέπουν ειδήσεις καθημερινά στην τηλεόραση. Κατά φύλο η ακρόαση ειδήσεων στο ραδιόφωνο δεν παρουσιάζει αξιοσημείωτες διαφορές. Τα κορίτσια παρακολουθούν συχνότερα ειδήσεις από την τηλεόραση.

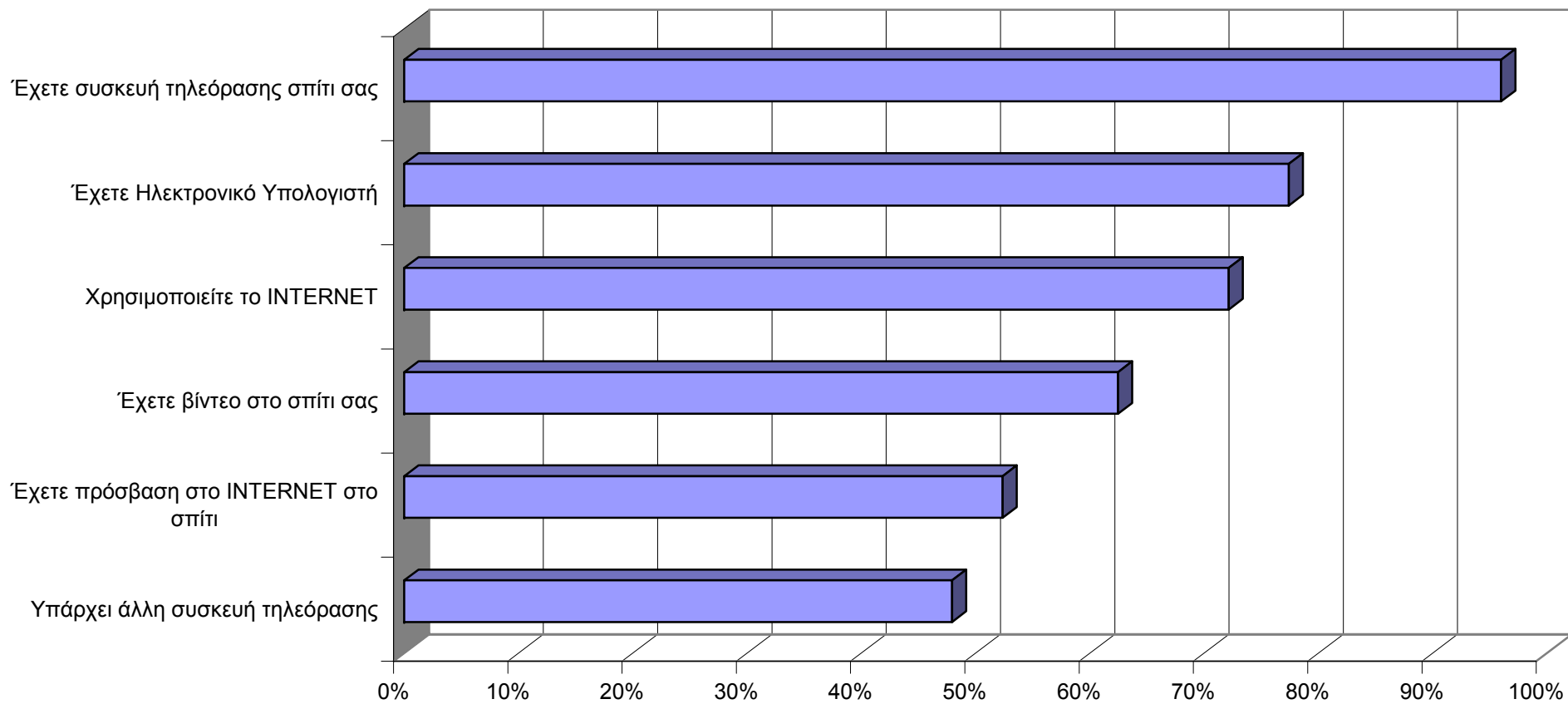
Διάγραμμα 3 Συχνότητα παρακολούθησης ειδήσεων (ραδιόφωνο και τηλεόραση)



Διάγραμμα 4

- Σχεδόν το σύνολο έχει τηλεόραση (96%). Τρεις στους τέσσερις δηλώνει ότι έχει Η/Υ ενώ οι μισοί έχουν πρόσβαση στο δια-δίκτυο από το σπίτι. Ποσοστό 72,2% χρησιμοποιούν το δια-δίκτυο. Κατά φύλο, υπάρχουν μικρές διαφορές με τα αγόρια να χρησιμοποιούν περισσότερο το δια-δίκτυο από ότι τα κορίτσια.

