

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΗ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Απρίλιος 2002

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2002-03

Γνωστικά πεδία	Πανεπιστήμια		ΤΕΙ		Γενικό σύνολο	
	Εισακτέοι	Ποσοστά (%)	Εισακτέοι	Ποσοστά (%)	Εισακτέοι	Ποσοστά (%)
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	6790	17,7	0	0,0	6790	8,4
Τέχνες	790	2,0	690	1,7	1480	1,9
Νομική Επιστήμη	1805	4,5	0	0,0	1805	2,1
Κοινωνικές Επιστήμες	3516	9,7	0	0,0	3516	4,7
Επιστήμες Επικοινωνίας και Τεκμηρίωσης	470	1,4	680	1,7	1150	1,5
Επιστήμες Οικονομίας, Επιχειρήσεων και Διοίκησης	6027	14,6	10740	25,1	16767	20,1
Επιστήμες Ζωής	755	2,0	0	0,0	755	0,9
Φυσικές Επιστήμες	1913	4,9	0	0,0	1913	2,3
Επιστήμες Γης και Περιβάλλοντος	820	2,1	0	0,0	820	1,0
Μαθηματικά και Στατιστική	1737	4,4	0	0,0	1737	2,1
Επιστήμη Υπολογιστών	2710	8,2	2760	9,7	5470	9,0
Γεωπονικές Επιστήμες	1293	3,3	6750	16,3	8043	10,1
Τεχνολογία και Επιστήμες Μηχανικών	3100	7,7	10910	24,7	14010	16,6
Αρχιτεκτονική και Πολεοδομία	675	1,6	190	0,5	865	1,0
Επιστήμες Υγείας	1765	4,5	4755	11,3	6520	8,1
Πρόνοια	0	0,0	1075	2,6	1075	1,4
Επιστήμες Εκπαίδευσης	3299	8,3	340	0,8	3639	4,4
Επιστήμες Αθλητισμού	1060	2,7	0	0,0	1060	1,3
Υπηρεσίες	30	0,1	2260	5,6	2290	3,0
Υπηρεσίες Ασφάλειας	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Αντικείμενα μη εντασσόμενα σε γνωστικά πεδία	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Διεπιστημονικά γνωστικά πεδία	115	0,3	0	0,0	115	0,1
Σύνολο	38670	100,0	41150	100,0	79820	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ					ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ					ΕΕ	
	1985	1990	1995	1998	2002		1985	1990	1995	1998	2002	1997	
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	8,9	10,6	10,3	9,5	8,4	Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες	10,2	12,2	12,3	11,2	10,3	12,4	
Τέχνες	1,3	1,6	2,0	1,7	1,9								
Νομική Επιστήμη	3,7	3,6	3,2	3,0	2,1	Νομική Επιστήμη	3,7	3,6	3,2	3,0	2,1	6,8	
Κοινωνικές Επιστήμες	3,6	4,9	5,5	6,1	6,2	Κοινωνικές Επιστήμες, Οικονομία & Διοίκηση	24,4	27,9	27,5	30,0	26,3	29,4	
Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης	20,8	23,0	22,0	23,9	20,1								
Φυσικές Επιστήμες	4,2	4,9	4,8	4,4	4,2	Φυσικές Επιστήμες	4,2	4,9	4,8	4,4	4,2	6,7	
Μαθηματικά & Πληροφορική	2,4	3,4	3,7	3,2	11,1	Μαθηματικά & Πληροφορική	2,4	3,4	3,7	3,2	11,1	3,9	
Τεχνολογικές Επιστήμες	17,0	20,2	21,3	19,6	16,6	Τεχνολογία και Αρχιτεκτονική	17,4	20,7	21,8	20,1	17,6	15,5	
Αρχιτεκτονική	0,4	0,5	0,5	0,5	1,0								
Επιστήμες Υγείας	13,1	10,7	10,8	10,4	9,5	Επιστήμες Υγείας	13,1	10,7	10,8	10,4	9,5	10,7	
Επιστήμες Εκπαίδευσης	13,1	6,0	4,5	4,7	4,4	Εκπαίδευση	13,1	6,0	4,5	4,7	4,4	8,4	
Γεωπονικές Επιστήμες	8,4	7,9	8,5	10,4	10,1	Γεωπονία, Αθλητισμός κλπ.	11,5	10,8	11,4	13,0	14,5	6,2	
Επιστήμες Αθλητισμού	2,6	2,1	1,5	1,5	1,3								
Υπηρεσίες	—	—	—	—	3,0								
Διεπιστημονικά γνωστικά πεδία	0,5	0,6	1,4	1,1	0,1								
Σύνολο	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	100,0	Σύνολο	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