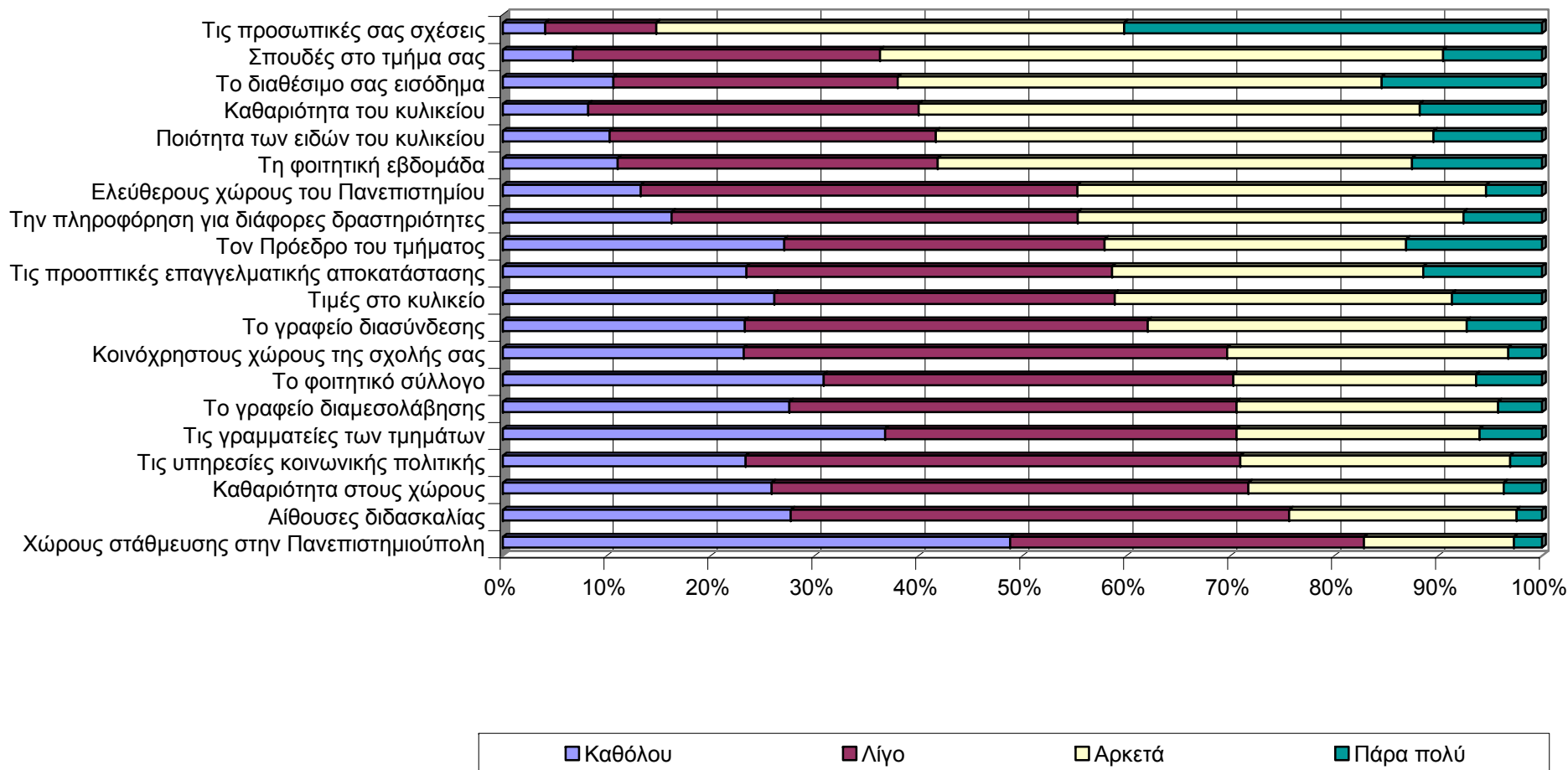
Διάγραμμα 4 Ποσοστό κατοχής ή χρήσης τεχνολογικών αγαθών