Σημειώσεις: 1. Τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προέρχονται από Eurydice/Eurostat, «Key data on education in the European Union», 2000.
2. Τα στοιχεία για την Ελλάδα πριν από το 2002 δεν έχουν συνημολογίσει τα μερίδια της πληροφορικής από τα διάφορα διεπιστημονικά Τμήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΗΣ UNESCO

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ					ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΕΛΛΑΔΑ					UNESCO	
	1985	1990	1995	1998	2002		1985	1990	1995	1998	2002	1995	
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	8,9	10,6	10,3	9,5	8,4	Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες	10,2	12,2	12,3	11,2	10,3	16,0	
Τέχνες	1,3	1,6	2,0	1,7	1,9								
Νομική Επιστήμη	3,7	3,6	3,2	3,0	2,1	Νομική και Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες	28,1	31,5	30,7	33,0	28,4	37,0	
Κοινωνικές Επιστήμες	3,6	4,9	5,5	6,1	6,2								
Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης	20,8	23,0	22,0	23,9	20,1								
Φυσικές Επιστήμες	4,2	4,9	4,8	4,4	4,2	Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Γεωπονία	32,4	36,9	38,8	38,1	43,0	29,0	
Μαθηματικά & Πληροφορική	2,4	3,4	3,7	3,2	11,1								
Γεωπονικές Επιστήμες	8,4	7,9	8,5	10,4	10,1								
Τεχνολογικές Επιστήμες	17,0	20,2	21,3	19,6	16,6								
Αρχιτεκτονική	0,4	0,5	0,5	0,5	1,0								
Επιστήμες Υγείας	13,1	10,7	10,8	10,4	9,5	Επιστήμες Υγείας	13,1	10,7	10,8	10,4	9,5	10,0	
Επιστήμες Εκπαίδευσης	13,1	6,0	4,5	4,7	4,4	Εκπαίδευση	15,7	8,1	6,0	6,2	5,7	8,0	
Επιστήμες Αθλητισμού	2,6	2,1	1,5	1,5	1,3								
Υπηρεσίες	—	—	—	—	3,0	Διάφορα	0,5	0,6	1,4	1,1	3,1		
Διεπιστημονικά γνωστικά πεδία	0,5	0,6	1,4	1,1	0,1								
Σύνολο	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	!Synta x Error, :	2102,0	Σύνολο	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

- Σημειώσεις: 1. Τα στοιχεία της UNESCO αφορούν την ομάδα των περισσότερο αναπτυγμένων χωρών και προέρχονται από UNESCO, Working paper for the World Conference on Higher Education, 1998.
2. Τα στοιχεία για την Ελλάδα πριν από το 2001 δεν έχουν συνυπολογίσει τα μερίδια της πληροφορικής από τα διάφορα διεπιστημονικά Τμήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ (%) ΑΠΟΦΟΙΤΩΝΤΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΟΥ ΟΟΣΑ ΚΑΤΑ ΤΟ 1998
(ΒΑΘΜΙΔΑ 5Α – ISCED 1997)