Διάγραμμα 5

- Στο γενικό αυτό διάγραμμα 5 συμπλέκονται φαινομενικά διαφορετικά και άσχετα μεταξύ τους θέματα που αφορούν τις γενικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου, τα κυκλεία των σχολών, τους χώρους στο πανεπιστήμιο, τις σπουδές και προσωπικά θέματα των φοιτητών. Γενικά οι φοιτητές του Α.Π.Θ. είναι περισσότερο ικανοποιημένοι από τις προσωπικές τους σχέσεις, το διαθέσιμο τους εισόδημα και τις σπουδές τους. Οι χώροι στάθμευσης, οι αίθουσες διδασκαλίας και οι υπηρεσίες κοινωνικής πολιτικής είναι τα θέματα που συγκεντρώνουν το χαμηλότερο ποσοστό ικανοποίησης.

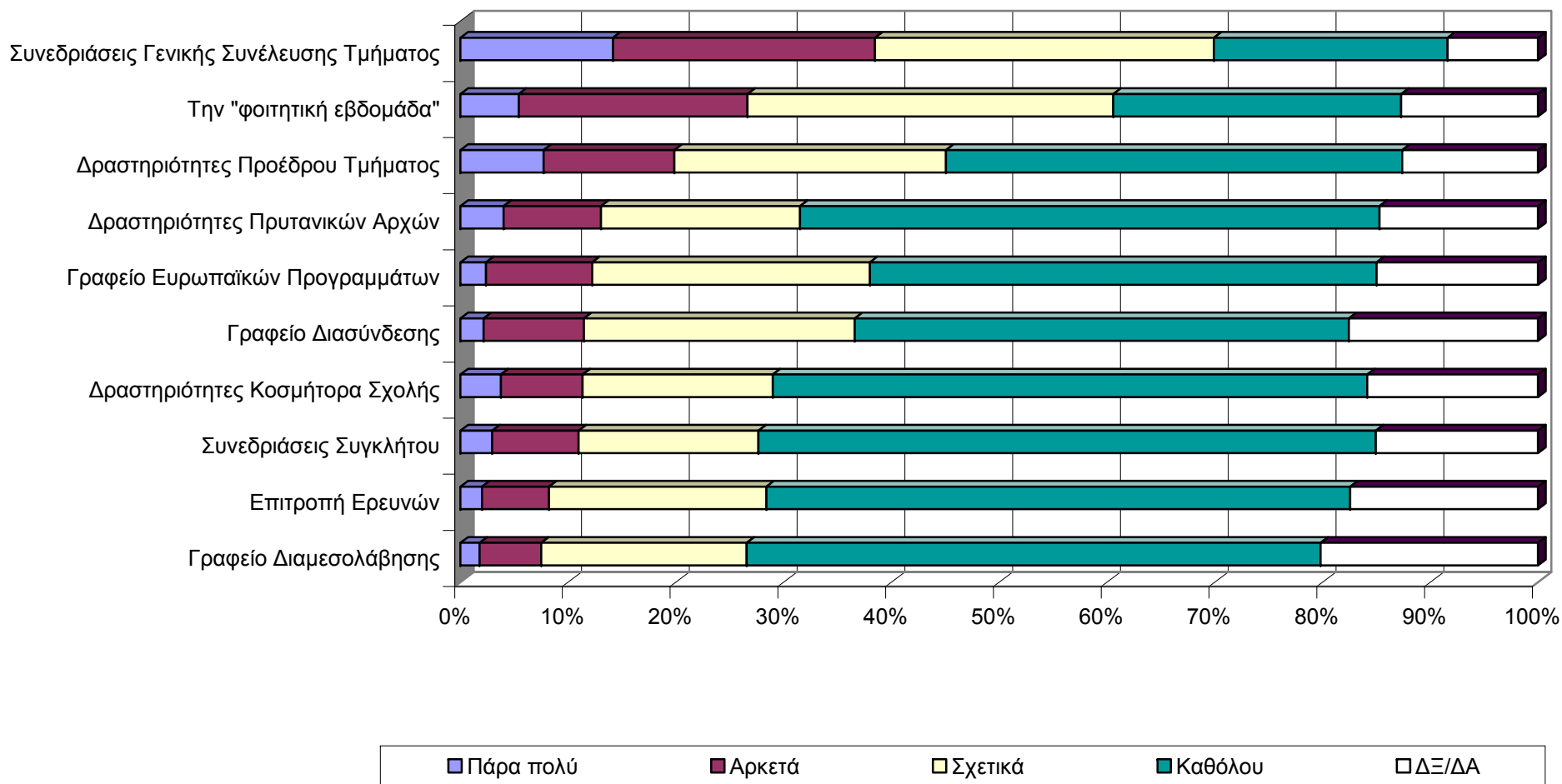
Διάγραμμα 5 Βαθμός ικανοποίησης από παραμέτρους της φοιτητικής ζωής