	Εκπαίδευση	Ανθρωπιστικές επιστήμες και τέχνες	Κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες και νομική	Υπηρεσίες	Τεχνολογία, κατασκευές και επιστήμες μηχανικών	Γεωπονία	Υγεία και πρόνοια	Επιστήμες ζωής	Φυσικές επιστήμες	Μαθηματικά και στατιστική	Υπολογιστές	Μη προσδιορισμένα
Αυστρία	4,1	15,5	39,2	n	14,7	4,2	8,0	13,7	x	x	x	0,5
Βέλγιο (Φλαμ.)	7,6	17,7	32,2	0,5	14,6	5,3	13,8	4,1	2,2	0,8	1,1	n
Δανία	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Φινλανδία	10,8	13,1	23,5	2,2	24,2	3,1	15,1	1,7	2,9	1,3	2,1	0,1
Γαλλία	8,2	19,9	36,4	1,2	12,9	0,5	2,2	15,9	x	x	x	2,7
Γερμανία	6,7	13,6	25,1	2,5	20,1	2,7	14,5	2,8	6,8	2,1	3,1	n
Ελλάδα	4,4	10,3	28,4	4,3	17,6	10,1	9,5	0,9	3,3	2,1	9,0	0,1
Ιρλανδία	9,2	22,4	30,9	1,2	10,0	1,7	7,6	6,6	3,9	0,7	5,7	n
Ιταλία	2,6	13,5	35,7	0,3	15,2	2,2	19,5	5,7	2,0	2,3	1,1	n
Λουξεμβούργο	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ολλανδία	14,3	7,9	38,0	2,8	12,7	2,4	16,2	1,1	2,7	0,5	1,4	m
Πορτογαλία	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ισπανία	12,9	9,9	38,5	3,4	11,2	2,9	11,7	2,1	3,2	1,3	2,8	n
Σουηδία	19,8	6,6	25,2	0,3	16,2	1,1	21,8	5,0	x	4,0	x	n
Ην. Βασίλειο	11,9	18,9	27,8	1,7	12,4	1,2	11,7	4,3	4,5	1,5	4,2	n
Τσεχία	17,6	7,6	30,5	2,1	22,3	5,7	8,5	1,2	1,7	0,4	2,6	n
Ουγγαρία	23,1	10,3	32,7	6,0	13,5	3,9	6,0	4,5	x	x	x	n
Πολωνία	17,1	10,6	38,4	1,2	15,1	2,9	3,7	2,2	x	x	x	8,7
Ισλανδία	14,8	14,4	35,7	a	5,9	a	16,2	6,1	3,7	0,6	2,7	n
Νορβηγία	32,4	4,7	17,5	3,8	9,0	1,3	21,5	0,9	1,4	0,3	1,2	6,0
Ελβετία	10,5	14,1	29,3	3,2	17,0	1,6	12,4	4,1	4,9	1,0	1,4	0,4
Τουρκία	21,0	9,2	31,5	3,4	11,1	4,9	8,4	1,7	5,7	2,5	0,6	n
Αυστραλία	14,0	14,3	32,1	2,6	7,9	1,4	16,1	6,1	1,1	0,6	3,7	n
Νέα Ζηλανδία	7,7	23,4	28,4	1,8	6,9	1,8	14,1	0,4	11,8	0,1	0,9	2,7
Ιαπωνία	6,6	18,0	37,5	m	21,6	3,4	4,9	4,4	x	x	x	3,6
Κορέα	6,0	20,0	22,3	2,7	28,2	3,9	6,0	1,9	4,8	2,4	1,9	n
ΗΠΑ	12,9	14,9	41,4	2,6	7,0	2,1	10,1	4,4	1,7	1,0	2,1	0,6
Καναδάς	14,7	14,7	36,7	2,5	8,0	1,2	8,0	5,7	2,2	1,6	2,3	2,4
Μεξικό	15,0	3,0	40,0	1,0	17,0	2,0	8,0	1,0	2,0	1,0	8,0	3,0

Σημειώσεις:

1. Τα στοιχεία των εκτός Ελλάδας χωρών του ΟΟΣΑ προέρχονται από: OECD, "Education at a Glance", 2000.
2. Εφαρμόζεται για πρώτη φορά το νέο σύστημα στατιστικής ταξινόμησης της εκπαίδευσης ISCED 1997.
3. Τα στοιχεία για την Ελλάδα προκύπτουν από τους αριθμούς εισακτέων του έτους 2002 για τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ (δεν περιλαμβάνονται μεταπτυχιακοί φοιτητές).
4. Για τα ελλείποντα στοιχεία χρησιμοποιούνται τα εξής σύμβολα: **a** δεν υπάρχει αντιστοιχία κατηγορίας, **m** δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία, **n** το μέγεθος είναι αμελητέο ή μηδέν, **x** τα στοιχεία έχουν συνυπολογιστεί σε άλλη κατηγορία / στήλη του Πίνακα.