Διάγραμμα 6

- Ποσοστό μεγαλύτερο το 50% δηλώνει ότι δεν είναι ενημερωμένο για τις δραστηριότητες των Πρυτανικών Αρχών, της Συγκλήτου, του Κοσμήτορα, του γραφείου Διαμεσολάβησης και της Επιτροπής Ερευνών. Ποσοστό περίπου 26% είναι ενημερωμένο για τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

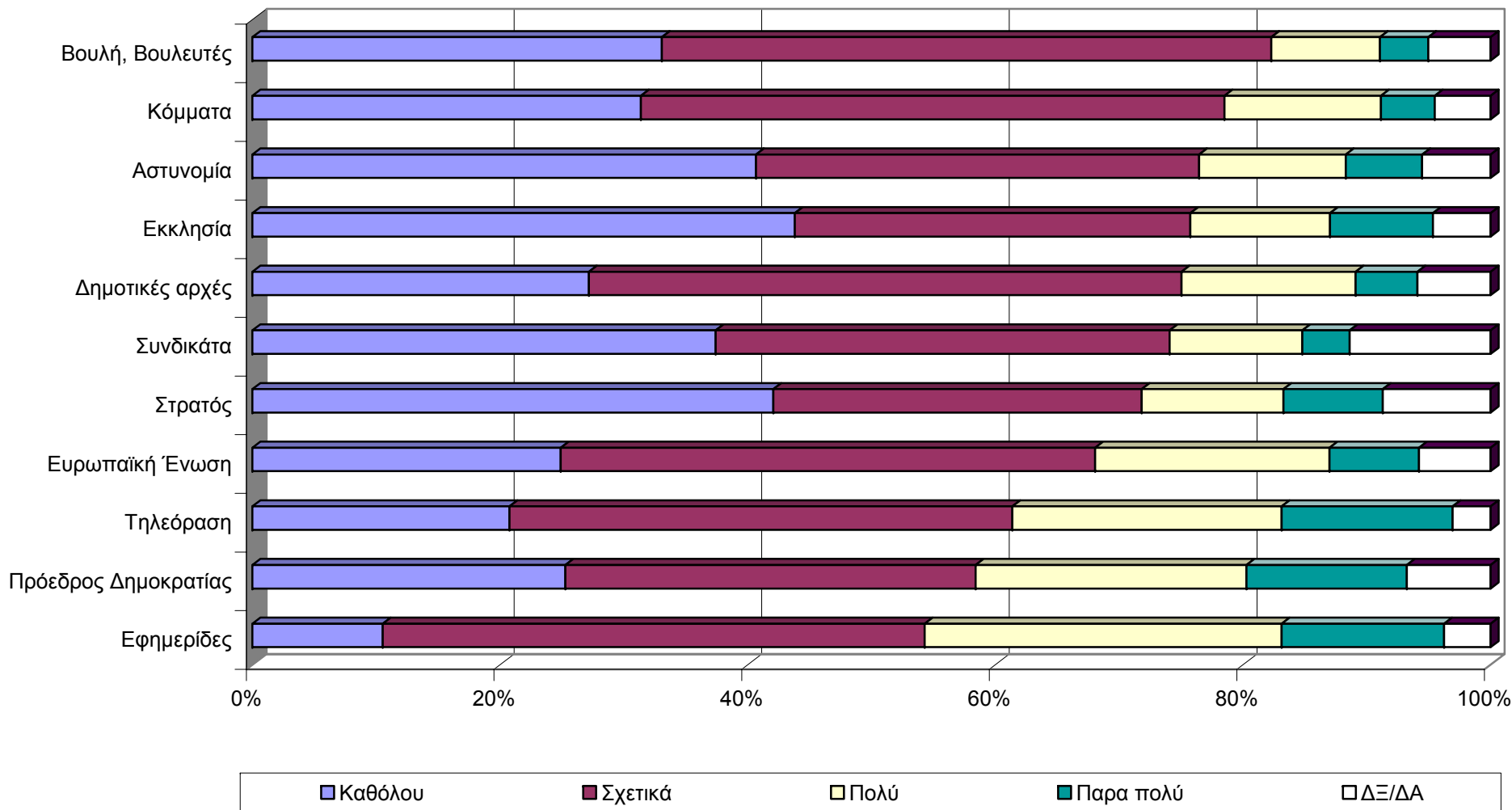
Διάγραμμα 6 Βαθμός ενημέρωσης σχετικά με πανεπιστημιακές δραστηριότητες



Διάγραμμα 7

- Στο παρακάτω διάγραμμα 7 αποτυπώνεται η στάση των φοιτητών του Α.Π.Θ. σχετικά με θεσμούς του πολιτικού συστήματος. Μια λεπτομερέστερη ανάλυση αναδεικνύει τη διάκριση σε «πολιτικούς», «οικουμενικού χαρακτήρα» και «μέσα ενημέρωσης». Η διάκριση αυτή διαφοροποιείται ελαφρά από ότι ισχύει στο γενικό πληθυσμό. Τα μέσα ενημέρωσης τοποθετούνται αξιολογικά πλησιέστερα στους φοιτητές, στη συνέχεια τοποθετούνται οι οικουμενικοί θεσμοί και στη τρίτη θέση τοποθετούνται οι πολιτικοί θεσμοί.

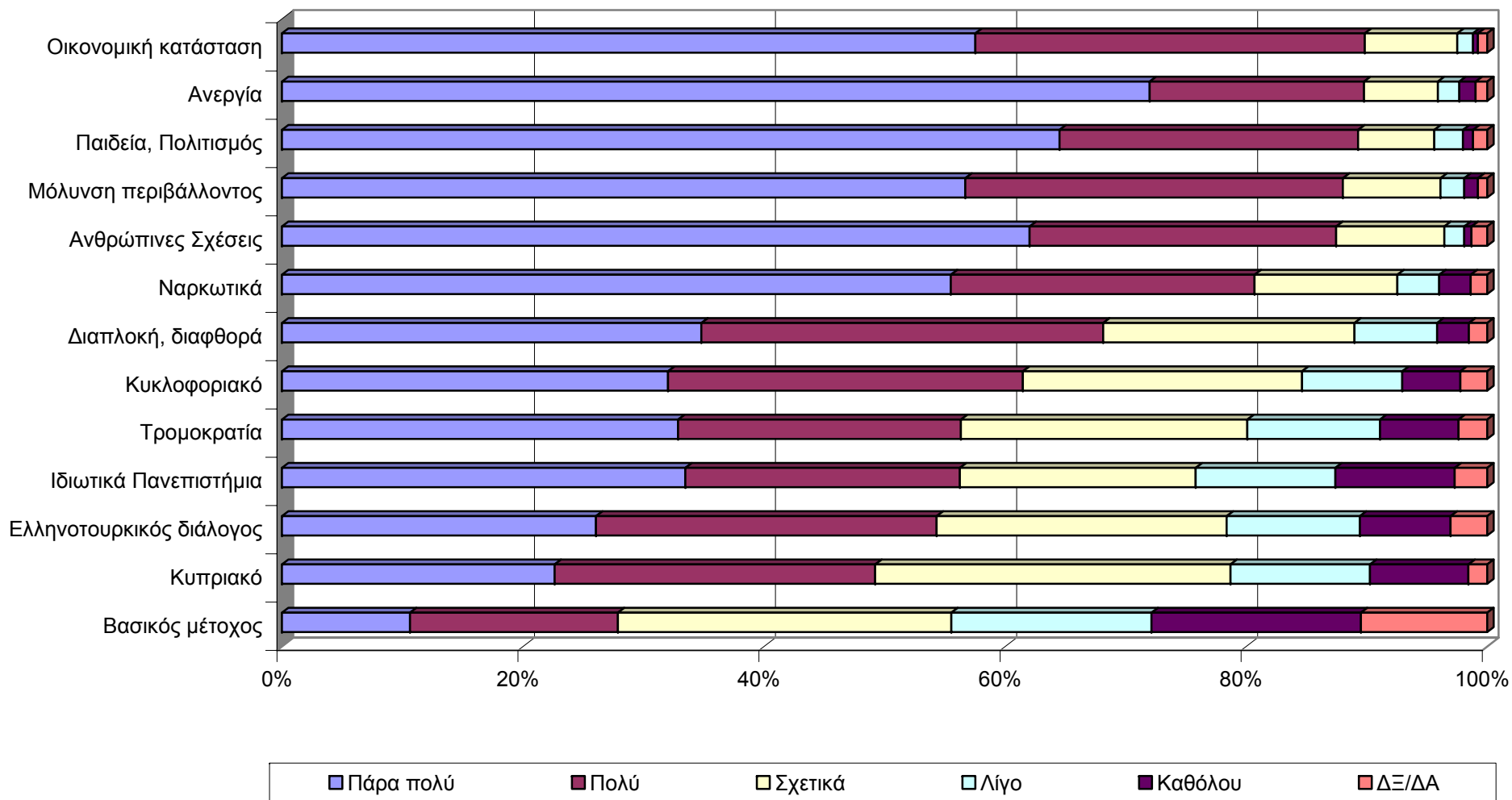
Διάγραμμα 7 Βαθμός ταύτισης με θεσμούς



Διάγραμμα 8

- Στο διάγραμμα 8 αποτυπώνεται η θέση των φοιτητών σχετικά με τη σημαντικότητα «θεμάτων» της επικαιρότητας. Ανεργία, Παιδεία-Πολιτισμός και Ανθρώπινες σχέσεις είναι στις πρώτες τρεις θέσεις ενδιαφέροντος. Στον αντίποδα βρίσκονται τα θέματα, Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, Κυπριακό και Βασικός Μέτοχος

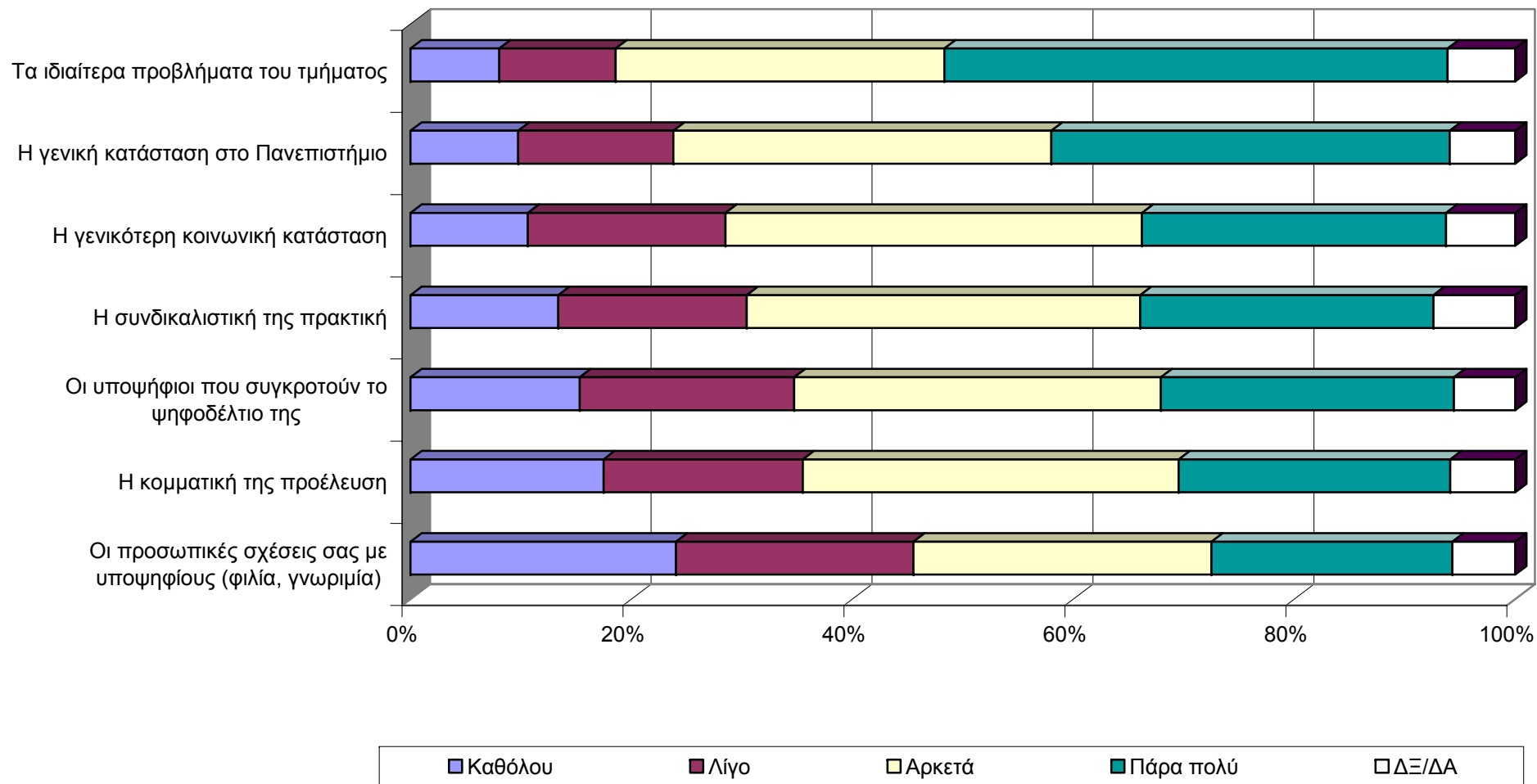
Διάγραμμα 8 Βαθμός σημαντικότητας θεμάτων



Διάγραμμα 9

- Στο διάγραμμα 9 αποτυπώνονται τα κριτήρια επιλογής παράταξης στις φοιτητικές εκλογές. Η λεπτομερής περιγραφή των κριτηρίων οδηγεί σε γενικά κριτήρια πολιτικής, σε κριτήρια πολιτικής ένταξης και κριτήρια προσώπων.

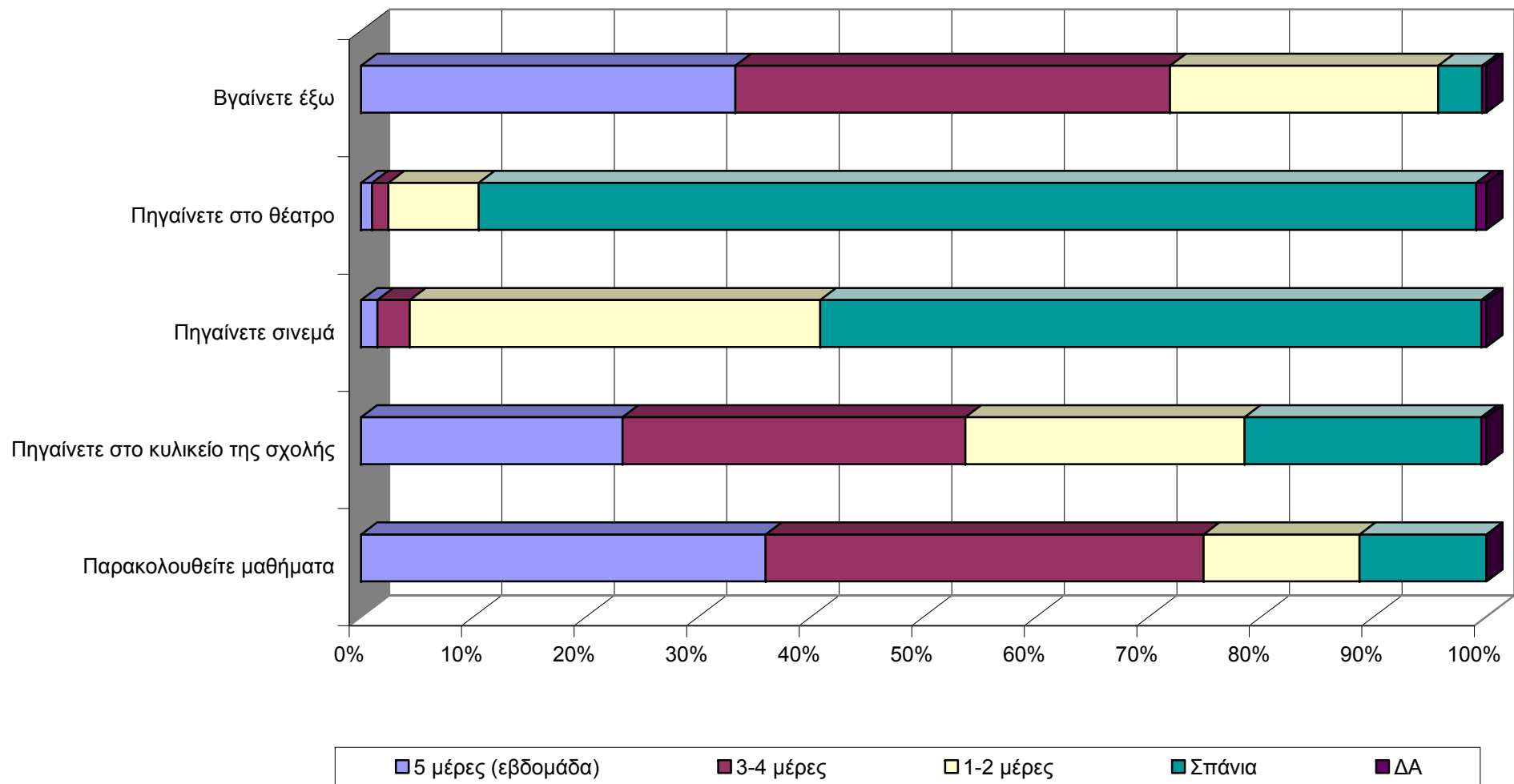
Διάγραμμα 9 Βαθμός σημαντικότητας κριτήριων επιλογής παρατάξεων στις φοιτητικές εκλογές



Διάγραμμα 10

- Στο παρακάτω διάγραμμα 10 παρουσιάζονται ορισμένες από τις καθημερινές συνήθειες των φοιτητών. Ποσοστό περίπου 35% παρακολουθεί σε καθημερινή βάση μαθήματα και 1 στους 4 επισκέπτεται το κυλικείο της σχολής καθημερινά. Ποσοστό περίπου 90% δηλώνει ότι σπάνια πηγαίνει θέατρο ενώ το 70% δηλώνει ότι βγαίνει έξω περισσότερες από 3 μέρες τη βδομάδα.

Διάγραμμα 10 Συχνότητα κοινωνικών κα φοιτητικών δραστηριοτήτων



Διάγραμμα 11

- Στο διάγραμμα 11 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα έξοδα των φοιτητών για τις διάφορες κατηγορίες που παρουσιάστηκαν στο προηγούμενο διάγραμμα. Παρατηρείται ότι ανά επίσκεψη στο κυλικείο της σχολής ο φοιτητής ξοδεύει κατά μέσο όρο περίπου 2,5€ ενώ ανά βδομάδα κοντά στα 9,5€. Επίσης ανά βδομάδα ξοδεύει περίπου 45€ για τις εξόδους του.

Διάγραμμα 11 Μέσος όρος προσωπικών δαπανών (κυλικείο, σινεμά-θέατρο, έξοδος)

